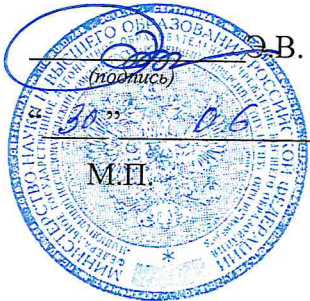


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НИ ТГУ


(подпись) _____ В. Галажинский
30.06.2020 г.
М.П.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ 42.03.03, 42.04.03
«ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО»

Декан филологического факультета



Т.А. Демешкина

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
I	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
II	СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НАЦАККРЕДЦЕНТРА	9
2.1	Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы	9
2.2	Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ	12
2.3	Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	14
2.4	Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов	20
2.5	Стандарт 5. Преподавательский состав	24
2.6	Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	29
2.7	Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой	32
2.8	Стандарт 8. Информирование общественности	34
2.9	Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	35
2.10	Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ	36
III	Выводы	38
	Список приложений	39

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях модернизации национальной образовательной системы возрастает значимость качества подготовки специалистов. Цель данного отчета – выявить соответствие реализации кластера образовательных программ Томского государственного университета по направлениям подготовки 42.03.03, 42.04.03 «Издательское дело» требованиям европейских стандартов и рекомендаций (ESG) Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании (ENQA) по следующим направлениям:

- политика и стратегия гарантии качества образования;
- система разработки, утверждения, мониторинга и совершенствования основных образовательных программ (ООП);
- процесс приема, обучения, оценки успеваемости и признания достижений студентов;
- компетентность преподавательского состава;
- достаточность и доступность образовательных ресурсов и система поддержки студентов;
- система управления информацией;
- информирование общественности о качестве образования;
- процедуры внутреннего и внешнего мониторинга ООП.

Самообследование является необходимым предварительным этапом внешней экспертизы ООП. Целью самообследования является установление соответствия качества подготовки выпускников аккредитуемых ООП стандартам и критериям международной профессионально-общественной аккредитации Национального центра общественно-профессиональной аккредитации, согласованных с Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР (НЕЕС).

В ходе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания аккредитуемых ООП и условий их реализации, выявлены сильные и слабые стороны образовательной деятельности, выполнена оценка динамики развития ООП, состояния материально-технической базы, соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС ВО/СУОС/ПС.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Национальный исследовательский Томский государственный университет (НИ ТГУ) был основан в 1878 г. указом императора Александра II в качестве первого университета Сибири. Вслед за медицинским и юридическим в 1917 г. были открыты физико-математический и историко-филологический факультеты.

В ТГУ обучается свыше 13 000 студентов из 67 стран мира на 14 факультетах и в 6 учебных институтах, в 4 САЕ. В 2019–2020 учебном году реализуется 232 основные профессиональные образовательные программы (94 – программы бакалавриата, 14 – программы специалитета, 124 – программы магистратуры).

Осуществляется подготовка аспирантов по 74 научным специальностям с присвоением степени кандидата наук и PhD.

В 2006 г. ТГУ принят в Европейскую ассоциацию университетов (EUA).

С 2013 г. участвует в программе повышения конкурентоспособности ведущих российских вузов «5-100».

По результатам 2018 г. ТГУ занимает 19-е место в QS University Rankings: BRICS; по результатам 2020 г. – 250-ю позицию в QS World University Rankings; 7-е место в Интерфакс: Национальный рейтинг университетов (2019 г.); 52-е место в THE Emerging Economies Rankings (2020 г.); 5-е место в Webometrics: Country University Ranking (2020 г.).

Развитие филологического образования началось с открытия в Императорском Томском университете в 1917 году историко-филологического факультета (ИФФ), в состав которого входили три отделения: историческое, философское и филологическое. В 1921 году ИФФ был закрыт и вновь открыт в 1941 году.

Совместное развитие отделений продолжалось до 1974 года, когда, накопив достаточную базу для самостоятельной работы, филологическое отделение становится факультетом и начинает свое независимое развитие. Постепенно внутри филологического факультета выделяется отделение журналистики, которое в 2004 году приобретает статус факультета.

В настоящее время на факультете – 6 выпускающих кафедр, 4 научно-исследовательских лаборатории, головной центр тестирования по русскому языку, учебно-консультативный центр по русскому языку, Совет по защитах кандидатских и докторских диссертаций по специальностям 10.01.01 – русская литература, 10.02.01 – русский язык. В научно-образовательном процессе подготовки студентов по направлениям «Филология», «Фундаментальная и прикладная лингвистика», «Издательское дело», специальности «Литературное творчество», аспирантов по направлению «Языкознание и литературоведение», по 4 магистерским программам и 2 специальностям аспирантуры принимают участие 1 член-корреспондент РАН, 21 доктор и 40 кандидатов наук.

В 2007 году на филологическом факультете (ФилФ) была открыта специальность «Издательское дело и редактирование», в этом же году был сделан первый набор студентов. В феврале 2010 года в результате реорганизации кафедры теории литературы филологического факультета была создана кафедра общего литературоведения, издательского дела и редактирования, заведующим кафедрой была назначена профессор И. А. Айзикова. Кафедра стала выпускающей для студентов, обучающихся по специальности «Издательское дело и редактирование». С 2015 года, с внедрением ФГОС 3, ориентировавшего переход образовательного процесса со специалитета на двухуровневое образование, кафедра осуществляет ежегодный набор и выпуск бакалавров по направлению подготовки «Издательское дело» и с 2016 года магистров по этому же направлению. Сотрудники кафедры ведут также ряд базовых дисциплин гуманитарного и профессионального циклов на ФилФ (для студентов очного и заочного обучения, аспирантов).

В настоящий момент кафедра осуществляет подготовку студентов по программе бакалавриата по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело», профиль подготовки «Книгоиздательское дело», очная форма обучения, а также по программе магистратуры по направлению подготовки 42.04.03 «Издательское дело», профиль подготовки «Цифровые технологии в издательском деле», очная форма обучения.

Штат профессорско-преподавательского состава кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования – 8 человек. Кроме них в реализации программ по направлению подготовки «Издательское дело» участвует 38 (бакалавриат) и 17 (магистратура) сотрудников НИ ТГУ других кафедр и факультетов и 5 работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых программ.

Заявленный на международную профессионально-общественную аккредитацию совместно с Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР (НЕЕС) кластер образовательных программ включает:

- ООП «Книгоиздательское дело» (42.03.03 «Издательское дело»), начало подготовки с 2011 года;

- ООП «Цифровые технологии в издательском деле» (42.04.03 «Издательское дело»), начало подготовки с 2017 года.

В реализации названных программ принимают участие сотрудники 5 кафедр филологического факультета НИ ТГУ:

- кафедра общего литературоведения, издательского дела и редактирования (выпускающая) (зав. каф. – д-р филол. наук, профессор Айзикова Ирина Александровна);

- кафедра русского языка (зав. каф. – д-р филол. наук, профессор Демешкина Татьяна Алексеевна);

- кафедра общего, славяно-русского языкознания и классической филологии (зав. каф. – д-р филол. наук, профессор Резанова Зоя Ивановна);

- кафедра русской и зарубежной литературы (зав. каф. – д-р филол. наук, профессор Киселёв Виталий Сергеевич);

- кафедра романо-германской филологии (зав. каф. – д-р филол. наук, профессор Никонова Наталия Егоровна).

Основные достижения по всем ООП представлены в Приложении 1.

Информация об образовательной организации и аккредитуемых программах представлена в таблицах 1-3.

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Полное наименование ОО	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Учредители	Российская Федерация, Министерство образования и науки Российской Федерации
Год основания	1878 – Императорский Сибирский университет 1888 – Томский университет 1934 – Томский университет им. В.В. Куйбышева. 2002 – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный университет» 2011 – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» 2014 – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Действующий государственный аккредитационный статус	
Место нахождения	Российская Федерация, 634050, г. Томск, пр. Ленина, 36.
Ректор	д.псх.н., профессор Галажинский Эдуард Владимирович
Лицензия	Серия 90Л01 №8044 рег. № 1067 от 28.07.2014 бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2731, рег. №2603 от 29.05.2017 до 29.05.2023
Количество студентов (на 15.05 2020 г.)	Общее количество 13264 из них: Очно 10909 Очно-заочно 791 Заочно 1564

Таблица 2 – Сведения об ООП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	Книгоиздательское дело (42.03.03 «Издательское дело»)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	Бакалавриат / 4 года
Структурное подразделение (руководитель)	Филологический факультет (декан – Демешкина Татьяна Алексеевна, д-р филол. наук, профессор)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Кафедра общего литературоведения, издательского дела и редактирования (зав. каф. – д-р филол. наук, профессор Айзикова Ирина Александровна)
Срок проведения экспертизы	28 октября – 30 октября 2020
Ответственные за аккредитацию	Руденко Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Центра профессионально-общественной и международной аккредитации образовательных программ
	Айзикова Ирина Александровна, зав. каф. общего литературоведения, издательского дела и редактирования; Гнусова Ирина Федоровна, доцент каф. общего литературоведения, издательского дела и редактирования

Образовательные программы	Цифровые технологии в издательском деле (42.04.03 «Издательское дело»)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	Магистратура / 2 года
Структурное подразделение (руководитель)	Филологический факультет (декан – Демешкина Татьяна Алексеевна, д-р филол. наук, профессор)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Кафедра общего литературоведения, издательского дела и редактирования (зав. каф. – д-р филол. наук, профессор Айзикова Ирина Александровна)
Срок проведения экспертизы	28 октября – 30 октября 2020
Ответственные за аккредитацию	Руденко Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Центра профессионально-общественной и международной аккредитации образовательных программ
	Айзикова Ирина Александровна, зав. каф. общего литературоведения, издательского дела и редактирования; Гнусова Ирина Федоровна, доцент каф. общего литературоведения, издательского дела и редактирования

Таблица 3 – Показатели набора

	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
42.03.03 «Издательское дело»						
Бюджет	12	12	7	12	12	
Внебюджет	2	5	1	3	4	
42.04.03 «Издательское дело»						
Бюджет	-	7	15	15	8	
Внебюджет	-	2	0	1	0	

II СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НАЦАККРЕДЦЕНТРА

2.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.

В НИ ТГУ действует система менеджмента качества (СМК) в соответствии со стандартом ISO 9001:2015, сертифицированная Bureau Veritas (Приложение 2).

Политика в области качества Томского государственного университета направлена на обеспечение высоких показателей качества результатов образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, которые создают прочную основу устойчивого развития, а также обеспечение высоких показателей качества системы управления университетом и наиболее полного удовлетворения запросов и потребностей всех заинтересованных сторон.

Достижение основной цели будет обеспечиваться решением следующих задач:

- повышение результативности и эффективности системы менеджмента качества на основе требований и рекомендаций стандартов ISO серии 9001;
- повышение эффективности всех рабочих процессов;
- установление тесных взаимосвязей с партнерами (для программ по направлениям подготовки 42.03.03, 42.04.03 «Издательское дело» с ООО «Издательство «ЮРАЙТ» (Москва), ЗАО «Издательство «Титул» (г. Обнинск Калужской области), ООО «Издательский Дом «Самокат» (Москва), ООО «Поляндрия Принт» (Санкт-Петербург), ООО «Олимп-Бизнес» (Москва), АО «Издательство «Просвещение» (Москва), ООО «Издательство «КноРус» (Москва), ООО «Издательство «Эксмо» (Москва), «Издательский дом ТГУ» (Томск), «Издательство STT» (Томск), Медиахолдинг «Черногорск-информ» (г. Черногорск Республики Хакасия), ООО «Новосибирский Издательский дом» (Новосибирск), ООО «Фирма Полиграф» (Кемерово), ООО «Свиньин и сыновья» (Новосибирск) и др.), заинтересованными в выпускниках университета;
- проведение маркетинговых исследований на рынке труда и гибкое совершенствование предлагаемых образовательных программ;
- ресурсное обеспечение всех рабочих процессов с ориентиром на интернационализацию и признаваемые на международном уровне научные достижения;
- совершенствование деятельности аспирантуры и докторантуры;
- внедрение образовательных программ, реализуемых совместно с ведущими иностранными и российскими университетами (например, с Университетом Кассино (г. Кассино, Италия), Северо-Китайским технологическим университетом (г. Таншань, Китай), Шеньянским политехническим университетом (г. Шеньян, Китай), Казахским национальным университетом им. аль-Фараби (г. Алматы, Казахстан);
- привлечение студентов ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах;
- проведение научно-исследовательских работ по программе фундаментальных научных исследований в Российской Федерации, в том числе с привлечением к их руководству ведущих иностранных и российских ученых.

НИ ТГУ первым из российских вузов организовал в 2015 году Совет промышленных партнеров, выполняющий, в том числе функцию экспертно-аналитического и консультативного органа управления НИ ТГУ.

На основании действующих соглашений ТГУ успешно взаимодействует:

- с промышленными предприятиями: более 80 глобальных российских и

международных компаний. В 2019 году заключены соглашения с новыми промышленными партнерами: АО «НПЦ Полюс», АО «ЭлеСи», ООО «ИЦ «БИРЮЧ-НТ», ООО «Группа компаний «Сибирский Альянс», АО «Международный научно-производственный холдинг «Фитохимия», трехстороннее соглашение о сотрудничестве – НИ ТГУ, ПАО «Ростелеком», ООО «Элекард-Мед», шести-стороннее соглашение о сотрудничестве – АТО, НИ ТГУ, ТПУ, ТУСУР, АО «НПФ Микран», АО «НИИПП», а также соглашения с АК «Алроса» (ПАО), ООО «Гринбиотех», ООО «Сибирская Интернет Компания», ООО «Т2 Мобайл» и т.д.;

- научными организациями: более 45 соглашений о сотрудничестве на проведение совместных исследований и разработок; 16 базовых кафедр созданы на базе научных организаций и предприятий;

- зарубежными партнерами: более 200 соглашений с образовательными организациями, бизнес-структурами и органами власти, 17 новых соглашений – в 2019 г.;

- исследовательскими сетями и ассоциациями: ТГУ входит в 13 глобальных исследовательских сетей;

- предприятиями – работодателями: АО «Сибирская Аграрная Группа», АО «Научно-исследовательский институт полупроводниковых приборов», ФГУП «РФЯЦ – ВНИИЭФ» (Саров), ФГУП «РФЯЦ – ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина» (Снежинск), ООО «Томскнефтехим», ИОА СО РАН (Томск), АО «НПЦ Полюс», АО «НПФ Микран», АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнева, АО «Сибирский химический комбинат», ОАО «ТомскНИПИнефть», Томский НИМЦ, Управление образованием администрации г. Томска (школы г. Томска), Администрация Томской области, Министерство образования Новосибирской области, ПАО «ГМК «Норильский никель» и т.д.;

- учреждениями системы общего образования: в реализацию образовательных программ в 2019 г. включены свыше 2500 школьников и 475 педагогов из 58 школ г. Томска;

- меценатами и коммерческими банками: за 2018-2019 гг. университетский венчурный фонд направил в адрес Инфрафонда РВК (Управляющая компания ООО «ФПИ «РВК») около 50 проектов на рассмотрение о возможности инвестирования. В 2019 г. вынесены 2 проекта на Инвестиционный комитет ДИТа на общую сумму 9 млн. рублей.

В 2010 г. создан Эндаумент-фонд (фонд целевого капитала) ТГУ, объем которого по состоянию на конец 2019 г. – 38,5 млн. руб. Источники пополнения: физические и юридические лица.

Действуют 33 малых инновационных предприятий, созданных в рамках 217-ФЗ в 2019 году с участием ТГУ, совокупная среднесписочная численность сотрудников и студентов, задействованных в работе МИП – 118 человек.

Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов.

Система управления программой описана в п. 5. Положения об основной образовательной программе высшего образования в ТГУ (http://www.tsu.ru/upload/medialibrary/8c3/polozhenie_ob_osnovnoy_obrazovatelnoy_programme.pdf). Эффективность системы достигается за счет:

- оперативного управления (руководитель ООП, декан);
- организационного управления (Учебное управление ТГУ);
- стратегического управления (Ученый совет НИ ТГУ).

Порядок и основные механизмы получения обратной связи от заинтересованных сторон закреплены в текстах основных образовательных программ (Приложения 3.1 – 3.2).

Существующая система управления программами является многоуровневой и позволяет руководителям ООП оперативно привлекать работодателей, студентов и преподавателей к анализу, проектированию и реализации программ, обеспечивая гарантии качества образования.

В реализации образовательных программ (чтение лекций, проведение практических занятий и семинаров, руководство работой студентов во время учебных и производственных практик) принимают участие специалисты издательств «СТТ», «Юрайт», «КноРус», «Титул», «Просвещение», «Самокат», «Пешком в историю», Издательского дома ТГУ, Медиахолдинга «Черногорск-информ», Новосибирского Издательского дома, издательств «Полиграф», «Свиньин и сыновья» и других профильных организаций.

Работодатели привлекаются к мониторинговым исследованиям по оценке качества подготовки выпускников, формулируя требования к специалистам и оценивая уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности. Результаты мониторингового исследования 2020 г. представлены в Приложении 4.

Привлечение работодателей к управлению осуществляется через участие в Академическом совете ООП (магистратура), Государственной экзаменационной комиссии (бакалавриат, магистратура), рецензирование магистерских диссертаций, экспертную оценку ООП (магистратура), через соглашения о совместной реализации ООП (магистратура) с издательствами «Юрайт» (Москва), «Титул» (г. Обнинск Калужской области), «КноРус» (Москва) и т.д.

Студенты являются ключевым элементом во внутренней системе гарантии качества через участие в оценке остаточных знаний, участие в процедуре анкетирования по удовлетворенности качеством образовательных программ, участие в работе Академического совета программы (магистратура). Результаты исследования удовлетворенности студентов в 2020 г. представлены в Приложении 5.

Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.

Деятельность по обеспечению качества подготовки студентов организуют деканат филологического факультета при взаимодействии с учебным управлением ТГУ, отделом практик и трудоустройства, центром профессионально-общественной и международной аккредитации образовательных программ, центром совместных образовательных программ.

На факультете работает Ученый совет филологического факультета, который решает вопросы стратегического планирования развития, организации учебного процесса, увеличения количества и повышения качества контингента абитуриентов на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, организации научной работы, а также кадровые вопросы.

На факультете организована учебно-методическая комиссия (УМК), обеспечивающая высокое качество образования по программам в соответствии с ФГОС ВО и СУОС НИ ТГУ. Задачами УМК являются анализ и тиражирование лучших образовательных практик, содействие внедрению новых эффективных образовательных технологий, мониторинг обеспеченности учебного процесса учебно-методическими материалами высокого качества, экспертиза и рецензирование создаваемых на факультете учебно-методических пособий, в том числе, электронных образовательных ресурсов. На кафедре общего литературоведения, издательского дела и

редактирования учебно-методическую работу организуют и контролируют заведующий кафедрой, руководитель ОПП и методист кафедры.

Выводы по стандарту 1:

Сильные стороны:

1. Эффективная система управления программами на разных уровнях.
2. Достаточность ресурсов (кадровых, материально-технических и других) для обеспечения внутренней системы гарантии качества.
3. Эффективность привлечения работодателей к управлению программами.

Области, требующие улучшения:

1. Учет международных стандартов управления университетскими образовательными программами.

2.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.

Цели программ, их направленность, ожидаемые результаты от реализации представлены в основных образовательных программах по соответствующим направлениям подготовки (Приложения 3.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.2, 3.2.1, 3.2.2).

Документы по ООП доступны через сайты:

- ТГУ/Образование/Бакалавриат/Магистратура –
http://www.tsu.ru/education/bacalavr/scroll_bacalavr.php;
http://www.tsu.ru/education/magistratura/magisterskie_programmy.php;
- филологического факультета/Образование/Абитуриенту –
<http://philology.tsu.ru/node/27/> <http://philology.tsu.ru/node/474>.

Цель образовательной программы «Книгоиздательское дело» – подготовка выпускника, обладающего знаниями, умениями и навыками, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в области информационных и коммуникационных технологий (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, онлайн-ресурсы), в области СМИ, издательского дела и полиграфии (в сфере мультимедийных, печатных средств массовой информации), а также в сфере научных исследований по специальности и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Особенность программы – направленность на подготовку выпускников, способных заниматься, как прикладными видами работ, так и научно-исследовательской деятельностью. Выпускники могут работать в должности редакторов, корректоров, верстальщиков, дизайнеров, маркетологов, руководителей издательств, типографий, редакций СМИ, рекламных агентств.

Целью образовательной программы «Цифровые технологии в издательском деле» – подготовка выпускника, обладающего знаниями, умениями и навыками, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность по подготовке и выпуску издательской продукции в цифровой форме, способного заниматься как прикладными видами работ, так и научно-исследовательской деятельностью.

Особенность программы – в объединении профессиональной подготовки специалистов в области цифрового книгоиздания и научно-исследовательской проектной

деятельности. Магистранты могут проводить научные исследования и готовить проекты, касающиеся инновационных технологий подготовки электронного контента и выпуска электронных средств информации; электронного издательского дела в целом и его теоретического осмысления.

Оригиналы хранятся в деканате филологического факультета (634050, г. Томск, пр. Ленина, 34, корпус № 3 ТГУ, ауд. 19).

Цели ООП и результаты обучения формулируются в соответствии с Миссией НИ ТГУ (<http://www.tsu.ru/university/mission.php>), а также согласно установленным требованиям самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования ТГУ (СУОС ТГУ) по направлениям подготовки 42.03.03, 42.04.03 «Издательское дело» (Приложения 3.1.1, 3.2.1) и требованиям профессиональных стандартов – 06.009 «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации»; 11.006 «Редактор средств массовой информации»; 11.013 «Графический дизайнер»; 06.008 «Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств»; 11.008 «Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации».

Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).

Механизм актуализации и корректировки образовательной программы в соответствии с запросом рынка представлен в Положении об основной образовательной программе

(http://www.tsu.ru/upload/medialibrary/8c3/polozhenie_ob_osnovnoy_obrazovatelnoy_programme.pdf).

Основания для актуализации программы:

- развитие приоритетных направлений науки и техники;
- инициатива и предложения руководителя ООП;
- результаты оценки качества ООП;
- объективные изменения условий реализации ООП, включая смену ФГОС ВО/СОУС ТГУ.

Обновления отражаются в структурных документах программы: учебном плане, рабочих программах дисциплин, программах практик, ГИА и т.д.).

Необходимым фактором изменений является учет профессиональных стандартов и требований рынка труда. Требования потребителей определяются, в том числе, путем мониторинга деятельности и трудоустройства выпускников.

Финансовую поддержку могут получить новые образовательные программы, победившие в конкурсе на соискание средств финансовой поддержки для развития конкурентоспособных образовательных программ магистратуры НИ ТГУ. Конкурс проводится в ТГУ с 2017 года, в рамках Программы повышения конкурентоспособности ТГУ и выполнения стратегической инициативы 1 «Формирование портфеля программ и инновационных образовательных продуктов, обеспечивающих международную конкурентоспособность («Интеллектуальный портфель»)).

Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии), рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций в образовательной программе.

Содержание программ ориентировано на потребности рынка труда и требования профессиональных стандартов Минтруда Российской Федерации.

Наименование программы	Профессиональный стандарт (код, наименование)	Дата утверждения
Книгоиздательское дело (бакалавриат)	06.009 «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации»	утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 535н
	11.006 «Редактор средств массовой информации»	утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н
	11.013 «Графический дизайнер»	утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н
Цифровые технологии в издательском деле (магистратура)	11.008 «Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации»	утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 533н
	11.006 «Редактор средств массовой информации»	утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н
	11.013 «Графический дизайнер»	утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н
	06.008 «Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств»	утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 332н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н

Выводы по стандарту 2:

Сильные стороны:

1. Наличие четкого механизма актуализации и корректировки образовательных программ.
2. Ориентация программ на требования рынка и профессиональных стандартов.

Области, требующие улучшения:

1. Организация мониторинга по оценке конъюнктуры рынка и конкурентов на образовательном рынке в целях эффективной трансформации программ и их ориентации на конкретных потребителей.
2. Учет требований международного профессионального сообщества.

2.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Учет потребностей различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.

Для НИ ТГУ студентоцентрированное обучение – приоритетное направление в развитии университета. Особое внимание уделяется обучению лиц с ограниченными

возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучение организуется как в соответствии со стандартным учебным планом и графиком, так и по индивидуальному учебному плану. Регламент работы с индивидуальными учебными планами обучающихся представлен на сайте ТГУ, в разделе «Учебное управление» (http://www.tsu.ru/upload/medialibrary/57a/212-od-reglament-raboty-s-individualn-planami-_1_.pdf).

Документы, регламентирующие создание специальных условий обучения для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: Правила приема в ТГУ на 2020-2021 учебный год (http://abiturient.tsu.ru/sites/default/files/pravila_priema_v_tgu_na_2020_bakalavriat_specialitet_magistratura_1.pdf); Положение «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НИ ТГУ» (http://www.tsu.ru/upload/medialibrary/8e0/polozhenie_ob_obuchenii_invalidov_i_lits_s_ograni_chennymi_vozmozhnostyami.pdf).

Для создания безбарьерной среды в ТГУ учебные корпуса и общежития оснащаются оборудованием, позволяющим преодолеть архитектурные барьеры (http://www.tsu.ru/university/social/Accessible_environment.php).

В ТГУ ответственность за работу по повышению доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возложена на проректора по социальным вопросам С.П. Кулижского и начальника учебного управления М.А. Игнатьеву.

Институт дистанционного образования ТГУ (<http://ido.tsu.ru>) предлагает комплекс услуг ресурсов дистанционных образовательных технологий и, позволяющих значительно расширить доступность высшего и дополнительного образования для различных групп студентов.

Индивидуальные особенности студентов учитываются на протяжении всего периода обучения, чему также способствует система социально-воспитательной работы. Эту функцию на факультете выполняет заместитель декана по воспитательной работе, действует активный корпус кураторов на кафедрах из числа опытных преподавателей, а также тьюторов из числа студентов старших курсов, позволяющий организовать процесс адаптации первокурсников и студентов из социально-уязвимых слоев населения и их включения в культурно-творческую и общественную жизнь НИ ТГУ.

Фактором воспитательной работы является также формирование **избыточной образовательной среды**. Так, в течение 2019/2020 учебного года на филологическом факультете было организовано 2 международных конференции, в которых приняли участие более 126 студентов, в том числе 19 студентов кафедры, проведен Всероссийский научно-прикладной семинар «Современные процессы чтения и книгоиздание» с участием специалистов из разных городов России, студентов кафедры (https://vk.com/olidr?w=wall-89950884_1113).

Студенты старших курсов часто выступают организаторами этих мероприятий, приобретая новые компетенции и soft skills. За последние 4 года магистранты кафедры участвовали в целом ряде проектов НИ ТГУ и партнерских организаций: проекты Открытого университета, проект электронной энциклопедии «Словесная культура Сибири», проект «Сетевого института ПрЭСТО», Проект департамента молодежной политики Томской области «Команда эффективных решений», создание мультимедийного контента учебников издательства «Юрайт», продвижение электронных изданий для детей издательства «Титул», Demo Day акселератора «Agile storm» и мн. др.

Студенты кафедры активно участвуют в издательских конкурсах. Так, в 2019 году они вошли в число победителей на Всероссийском конкурсе студенческих работ «Сытинское дело», который проводится одним из крупнейших в России полиграфических комплексов «Первая образцовая типография» при поддержке Федерального Агентства по

печати и массовым коммуникациям и Российского Книжного Союза (два диплома первой степени и один диплом третьей степени).

В 2015–2018 гг. студенты ежегодно становились победителями Всероссийского конкурса молодого автора и издателя «Моя первая книга в авторском издании», организованным Вятским государственным гуманитарным университетом, – всего ими получен 21 диплом за 1 и 2 места в разных номинациях («Лучшее художественное оформление издания», «Лучшее авторское издание прозы», «Лучшее научно-популярное издание», «Лучшее авторское издание для детей», «Лучшая редакторская подготовка издания»). Всего за последние пять лет награжден за победы в региональных, всероссийских, международных научно-образовательных мероприятиях 41 студент кафедры.

Культурно-творческая и общественная жизнь студентов организуется студенческим профбюро и культурно-массовой комиссией филологического факультета. Уже в традицию вошло ежегодное проведение таких мероприятий, как: «Посвящение в студенты», «Античный вечер», «Фольклорный праздник», «Хэллоуин» на иностранных языках. Ежегодно проводится «День издателя», к которому приурочен конкурс студенческих проектов. В 2020 г. кафедрой впервые был организован Всероссийский конкурс студенческих проектов «Учу издательскому делу», условием которого стала подготовка студентами учебного издания по издательскому делу. В конкурсе приняли участие около 40 студентов из четырех вузов России (помимо ТГУ, Удмуртский государственный университет, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Кубанский государственный университет).

Поддержка нуждающихся студентов осуществляется в виде материальной помощи (<http://www.tsu.ru/upload/medialibrary/ead/8.pdf>).

Для создания максимально комфортных социально-культурных условий для жизни и обучения иностранных студентов в НИ ТГУ при управлении международных связей студентов создан отдел социальной адаптации и сопровождения иностранных студентов (<http://inter.tsu.ru/>).

Выбор индивидуальной образовательной траектории прослеживается через выбор, предоставляемый вариативной частью образовательной программы, в которой есть блоки предметов, нацеленные на формирование компетенций в области профессиональной деятельности, отражающие интересы студента. Кроме того, студенты имеют возможность выбора элективных курсов; места прохождения производственной практики (в том числе в ведущих издательствах России и ближнего зарубежья, университет компенсирует расходы); научного руководителя и тематики научного исследования или проектной выпускной квалификационной работы, а также свободны в степени участия в дополнительных обучающих и внеучебных мероприятиях.

В качестве курсов по выбору могут выступать кампусные курсы университета – ***учебные курсы по различным направлениям подготовки, которые могут изучать студенты любых факультетов/курсов/образовательных программ.***

Ежегодно студенты выбирают кампусные курсы: «Социальные медиа: оцифровка всех коммуникаций», «Американская проза XX века», «Интернет-маркетинг», «Маркетинг социальных сетей», «Английская грамматика: просто о важном», «Немецкий для начинающих A1-A2», «Shooting the breeze или Прокачай свой английский (курс совершенствования разговорного английского языка)», «Мастерство переговоров в бизнесе, политике, науке», а также MOOC: «Русский язык как инструмент успешной коммуникации», «English for the Workplace British Council», «Ваше обучение - FutureLearn», «Дизайн-методология: управление вдохновением», «Mindware: Critical Thinking for the Information Age», «Design Thinking for Innovation», «Children Acquiring Literacy Naturally».

Сформированная личностно-ориентированная образовательная среда дает возможность студентам проявить свои интеллектуальные способности и творческий

потенциал через участие в конкурсах повышенных стипендий, грантах, конференциях, научных семинарах и т.д.

Использование методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Среди методов, стимулирующих студентов к проектированию, активно используется метод анкетирования.

Проведение опроса студентов позволяет получить достоверную и объективную информацию, отражающую сильные и слабые стороны в организации образовательного процесса.

Результаты проведенного исследования заявленных на аккредитацию программ позволяют сделать вывод о достаточно высокой оценке студентами качества образования. Результаты опроса 2020 г. – в Приложении 5.

Результаты мониторинга по оценке степени удовлетворенности студентами качеством подготовки по образовательным программам рассмотрены на заседании кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования (протокол № 4 от 23.04.2020 г.) и Ученом совете факультета (протокол № 3 от 30.04.2020 г.), определены возможные изменения ООП на структурном и содержательном уровнях.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении ТГУ и решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развития социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив создан Объединенный совет обучающихся

(http://www.tsu.ru/university/social/obedinennyy_sovet_obuchayushchikhsya.php).

Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю).

Процедуры оценивания результатов обучения, критерии оценивания разработаны для каждой дисциплины, для каждого вида практики, ГИА и оформлены в виде фондов оценочных средств.

Процесс промежуточного контроля успеваемости осуществляется путем проведения зачетов и экзаменов. Уровень текущей успеваемости по каждой ООП оценивается путем проведения контрольных работ, выполнения индивидуальных практических заданий, выполнения учебных проектов, выступлений на научно-исследовательских и научно-проектных семинарах, выполнения научно-исследовательской и научно-проектной работы по теме ВКР. Порядок проведения промежуточной аттестации задокументирован в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИ ТГУ от 02.04.2019 № 317/ОД (<http://www.tsu.ru/upload/medialibrary/7d1/317-od-polozhenie-o-tek-kontrole-i-promezhut-attestatsii.pdf>).

Технологии проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации позволяют последовательно оценить этапы формирования компетенций. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомостях, результаты защиты ВКР – в протоколах заседаний и отчетах председателей ГЭК.

Процедура защиты ВКР осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в НИ ТГУ от 02.04.2019 № 315/ОД (<http://www.tsu.ru/upload/medialibrary/05c/315-od-polozhenie-o-provedenii-gia-1.pdf>) и программой государственной итоговой аттестации (Приложение 7).

В 2020 году введен регламент проведения ГИА в НИ ТГУ с применением дистанционных образовательных технологий от 27.05.2020 № 485/ОД (<http://www.tsu.ru/upload/medialibrary/f9b/485.1-od-reglament-provedeniya-gia-s-primeneniem-obrazovatelnykh-tekhnologiy.pdf>)

Требования к оформлению и структуре ВКР бакалавра, специалиста, магистра представлены в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра и специалиста НИ ТГУ от 27.03.2018 № 284/ОД (http://www.tsu.ru/upload/medialibrary/471/polozhenie_o_vkr_bakalavra_i_spetsialista.pdf) и Положении о магистерской диссертации в ТГУ от 12.05.2016 № 352/ОД (<http://www.tsu.ru/upload/medialibrary/664/polozhenie-o-magisterskoy-dissertatsii.pdf>).

Все бакалавры в соответствии с ФГОС 3++ и СУОС с целью оценки сформированности компетенций сдают государственный экзамен в блоке государственной итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа по итогам бакалавриата состоит из трех частей: 1. Исследовательская; 2. Редактура 2 а.л. текста с редакторской рецензией на него; 3. Экономический расчет себестоимости и рентабельности издания того авторского оригинала, который был использован для рецензирования и редактирования. Материалы для второй и третьей части ВКР собираются студентами во время производственной (проектно-технологической) практики на 4 курсе. В выпускной квалификационной работе магистрантов предусмотрена обязательная проектная часть, которая позволяет проверить сформированность компетенций в области подготовки электронных изданий.

Результаты успеваемости студентов систематически обсуждаются на заседаниях кафедры и Ученом совете факультета, что позволяет контролировать уровень их подготовки и проводить корректирующие мероприятия в части изменения содержания фондов оценочных средств, критериев и технологий оценивания.

Информированность студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.

Информация по кластеру программ отображена на сайте филологического факультета ТГУ, раздел «Абитуриенту» (<http://philology.tsu.ru/node/474>), раздел «Образование» (<http://philology.tsu.ru/node/27>), сайте для абитуриентов университета (<http://www.abiturient.tsu.ru/ru/content/%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0>); сайте ТГУ, раздел «Образование» /«перечень программ бакалавриата» (http://www.tsu.ru/education/bacalavr/scroll_bacalavr.php), «перечень программ магистратуры» (http://www.tsu.ru/education/magistratura/magisterskie_programmy.php), на сайте САЕ-4 ТГУ (<https://ihde.tsu.ru/ru/education/ma-text-technologies/>), а также на сайте кафедры, в разделе «Бакалавриат» (<http://editors.tsu.ru/index.php/hj/o-programme>).

Для информирования студентов используются социальная сеть «В контакте» (<https://vk.com/olidr>), адресная e-mail-рассылка, через которую студенты получают информацию от учебного управления, отдела по электронному образованию управления информатизации, Института дистанционного образования. Доступны объявления на сайте филологического факультета и на информационных стендах, установленных в 3 учебном корпусе. Кроме того, регулярно обновляется сайт кафедры <http://editors.tsu.ru/>, который ведут студенты под руководством преподавателя кафедры.

Критерии и описание процедуры оценивания результатов обучения по отдельным дисциплинам ООП размещаются в фондах оценочных средств дисциплин, практик и доступны для студентов через систему СДО «Moodle».

Расписание экзаменов, зачетов, графики ликвидации задолженностей отражаются в новостных блоках на сайте филологического факультета.

Нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса, в том числе проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации, размещены на сайте ТГУ, в разделе «Учебное управление» – http://www.tsu.ru/education/upr/materialy_po_organizatsii_uchebnogo_protsessa.php

Систематическое информирование студентов осуществляется через деканат факультета, руководителей ООП, старост групп, ППС программы.

Использование процедур независимой оценки результатов обучения.

Программы филологического факультета прошли государственную аккредитацию на соответствие ФГОС от 29 мая 2017 г. сроком до 2023 г. Аккредитация проводилась независимыми экспертами.

Оценить сформированность профессиональных компетенций, развитие личностных качеств специалистов позволяют результаты защиты выпускных квалификационных работ, отзывы руководителей ВКР, рецензентов, отчеты председателей ГЭК, отзывы работодателей и характеристики на студентов после прохождения производственной практики, публикации и выступления на конференциях всероссийского и международного уровня, победы в конкурсах персональных стипендий и премий за достижения в профессиональной деятельности.

В проведении независимой оценки результатов обучения участвуют работодатели, которые входят в состав Государственной экзаменационной комиссии в количестве не менее 50% от общего числа членов ГЭК. При прохождении практики по получению профессиональных умений на базе издательств, редакций периодических изданий, а также организаций, чья деятельность связана с подготовкой цифрового контента, в дневнике практики работодатели дают независимую оценку степени подготовленности студентов в виде характеристики.

Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы студентов.

Жалобы студентов, полученные в т.ч. в режиме онлайн, аккумулируются в деканате и доводятся до заведующих кафедрами, руководства программами в письменном виде. Ответы на жалобы осуществляются администрацией факультета в письменном или устном виде (в зависимости от ситуации).

До настоящего времени жалоб от студентов не поступало. При возникновении прецедента будет избрана и утверждена апелляционная комиссия из числа преподавателей программы и сотрудников администрации факультета.

Защиту интересов студентов в учебном и внеучебном процессе осуществляет профсоюзный комитет обучающихся в ТГУ (<http://studprofcom.tsu.ru/>). Документированной процедурой следует считать ведение протоколов заседаний студенческих организаций (профсоюзный комитет обучающихся, объединенный совет обучающихся и других) с определением решений по рассматриваемым вопросам.

Выводы по стандарту 3:

Сильные стороны:

1. Программы построены с учетом потребностей различных групп студентов. Сформирована личностно-ориентированная избыточная образовательная среда.

2. Внедрена программа кампусных курсов.
3. Разработаны и доступны студентам четкие критерии оценивания результатов обучения.
4. Высокий уровень информированности студентов.

Области, требующие улучшения:

1. Реализация индивидуальных образовательных треков с учетом ранней профессионализации и условий дистанционного формата обучения.

2.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.

На уровне бакалавриата / магистратуры профориентация заключается:

- в информировании абитуриентов об актуальных изменениях в содержании программы, критериях набора, условиях обучения, потенциальных работодателях, используя сайт университета (<http://abiturient.tsu.ru/>), факультета, кафедры, контакты в социальных сетях (https://vk.com/filf_tsu, <https://vk.com/olidr>);
- в проведении Дней открытых дверей;
- в ежегодном проведении открытой региональной олимпиады для школьников (ОРМО) по издательскому делу, в которой участвуют школьники Томска, Сибирского федерального округа, ближнего и дальнего зарубежья;
- в регулярном проведении мастер-классов по издательскому делу для школьников г. Томска и Сибирского региона;
- в ежегодном проведении международной научно-практической конференции молодых ученых «Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения» (школьная секция);
- в активной работе студенческой приемной комиссии филологического факультета;
- в участии преподавателей филологического факультета в профессиональных сообществах российского и международного уровня, экспертных советах, в т.ч. в работе диссертационных советов по защитах кандидатских, докторских диссертаций, созданных на базе НИ ТГУ;
- в участии в международных и региональных профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Одним из проектов НИ ТГУ является проект «Профессия в тренде», который знакомит абитуриентов с востребованными профессиями и требованиями к ним. Информация доступна через сайт Абитуриенту – <http://abiturient.tsu.ru/ru/node/2534>.

Система выявления наиболее подготовленных студентов реализована:

- через промежуточное собеседование с желающими поступить на магистерскую программу «Цифровые технологии в издательском деле»;
- на основе документов – сведений личного характера, данных о среднем балле зачетной книжки;
- на основе оценки знаний и навыков, полученных студентом при обучении на предыдущем уровне образования;
- на основе результатов студенческой олимпиады «Магистр ТГУ», победители которой получают бонусы при поступлении в магистратуру.

Привлечение студентов проводится через участие в конкурсах, конференциях, грантах различных фондов НИ ТГУ и других организаций, информацию о которых можно получить в Молодежном центре университета

(<http://www.tsu.ru/science/sciactivity/centr.php>) (премия Мэрии, Губернатора, благотворительный фонд В. Потанина, фонд «Оксфорд-Россия» и др.).

Наличие и эффективность правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.

Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема в ТГУ на 2020/2021 учебный год – http://abiturient.tsu.ru/sites/default/files/pravila_priema_v_tgu_na_2020_bakalavriat_specialitet_magistratura_1.pdf.

Программа вступительных испытаний по бакалавриату предполагает сдачу абитуриентами вступительных испытаний по обществознанию, истории, русскому языку в форме ЕГЭ для граждан России и вступительных экзаменов, проводимых НИ ТГУ самостоятельно для иностранных граждан, в том числе из ближнего зарубежья.

По магистратуре вступительные испытания включают: комплексный экзамен по направлению подготовки 42.04.03 «Издательское дело» и собеседование по профилю программы.

Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 42.04.03 «Издательское дело» разработана кафедрой общего литературоведения, издательского дела и редактирования и представлена на сайте (<http://philology.tsu.ru/sites/default/files/%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf>) и в Приложении 8.

Студентам университета предоставляется возможность перевестись с платного на бюджетное обучение на основании высоких результатов в учебе, научной работе и активности в общественной жизни университета при наличии вакантных бюджетных мест на факультете.

В ТГУ также действует Положение о переводе студентов с других факультетов и других образовательных организаций (<http://tsu.ru/upload/medialibrary/872/polozhenie-o-perevode-studentov.pdf>).

Данные по набору студентов на заявленные для аккредитации программы за последние 5 лет представлены в Приложении 9.

Востребованность образовательных программ подтверждается:

– ***конкурсом заявлений, в том числе:***

Наименование направления подготовки/специальности	Подано заявлений	Проходной балл
<i>2017/2018 учебный год</i>		
42.03.03 «Издательское дело»	134	240
42.04.03 «Издательское дело»	17	182
<i>2018/2019 учебный год</i>		
42.03.03 «Издательское дело»	130	237
42.04.03 «Издательское дело»	19	188
<i>2019/2020 учебный год</i>		
42.03.03 «Издательское дело»	136	242
42.04.03 «Издательское дело»	15	196

– ***узнаваемостью программ*** – на образовательные программы бакалавриата, магистратуры поступают выпускники из школ г. Томска и Томской области, Алтайского и Красноярского края, республик Алтай, Хакасия и Бурятия, Новосибирской, Кемеровской, Омской, Тюменской, Курганской областей и др.;

– в списке иностранных студентов (в том числе выпускников) – обучающиеся из

Казахстана, Узбекистана, Азербайджана;

– **успешным трудоустройством выпускников** по окончании обучения по профилю (в течение одного года после окончания) составляет:

Образовательная программа	Доля выпускников трудоустроенных по профилю программы, %			
	2016	2017	2018	2019
42.03.03 «Издательское дело»	80	80	57	91,6
42.04.03 «Издательское дело»	–	–	100	100

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Томский государственный университет вправе самостоятельно осуществлять в установленном порядке признание иностранного образования, в целях организации приема на обучение в лиц, имеющих иностранное образование (<http://nic.gov.ru/ru/proc/other>).

Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов.

Сопровождение академической успеваемости студентов ведется администрацией факультета (деканат) и включает в себя:

- контроль посещения студентов (постоянно преподавателями, в том числе кураторами групп (1–2 курсы) или научными руководителями студентов);
- рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях кафедры;
- проведение контрольной точки успеваемости студентов;
- обсуждение результатов успеваемости за семестр на заседании кафедры и Ученого совета факультета.

Академическая успеваемость студентов тесно связана с результатами выполнения НИР. Благодаря связям факультета с работодателями студенты программ могут готовить ВКР на базе ведущих издательств Томска и других регионов России, в том числе Москвы и Санкт-Петербурга.

Основными результатами по итогам работы являются: публикации материалов и тезисов докладов, научных статей в сборниках и журналах, зарегистрированных в базе РИНЦ (за 2015–2020 гг. – **138**).

Студенты образовательных программ выступают на конференциях различного уровня, презентуют свои результаты на выставках.

Информирование, сбор и анализ академических и научных достижений обучающихся проводит Молодежный центр ТГУ, деканат филологического факультета. Информация о конкурсах и стипендиях размещена на сайтах Молодежного центра ТГУ (<http://www.tsu.ru/science/sciactivity/centr.php>), филологического факультета, сайте кафедры, в соцсетях. Студенты участвуют в конкурсах на соискание именных и академических повышенных стипендий.

Внедрена система «Фламинго», которая позволяет получать полную информацию об участии и достижениях студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в том числе и на соискание повышенной государственной академической стипендии (<http://flamingo.tsu.ru/>). Среди победителей конкурса на соискание повышенных стипендий в учебной, культурно-творческой и спортивной деятельности в 2019 году – **8** студентов кафедры.

Признание документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).

Ежегодно студентам, завершившим обучение и претендующих на получение работы за рубежом или прохождение стажировки, отделом платных образовательных услуг

выдается приложение европейского образца
(http://www.tsu.ru/education/opou/evropeyskoe_prilozhenie_k_diplomu.php).
Образцы европейского приложения к диплому по направлениям 42.03.03, 42.04.03, «Издательское дело» приведены в Приложении 10.

Участие студентов в программах мобильности.

Организацию и внедрение новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями в НИ ТГУ курирует Центр совместных образовательных программ (<http://cjiap.tsu.ru/>).

Непосредственно обеспечение мобильности студентов, аспирантов и преподавателей НИ ТГУ в рамках реализации программы повышения конкурентоспособности ТГУ выполняет Центр академической мобильности (<https://vk.com/club73824070>).

Финансирование осуществляется на конкурсной основе по следующим видам мобильности: участие в международных летних школах, научно-образовательных семинарах, международных конференциях; участие в краткосрочных образовательных обменных программах и совместных студенческих исследовательских проектах. По всем видам приоритетным основанием для принятия положительного решения является успеваемость заявителя, научные достижения, знание иностранного языка, а также соответствие тематики стажировки одному из приоритетных направлений развития ТГУ.

Регламент конкурсного отбора на индивидуальную финансовую поддержку участия студентов и аспирантов университета в программах краткосрочной исходящей академической мобильности представлен на сайте ТГУ <http://viu.tsu.ru/documents/normative/27/>.

Финансовую поддержку в 2017–2018 уч.г. для участия в международных конференциях, форумах, семинарах, книжных выставках-ярмарках и выездной производственной практике получили 26 студентов; в 2018–2019 уч.г. – 21 студент кафедры; в 2019-2020 уч. г. – 8 студентов кафедры (в связи с дистанционным режимом).

Основные мероприятия, в которых принимали участие студенты: международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2018» (Москва), бизнес-школа для молодых российских редакторов, издателей и книгораспространителей – 2017 (Москва), международная научная конференция «Книга в современном мире: проблемы рецепции» (Воронеж), международный научно-практический семинар «Информационное общество: новые приоритеты книжной культуры» (Новосибирск), международная Красноярская ярмарка книжной культуры (Красноярск) и др.

Студенты являются участниками мастер-классов и обучающих мероприятий, которые проводятся в рамках профориентационной деятельности кафедры. Также они регулярно участвуют в научных мероприятиях филологического факультета: ежегодной международной научно-практической конференции молодых ученых «Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения» (апрель 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 г.), ежегодном научно-прикладном семинаре по издательскому делу (всероссийский с международным участием, ноябрь 2015, 2016, 2018, 2019 г.).

Выводы по стандарту 4:

Сильные стороны:

1. Наличие четкой системы в проведении процедуры приема абитуриентов.
2. Обеспечение постоянного контроля за успеваемостью студентов и проведением корректирующих мероприятий.
3. Обеспечение разноплановой работы по рекрутингу абитуриентов.
4. Наличие возможности у студентов проводить исследовательскую и проектную работу на базе ведущих издательств России.

5. Наличие условий для реализации академической мобильности.

Области, требующие улучшения:

1. Усиление международной мобильности студентов.
2. Привлечение иностранных студентов в рамках академического обмена.

2.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).

Реализация кластера образовательных программ осуществляется профессорско-преподавательским составом (ППС), имеющим базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

89,62% педагогических работников, привлекаемых к реализации программы магистратуры, и **87,0%** педагогических работников, привлекаемых к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Процент острепененности педагогических работников (наличие ученой степени, в том числе ученой степени, полученной в иностранном государстве и признаваемой в Российской Федерации и (или) ученого звания), участвующих в образовательной деятельности (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), составляет **81,0%** (по программе бакалавриата); **81,0%** (по программе магистратуры) (Приложение 11).

11,0% педагогических работников (по программе бакалавриата) и **16,0%** педагогических работников (по программе магистратуры) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Преподаватели, участвующие в реализации ООП, являются авторами и соавторами публикаций, зарегистрированных в базе РИНЦ, Scopus, Web of Science. Автобиографии ППС представлены в Приложении 12.

Руководителем программы бакалавриата «Книгоиздательское дело» и программы магистратуры «Цифровые технологии в издательском деле» является Ирина Александровна Айзикова, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой общего литературоведения, издательского дела и редактирования.

Сфера научных интересов Айзиковой И.А. связана с историей русской литературы, книгоиздания, книжной культуры и читательских практик Сибири. Список научных публикаций и реализованных научно-исследовательских проектов Айзиковой И.А. представлен в Приложении 12.

Соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы.

Требования к квалификации ППС изложены в трудовых контрактах, должностных инструкциях и отражаются в индивидуальных планах.

89,62% педагогических работников, привлекаемых к реализации программы магистратуры, и **87,0%** педагогических работников, привлекаемых к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Процент остепененности педагогических работников (наличие ученой степени, в том числе ученой степени, полученной в иностранном государстве и признаваемой в Российской Федерации и (или) ученого звания), участвующих в образовательной деятельности (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), составляет **81,0%** (по программе бакалавриата); **81,0%** (по программе магистратуры) (Приложение 11).

11,0% педагогических работников (по программе бакалавриата) и **16,0%** педагогических работников (по программе магистратуры) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Список ППС по всем заявленным на международную профессионально-общественную аккредитацию программам, включая совместителей, представляющих работодателей, представлен в Приложении 11. Автобиографии ППС, в т.ч. из числа работодателей – в Приложении 12.

Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

За период с 2015 по 2019 гг. сотрудниками кафедры опубликована **101** статья в научной периодике, индексируемой в базах РИНЦ, Scopus и Web of Science; объем финансирования НИР – **7,226,452** руб.

Преподаватели программ занимаются научной деятельностью в рамках программ, инициированных государством и различными негосударственными фондами и компаниями (список наиболее значимых научных проектов см. в Приложении 12).

Сотрудниками кафедры реализован ряд научно-исследовательских проектов, результаты которых явились научным основанием разработки кластера программ, представляемых на международную аккредитацию.

Наиболее значимые проекты, реализованные за период 2015–2020 гг.:

– Изучение литературного и издательского процессов Сибири в контексте книжной культуры и читательских практик региона. В рамках этой тематики были выполнены коллективные научные исследования, поддержанные грантами РГНФ и РФФИ: РГНФ (рег.) 2017–2018 гг., 17-14-70006а «Словесная культура Сибири в общероссийском и европейском контекстах» (руководитель И.А. Айзикова); РГНФ (рег.) 2016–2017 гг., 16-14-70001а «Литературный процесс и проблема читателя в Томске и Томской губернии (конец 19 – начало 20 в.)» (руководитель Т.Л. Воробьева). Исполнителями в этих грантах являются в первом гранте 2 сотрудника кафедры, во втором – 4. По результатам этих исследований из печати вышли циклы статей, коллективная монография «Словесная культура Сибири в общероссийском и европейском контекстах» (под общ. ред. И.А. Айзиковой. Томск: Издательский дом ТГУ, 2019. 492 с.), учебное пособие «Проблема читателя в Томске и Томской губернии в конце XIX – начале XX в.» (Томск: Издательский дом ТГУ, 2020. 226 с.), в настоящее время в Издательском доме ТГУ магистром ООП «Цифровые технологии в издательском деле» готовится к выходу издание этого пособия в электронном формате, к печати готовится коллективная монография «Читатель и читательские практики Томска и Томской губернии (конец XIX – начало XX в.)» (Томск: Издательский дом ТГУ, 2020, 185 с.). В 2018 г. авторский коллектив монографии «Книжная культура Томска (XIX – начало XX в.)», вышедшей в 2014 г. (Т.Л. Воробьева, В.А. Есипова, И.А. Айзикова, Е.А. Макарова) получили приз «Зеленое яблоко» за лучшее издание по книговедению во всероссийском конкурсе «Университетская книга – 2018».

– В рамках Программы повышения конкурентоспособности ТГУ при поддержке фонда им. Д. Менделеева в 2015 г. началась работа над созданием электронной энциклопедии «Словесная культура Сибири», проект осуществляется под руководством И.А. Айзиковой, он является междисциплинарным, его осуществляют сотрудники кафедр издательского дела, общего языкознания и романо-германской филологии. В 2015 г. началась разработка концепции энциклопедии. В июне 2016 г. был проведен Всероссийский научный семинар с международным участием, посвященный обсуждению концепции энциклопедии, в ходе которого она получила высокую оценку авторитетных экспертов (д-ра филол. наук директора Института славистики Университета им. Карла и Франца (Австрия, Грац) Р. Хансен Кокоруш и д-ра филол. наук, профессора ИЛИ РАН С.А. Мызникова). В 2017 г. была подготовлена пилотная версия издания, в 2018–2020 гг. коллектив работает над пополнением контента энциклопедии, усовершенствования ее структуры.

– Сотрудники кафедры активно занимаются исследованиями в области истории русской литературы, компаративистики (исследовательский грант РФФИ 2014–2015 гг. и монография И.Ф. Гнусовой «Репрезентация образа священнослужителя в русской и английской литературе XIX в.» (Томск: Издательский дом ТГУ, 2018); исследования творчества Жуковского И.А. Айзиковой: исследовательский и издательский гранты РФФИ 18-012-00113/18 2017–2020 г., посвященные подготовке к печати юбилейного издания «Собрание стихотворений, относящихся к незабвенному 1812 году» (гл. ред. И.А. Айзикова. М.: Языки славянской культуры, 2015. 637 с.); участие в работе редколлегии Полного собрания сочинений и писем В.А. Жуковского в 20 т.; выход из печати двух томов ПССиП с ее участием; участие в качестве исполнителя в нескольких исследовательских грантах по творчеству Жуковского и др.).

– Преподаватели кафедры ежегодно вносят свой вклад в распространение научных знаний, в том числе по издательскому делу, книжной культуре, читательским практикам: напр., в 2015–2016 гг. в рамках работы Открытого университета прочитан цикл из 9 лекций «Литература Томска и Сибири»; в 2016–2017 гг. проведен ряд культурно-просветительских мероприятий в рамках «Книжной сессии», организованной НБ ТГУ; в 2017 гг. прочитаны циклы лекций для Гуманитарного лицея г. Томска и в рамках проекта «Университет открытий»; на протяжении ряда лет организовывался конкурс для студентов ФилФ «Самая читающая группа», вот уже несколько лет проводится Всероссийская Олимпиада по издательскому делу для школьников и т.д.

– Ежегодно сотрудники кафедры участвуют в научных конференциях разного уровня, в том числе и международного: за период с 2015 по 2020 г. было прочитано 72 доклада – из них 54 на международных конференциях. География научных выступлений сотрудников кафедры: Томск, ТГУ, ТГАСУ; Москва, Российская государственная детская библиотека, Московский государственный педагогический университет, Государственный литературный музей; СПб, Институт русской литературы (РАН); Новосибирск, Институт филологии СО РАН, Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН, НГТУ; Воронежский, Ульяновский, Петрозаводский государственные университеты, Казанский, Уральский федеральные университеты, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева; Музей-усадьба Л. Н. Толстого «Ясная Поляна»; Испания, Гранада, университет; США, Ассоциация по славистике, восточноевропейским и евразийским исследованиям (ASEEES, г. Филадельфия); Польша, г. Краков, Ягеллонский университет; Армения, Ереванский государственный лингвистический ун-т им. В.Я. Брюсова; Белорусский государственный технологический университет; Казахстан, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Великобритания, Лондонский университет; Университет г. Лестера.

Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий.

Для достижения студентами планируемых результатов обучения используются активные методы образования, побуждающие студентов к активной мыслительной и практической деятельности: метод мозгового штурма, семинары-дискуссии, дебаты, технология портфолио, деловые игры, методы РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо) и кейс-стади, активно используется проектная деятельность. Регулярно проводятся мастер-классы с участием специалистов, работающих в профессиональной сфере (такие мастер-классы провели В.В. Харитонов, исполнительный директор Ассоциации интернет-издателей, Е.В. Динер, д-р пед. наук, профессор кафедры журналистики и интегрированных коммуникаций ВятГУ, д-р ист. наук, ведущий научный сотрудник лаборатории книговедения ГПНТБ СО РАН И.В. Лизунова, программный директор Международного московского открытого книжного фестиваля и член экспертного совета Международной ярмарки интеллектуальной литературы «Non/fiction» Б.А. Куприянов, редактор Издательского дома УРФУ О.В. Климова, О.В. Петрин, директор Издательского дома ТГУ и др.). В рамках изучения издательских курсов для студентов регулярно проводятся встречи с руководителями издательств, редакторами печатных изданий, писателями.

Кроме того текущий контроль знаний и промежуточная аттестация предполагают использование групповых оценок и взаимооценок: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, докладов.

Большая часть преподавателей кафедры активно используют в учебном процессе возможности Moodle.

Активные методы обучения способствуют проявлению личностных качеств, умений быть убедительным и отстаивать собственную точку зрения или предложенный вариант решения проблемы, осуществлять рефлексию своей деятельности и результата и т.д.

Активные методы обучения формируют у студентов развитие навыков планирования и организации индивидуальной деятельности, творческих и инициативных качеств.

Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.

Преподаватели кафедры регулярно участвуют в международных научно-практических мероприятиях и стажировках. Только в 2019 г. научно-педагогический коллектив кафедры принял участие в 4 международных мероприятиях: International Bicentenary Conference «George Eliot–2019», Лестер, Великобритания, 17–19 июля 2019 г. (1 преподаватель), XIV Международный Конгрессе МАПРЯЛ «Русское слово в многоязычном мире», Нур-Султан, Казахстан, 29 апреля – 3 мая 2019 г. (1 преподаватель), XIII Международный симпозиум «Проблемы современного литературоведения», Тбилиси, Грузия, 25–27 сентября 2019 г. (1 преподаватель), Международная научно-практическая конференция «А.А. Ахматова: русская и национальные литературы», Ереван, Армения, сентябрь 2019 (1 преподаватель).

Участие ППС в программах академической мобильности: 2 человека (с 2016 по 2019 гг.).

Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.

Система финансовой мотивации основывается на разработанных нормативных документах. Порядок и условия установления компенсационных выплат приведены в Положении об оплате труда работников НИ ТГУ – <http://profcom.tsu.ru/wp-content/uploads/2020/01/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B5->

http://www.tsu.ru/university/sovets/Academic_Council/%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%9D%D0%98-%D0%A2%D0%93%D0%A3-2020.pdf.

ППС ФилФ принимают активное участие в выполнении проектов и грантов, реализуя свой научный и творческий потенциал, получая финансовое поощрение.

В НИ ТГУ ежегодно проходит конкурс по разработке учебных, учебно-методических изданий, монографий, электронных образовательных ресурсов (Положение о премиях Томского государственного университета за высокие достижения в науке, образовании, развитии электронного обучения, литературе и искусстве – http://www.tsu.ru/university/sovets/Academic_Council/).

Так, в рамках Программы повышения конкурентоспособности ТГУ при поддержке фонда им. Д. Менделеева сотрудники кафедры с 2015 г. ведут работу над созданием электронной энциклопедии «Словесная культура Сибири».

Среди нормативных документов, регламентирующих присвоение почетных званий, присуждение наград (http://www.tsu.ru/university/sovets/Academic_Council/):

- Положение о звании «Приглашенный профессор ТГУ»;

- Положение о наградах Томского государственного университета (http://www.tsu.ru/university/sovets/Academic_Council/).

Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: приема и сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.

В НИ ТГУ разработан ряд Положений, определяющих перечень нормативных документов по проведению конкурсного отбора ППС (Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации; Порядок избрания по конкурсу на должности профессорско-преподавательского состава в ТГУ; Положение о выборах заведующего кафедрой в ТГУ и др. (http://www.tsu.ru/university/sovets/Academic_Council/).

Предоставляемые на конкурс документы отражают показатели результативности педагогической и научно-педагогической деятельности.

В ежегодных индивидуальных планах ППС отражено планирование и выполнение видов работ (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и т.д.). На основании отчетов по выполнению индивидуальных учебных планов вносятся предложения по осуществлению стимулирующих выплат ППС, а также предложения по пересмотру и развитию служебной позиции (Положение об оплате труда работников НИ ТГУ – <http://profcom.tsu.ru/wp-content/uploads/2020/01/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B5-%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%9D%D0%98-%D0%A2%D0%93%D0%A3-2020.pdf>).

Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) ТГУ (<https://dpo.tsu.ru/>) включает программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

В систему ДПО вовлечены все учебные и значительная часть научных подразделений университета.

На сегодняшний день в ТГУ реализуются более 600 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, а также более 30 дополнительных профессиональных программ переподготовки, разработанных совместно с ведущими образовательными и научными учреждениями России и зарубежья, направленных, в том числе, на приобретение и развитие навыков цифровой экономики.

В НИ ТГУ на базе Центра повышения квалификации и переподготовки осуществляется подготовка ППС по образовательным программам различной направленности, в том числе на основе дистанционных образовательных технологий.

На ФилФ утверждается план повышения квалификации, согласно которому ППС направляются на программы повышения квалификации, стажировки, в том числе в зарубежные вузы, в рамках программы академической мобильности.

За последние 5 лет повышение квалификации прошли **100%** преподавателей кафедры по программам «Технология формирования компонентов ОПОП в соответствии с нормативными требованиями и СУОС НИ ТГУ», «Управление образовательными программами: новые возможности в выстраивании учебного процесса», «Цифровые технологии в гуманитарных науках», «Обеспечение качества высшего образования в соответствии с Европейскими моделями качества образования и требованиями международного стандарта ISO 9001:2015», «Английский язык как средство обучения (English as a Medium of Instruction and Language Teaching Development)», «Английский язык для повседневного и делового общения», «Совершенствуем курс в системе Moodle», «Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы», «Технологии проектирования и реализации дисциплин в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов ТГУ (в части образовательного ядра бакалавриата)», «Русская классика в XXI веке: проблемы изучения и издания», «Современный образовательный процесс: тенденции развития, технологии проектирования» и др.

Выводы по стандарту 5:

Сильные стороны:

1. Активная научная деятельность и вовлеченность преподавателей в профессиональные и научные проекты, включая международные, гарантирует высокий уровень подготовки студентов в рамках ООП.
2. Наличие в НИ ТГУ эффективной системы повышения квалификации.
3. Наличие высокой мотивации преподавателей кафедры в повышении квалификации.

Области, требующие улучшения:

1. Включение партнеров реального сектора экономики в подготовку и выполнение грантовых заявок.
2. Повышение числа зарубежных преподавателей.

2.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории).

Материально-техническая база для реализации всех видов образовательной деятельности по кластеру образовательных программ приведена в Приложении 13 и включает:

- мультимедийные аудитории для проведения лекционных, семинарских занятий, оборудованные проекционной, звуковой системами, с доступом к сети Интернет;
- компьютерные классы;
- помещения для самостоятельной работы.

Имеются компьютерные классы коллективного пользования, размещенные в Научной библиотеке ТГУ. В НБ ТГУ открыт Информационный центр 24/7, работающий в круглосуточном режиме, Исследовательский зал (7 кабинетов разной вместимости и современное оборудование).

Учебная (ознакомительная) практика организована на базе кафедры, а также на базе учреждений-партнеров – ООО «Издательство «ЮРАЙТ», ЗАО «Издательство «Титул», ООО «ИндорСОФТ», ООО «Издательство «КноРус», ООО «Универсальные терминал системы», ООО «Дэвар Медиа» – и полностью обеспечена материально-техническим оснащением для успешного ее прохождения.

Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Научная библиотека НИ ТГУ (НБ ТГУ) (<http://lib.tsu.ru>) осуществляет стратегию доступности информации. Все читальные залы, где представлены различные виды документов, имеют автоматизированные рабочие места и функционируют на основе открытого доступа.

Читальный зал библиографического информационного центра преобразован в Исследовательский зал с возможностью для студентов работать на «открытом» пространстве или в изолированных одно- и двухместных комнатах. Зал предлагает и помещения для совместной работы, оснащенные высокотехнологичным оборудованием.

Функционирует международный ресурсный центр, обеспечивающий доступ к актуальным печатным и электронным информационным ресурсам на иностранных языках (английском и немецком), а также высокий уровень качества обслуживания иностранных студентов и сотрудников, поддержку международной инфраструктуры в НБ ТГУ.

На 01.01.2020 фонд Научной библиотеки Томского государственного университета составил **7 895 963** экземпляров документов, из них **3 700 244** печатных изданий.

Библиотечные фонды ежегодно пополняются и актуализируются по заявкам ППС ФилФ.

Расписание учебных занятий размещается в автоматизированной информационной системе «Расписание» и доступно через сайт ТГУ – <http://schedule.tsu.ru/>.

В учебных целях используется система дистанционного образования «Moodle» (<https://moodle.tsu.ru/>), посредством которой осуществляется, в том числе, разработка, хранение и доставка контента. Разработанные ресурсы (лекции, практические задания, контрольно-измерительные материалы), размещаемые в системе, доступны для зарегистрированных на курс студентов.

Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Социально-воспитательную работу в университете организует Управление по социальной и молодежной политике, в состав которого входят:

- профсоюзная организация студентов (<http://studprofcom.tsu.ru/>);
- профком сотрудников (<http://profcom.tsu.ru/>);
- Объединенный совет обучающихся.

Имеется возможность выбора студенческого объединения, коллектива по интересам (музыкальный, театральный, спортивный и др.) – <http://student.tsu.ru/%d0%b2%d0%be%d0%b7%d0%bc%d0%be%d0%b6%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b8-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%be%d0%b2-%d0%b2-%d1%82%d0%b3%d1%83/>.

Студенческие объединения вовлекают и объединяют инициативных ребят, создающих и реализующих спецпроекты, мероприятия и PR-акции, мастер-классы по разным направлениям.

Воспитательной работой на ФилФ занимается заместитель декана по воспитательной работе – Генина Нинель Евгеньевна.

Социально-психологическую поддержку оказывает Психологическая служба ТГУ (<http://ps.tsu.ru/>), работает телефон доверия, есть возможность задать вопросы психологу – ps@mail.tsu.ru.

Оздоровительно-учебный центр ТГУ расположен вблизи поселка Киреевск (Кожевниковский район Томской области) и предназначен для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, укрепления здоровья студентов, совершенствования спортивного мастерства членов сборных команд университета.

Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.

В организации системы обратной связи со студентами принимают участие различные структурные подразделения университета. Одним из эффективных способов является анкетирование. Результаты анкетирования студентов приведены в Приложении 6.

Обратная связь по оперативным вопросам организации учебного процесса осуществляется через рабочую группы в соцсетях (https://vk.com/hf_tsu).

Результаты проводимых процедур оценки качества образовательной программы используются руководством программы в целях своевременной корректировки.

Наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки.

Центр академической мобильности ТГУ (<https://vk.com/club73824070>) организует работу по обеспечению международной и внутрироссийской академической мобильности, консультативное сопровождение студентов, аспирантов и работников ТГУ.

Центр совместных образовательных программ (www.cjiap.tsu.ru) – структура, обеспечивающая в ТГУ процессы интернационализации высшего образования, сопровождение разработки и реализации совместных образовательных программ двойного диплома, включенного обучения, а также академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей ТГУ.

На сайте филологического факультета, группе ВК ФилФ (https://vk.com/filf_tsu), а также сайте кафедры издательского дела (<http://editors.tsu.ru>) освещается актуальная и полезная для студентов информация о стажировках, мастер-классах и волонтерских проектах.

Информация о стажировках и международных конференциях публикуется на сайте Молодежного центра ТГУ (<http://www.tsu.ru/science/sciactivity/centr.php>).

Информация о возможностях академической мобильности также доводится до студентов через руководителя и менеджеров программ посредством социальных сетей и личных консультаций.

Выводы по стандарту 6:

Сильные стороны:

1. Наличие инфраструктуры НИ ТГУ, обеспечивающей получение качественного образования для студентов.
2. Наличие Соглашений о сотрудничестве и совместной реализации ООП (магистратуры) с рядом крупных российских предприятий для эффективной организации учебных и производственных практик.

Области, требующие улучшения:

1. Повышение компетентности студентов в поиске и анализе информационных ресурсов, в том числе касающихся грантовой деятельности, программ академической мобильности.

2.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Полнота и достоверность сведений об образовательной программе (публикация сведений о содержании программы, планируемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, используемых формах обучения и оценки, учебных возможностях студентов).

Сведения о содержании ООП представлены на сайте ТГУ (раздел Образование – <http://www.tsu.ru/education/>), страницы «Бакалавриат», «Магистратура» и включают:

- характеристику основной образовательной программы;
- учебный план и календарный график учебного процесса;
- аннотации к рабочим программам учебных дисциплин;
- рабочие программы практик.

Общие сведения о программах, а также информация о преподавателях, формах оценивания и результатах обучения предоставлены на сайтах ФилФ и кафедры издательского дела (см. п. 2.3.); в социальной сети «В контакте» (https://vk.com/filf_tsu и <https://vk.com/olidr>), в системе <http://moodle.tsu.ru>; корпоративном аккаунте (<https://accounts.tsu.ru/>).

Филологический факультет через основной сайт, социальные сети, сайты структурных подразделений публикует актуальную информацию для студентов, связанную с учебной, научно-исследовательской, спортивной, социальной, культурной деятельностью.

Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.

Отдел практик и трудоустройства (ОПiT) (<http://www.cstv.tsu.ru/>) проводит регулярные исследования по оценке потребностей рынка труда в высококвалифицированных специалистах и эффективности трудоустройства выпускников. На сайте ОПiT публикуются:

- обзор вакансий по материалам местных и региональных «рабочих» сайтов, в том числе – вакансии для лиц с ОВЗ;
- график мастер-классов с привлечением работодателей;
- сведения о профессиональных стажировках;
- информация о турнирах, конкурсах для молодых профессионалов и т.д.

В ТГУ функционирует Ассоциация выпускников ТГУ (<http://alumni.tsu.ru/>) с целью создания единого сообщества выпускников ТГУ для интенсивного развития партнерских отношений между ними и формирования и сохранения единства ценностей.

Наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.

Для организации и управления учебным процессом используются электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ТГУ.

Основные компоненты:

- Сайт ТГУ и сайты факультетов: <http://www.tsu.ru/education/faculties/>
- Сайт и сервисы Научной библиотеки ТГУ: <http://lib.tsu.ru/ru>
- Расписание ТГУ: <http://schedule.tsu.ru/>
- База данных «Результативность научной деятельности» (РНД): <http://portal.tsu.ru/public/classic/home>
- Система управления обучением (LMS) «Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда» (MOODLE): <https://moodle.tsu.ru/>
- Корпоративные аккаунты студентов и сотрудников ТГУ. Аккаунты: <https://accounts.tsu.ru>
 - [Корпоративные аккаунты сотрудников ТГУ. Сотрудники: https://persona.tsu.ru/](https://persona.tsu.ru/)
 - [Корпоративная социальная сеть ТГУ. Профили: http://profiles.tsu.ru/](http://profiles.tsu.ru/)
 - [Сервис корпоративных сообщений ТГУ. Сообщения: http://messenger.tsu.ru/](http://messenger.tsu.ru/)
 - [Корпоративные новости ТГУ. Новости: http://feed.tsu.ru/](http://feed.tsu.ru/)
- Автоматизированная система приема – АИС «Абитуриент»
- Автоматизированная система приема – АИС «Студент»
- 1С: Университет
- «Электронный деканат» (надстройка к системе «Электронный университет – MOODLE» и «1С: Университет»)
- Автоматизированная система аттестации и интерактивного мониторинга подготовки аспирантов (АСАИМПА): <http://asaimpa.tsu.ru/>
- Электронное портфолио студента – Территория карьеры – ТГУ: http://portfolio.tsu.ru/stud_about/
- Многофункциональный сервис для студентов ТГУ (Flamingo): <http://flamingo.tsu.ru/>

Информационная инфраструктура НБ ТГУ предоставляет доступ:

- к удаленным и локальным базам данных научно-образовательных ресурсов – к 69 полнотекстовым базам данных (Scopus, Web of Science Core Collection, РИНЦ, ресурсы Springer, Elsevier, Oxford University Press, East View, Polpred, JSTOR);
- электронной библиотеке (включает 80 293 документов). С 2016 г. стала формироваться коллекция «Выпускные квалификационные работы (ВКР)»;
- электронному каталогу, содержащему 584 814 библиографических записей; и 800 476 записей экземпляров.

Получить доступ к информационно-образовательным ресурсам университета и ресурсам, доступным через Единое окно доступа, можно через раздел «Информационно-образовательные ресурсы» на сайте ТГУ – http://www.tsu.ru/education/informatsionno_obrazovatelnye_resursy.php

АИС «Персона» содержит сведения по каждому работнику ТГУ. Для научно-педагогических работников в системе отражается профиль, содержащий показатели учебной, научно-методической, научно-исследовательской, проектной и других видов деятельности. Данные системы используются при расчете учебной нагрузки работников и проведении конкурсных процедур.

Информационная система «Фламинго» (<http://flamingo.tsu.ru/>) фиксирует студенческие индивидуальные достижения.

Управление видами деятельности университета осуществляется через АИС «1 С Предприятие».

Выводы по стандарту 7:

Сильные стороны:

1. Полные и достоверные сведения об образовательных программах доступны абитуриентам и обучающимся.
2. Наличие в НИ ТГУ информационной сети, соответствующей задачам организации.

Области, требующие улучшения:

1. Работа с выпускниками программы, использование ресурсов сайтов факультета и кафедры для поддержки взаимодействия.

2.8 Стандарт 8. Информирование общественности

Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ.

Сайт университета способствует привлечению внимания всех заинтересованных категорий лиц к направлениям деятельности университета.

Новостные блоки размещают актуальную информацию о деятельности каждого структурного подразделения, акцентируя внимание на лучших учебных, исследовательских, инновационных практиках студентов, преподавателей, научных сотрудников. Не остается без внимания информация о привлечении к образовательной программе специалистов рынка труда, победах студентов, успешной карьере выпускников, что непосредственно влияет на повышение качества программы.

На сайте ТГУ, сайтах филологического факультета и кафедры издательского дела освещается информация о мероприятиях, проводимых филологическим факультетом и кафедрой: международные и всероссийские конференции и семинары, конкурсы, олимпиады, открытые лекции, мастер-классы и др.

Публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях.

Сайты подразделений университета, филологического факультета размещают актуальную, достоверную информацию о программах и их достижениях.

Сайт Абитуриент (<http://abiturient.tsu.ru>) содержит информацию о наборе студентов, мероприятиях для абитуриентов, организуемых на региональном, всероссийском и международном уровнях, сведения о результатах и достижениях школьников.

Для удобства пользователей разработана новая структура сайта, отражающая максимальную степень интерактивности.

Информация на сайтах доступна слабовидящим пользователям.

Помимо официальной публикации на интернет-страницах активно используется внутренний рекламно-информационный ресурс ТГУ – газета «AlmaMater», распространение рекламных буклетов с информацией о факультете и образовательной программе, презентации программы на различных форумах и конференциях, в том числе зарубежных.

Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.

На сайте Отдела практик и трудоустройства ежегодно публикуются результаты трудоустройства выпускников, по данным мониторинга Минобрнауки России совместно с Пенсионным фондом России – <http://www.cstv.tsu.ru/?id=mon2>.

Заявки на выпускников публикуются в виде вакансий на сайте <http://www.cstv.tsu.ru/?id=3> и в контакте vk.com/cstv_tsu

Интеграция со средой, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными.

Стратегию улучшения связей с профессиональным сообществом выполняют совместные мероприятия (круглые столы, конференции, научно-исследовательские семинары), которые проводятся с участием коллег из научно-образовательных организаций г. Томска и других регионов России, а также зарубежья.

Большинство преподавателей образовательных программ имеют членство в профессиональных ассоциациях (Вершинин В.А. – член The Society For News Design; Горенинцева В.Н. – член международного общества исследователей детской литературы (IRSCL); Есипова В.А. – член международной ассоциации историков бумаги (International Association of Paper Historians, IPH) и т.д.

Выводы по стандарту 8:

Сильные стороны:

1. Предоставление полной информации о программах на официальном сайте ТГУ, сайте филологического факультета.
2. Взаимодействие преподавателей кафедр с различными образовательными и профессиональными организациями повышают информированность общественности об образовательных программах.

Области, требующие улучшения:

1. Более активное использование ресурсов университета, а также его партнеров для распространения информации о программах за рубежом.

2.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.

Пересмотр содержания ООП проводится, во-первых, с целью приведения в соответствие требованиям ФГОС / СУОС ТГУ, требованиям профессиональных стандартов, во-вторых, с целью учета последних достижений науки (раз в 1-2 года). За внесение изменений в рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств ответственны преподаватели дисциплин, внесение изменений в учебный план, содержание ООП и другие организационные документы осуществляется руководителем ООП с согласования с администрацией филологического факультета и учебным управлением ТГУ.

Наличие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.

Механизмы обратной связи с заинтересованными сторонами прописаны в основных образовательных программах.

Результаты мониторинговых исследований и вопросы по оценке уровня удовлетворенности регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры, заседаниях УМК ФилФ и Ученого совета филологического факультета.

Эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы (совершенствование программ).

За отчетный период коллективом кафедры была проделана большая работа в связи с развитием специальности «Издательское дело», которую начинали внедрять в условиях ФГОС 2. В течение 5 лет на кафедре разрабатывалось и внедрялось, реализовывалось и модифицировалось несколько ООП (в рамках ФГОС 3, 3+, 3++ и СУОСов – последние были разработаны преподавателями кафедры в 2018–2019 гг. для бакалавриата и магистратуры). В настоящий момент (2020 г.) разработан новый учебный план бакалавриата с двумя модулями, предусматривающий обучение иностранных студентов.

За время существования магистерской программы по направлению «Издательское дело» (с 2016 г.) она претерпевала множество изменений в соответствии с научными интересами факультета и запросами работодателей: изменение концепции и, соответственно, названия программы (2017 г.); вхождение в состав САЕ «Институт человека цифровой эпохи» (2017 г.) и приобретение статуса автономной магистерской программы; выход из САЕ в связи с переходом на ФГОС 3++ и СУОС (2019 г.) и включение в состав филологического факультета; изменение программы в соответствии с СУОС (2019 г.).

Выводы по стандарту 9:

Сильные стороны:

1. Постоянная актуализация программ, учебно-методической, организационной документации в соответствии с внутренним регламентом.

Области, требующие улучшения:

1. Более широкое привлечение работодателей к корректировке содержания программы.

2.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Проведение периодической внешней оценки образовательной программы.

В 2017 г. программы прошли государственную аккредитацию без замечаний.

Периодически в независимой оценке принимают участие работодатели, оценивая сформированность профессиональных компетенций выпускников через участие в составе ГЭК, написание отзывов о работе бакалавров, отзывов на комплект ООП, другое.

Победы и призовые места преподавателей и студентов в конкурсах за достижения в разных видах деятельности является подтверждением профессионализма и развития личностных качеств конкурсантов и убедительным примером независимой оценки профессионального сообщества.

Успешное трудоустройство выпускников по профилю (п.2.4) и положительные отзывы работодателей также служат показателем положительной внешней оценки программы.

Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ.

Внешняя оценка экспертами Минобрнауки России не показала необходимости в корректировке ООП. Проверка Рособрнадзора в апреле 2018 г. не выявила нарушений и недочетов в организации образовательного процесса.

Учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур.

Состав ГЭК подтверждает практическую направленность и целесообразность развития тем ВКР. Вместе с тем ежегодно тематика выпускных квалификационных работ корректируется, что связано с новыми тенденциями в российской издательской отрасли и в мировом издательском бизнесе, а также с проектами и грантами, которые реализуются на кафедре и в работе которых студенты, выпускники участвуют в качестве исполнителей.

Выводы по стандарту 10:

Сильные стороны:

1. Программы аккредитованы экспертами Минобрнауки России.

Области, требующие улучшения:

1. Проведение внешней оценки качества образовательной программы, независимой от Минобрнауки России.

III ВЫВОДЫ

Востребованность кластера образовательных программ подтверждается следующими показателями:

- успешное трудоустройство выпускников программ по окончании обучения;
- тесное сотрудничество с выпускниками – специалистами предприятий, заинтересованными в выпускниках кафедры.

Регулярная актуализация содержания программ связана с учетом потребностей рынка, новых направлений развития издательского дела.

Показателями непосредственной оценки программ являются результаты внутреннего мониторинга, организованного на разных уровнях (университетском, на уровне факультета). Анализ результатов мониторинга по оценке удовлетворенности студентов качеством образования позволяет сделать вывод об их удовлетворенности условиями обучения. Так, общая удовлетворенность магистрантов качеством образования по программе «Цифровые технологии в издательском деле» составляет **67%**. В числе ключевых результатов магистранты отмечают овладение теоретическими и практическими знаниями (**89%**), овладение навыками работы с современными программными продуктами, оборудованием (**78%**). **50%** бакалавров помимо теоретических и практических знаний отмечают сформированность умений работать независимо и самостоятельно.

Приобретение профессиональных компетенций сопровождается формированием портфолио обучающихся, в котором отражаются их достижения: публикации научных статей, выступления на семинарах, научных конференциях и форумах различного уровня, конкурсах издательских проектов кафедры, университета и внешних организаций.

Сопровождение карьеры выпускников и оценка достижения целей образовательных программ осуществляется на уровне кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования, филологического факультета и подразделений университета.

Качество реализации программ подтверждается высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава. К реализации программ привлечены ведущие сотрудники издательских предприятий г. Томска, регулярно проводятся лекции, семинары и мастер-классы с участием специалистов, работающих в профессиональной сфере, из Новосибирска, Екатеринбурга, Москвы, Санкт-Петербурга.

При реализации программ используются технически оснащенные лекционные аудитории, компьютерные классы, оборудованные современной вычислительной техникой и имеющие необходимое программное обеспечение, позволяющие решать не только учебные, но и научные проблемы на высоком уровне.

Темы ВКР носят как фундаментальный, так и практикоориентированный характер, направлены на решение актуальных задач в области издательского дела и получают высокую оценку ГЭК, в которую входят представители работодателей.

В зависимости от темы ВКР студенты имеют возможность выполнять свою научно-исследовательскую работу и проходить научно-производственную практику на базе предприятий-партнеров факультета (ООО «Издательство «ЮРАЙТ», ЗАО «Издательство «Титул», ООО «ИндорСОФТ», ООО «Издательство КноРус», АО «Издательство «Просвещение», ООО «Издательский Дом «Самокат», ООО «Издательство «Эксмо» «Издательский дом ТГУ» (Томск), «Издательство STT» (Томск), Медиахолдинг «Черногорск-информ» (г. Черногорск Республики Хакасия), ООО «Новосибирский Издательский дом» (Новосибирск), ООО «Фирма Полиграф» (Кемерово), ООО «Свинья и сыновья» (Новосибирск) и др.).

Многогранность подразделений университета предоставляет возможность выбора услуг, позволяющих развить профессиональные и личностные качества с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

Приложение 1 – Достижения кластера образовательных программ

Приложение 2 – Сертификат ISO 9001:2015 (Bureau Veritas)

Приложение 3.1 – ООП «Книгоиздательское дело»

Приложение 3.1.1 – СУОС ВО по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело»

Приложение 3.1.2 – Учебный план по программе бакалавриата

Приложение 3.2 – ООП «Цифровые технологии в издательском деле»

Приложение 3.2.1 СУОС ВО по направлению подготовки 42.04.03 «Издательское дело»

Приложение 3.2.2 – Учебный план по программе магистратуры

Приложение 4 – Результаты исследования уровня удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников ТГУ по кластеру образовательных программ

Приложение 5 – Результаты исследования уровня удовлетворенности студентов ФилФ ТГУ качеством образовательного процесса по кластеру образовательных программ

Приложение 6 – Каталог дисциплин по кластеру образовательных программ

Приложение 7 – Программа государственной итоговой аттестации по ООП «Книгоиздательское дело»

Приложение 8 – Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 42.04.03 «Издательское дело»

Приложение 9 – Сведения о приеме, численности студентов и выпуске по программам

Приложение 10 – Образцы европейских приложений к дипломам

Приложение 11 – Справка о кадровом обеспечении по кластеру образовательных программ

Приложение 12 – Автобиографии ППС кластера образовательных программ «Книгоиздательское дело» (42.03.03 «Издательское дело»), «Цифровые технологии в издательском деле» (42.04.03 «Издательское дело»)

Приложение 13 – Материально-техническое обеспечение кластера образовательных программ