

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.1 «История Отечества»

Целью освоения дисциплины «История Отечества» является знакомство обучающегося со спектром современной исторической проблематики, касающейся истории России.

Содержание дисциплины:

1. История как наука. Предмет. Источники. Методы.
2. Русские земли: от образования Древнерусского государства до распада VIII - XIII вв.
3. Московское государство: проблемы создания; реформы и кризисы. XIV - XVII вв.
4. Российская империя: модернизация, реформы, революции. XVIII - 1917 г.
5. Советское государство и общество. 1917 - 1985гг.
6. Перестройка: экономические и политические изменения. 1985 - 1991 гг.
7. Российская Федерация: проблемы социально - экономического и политического развития. 1992 - 2015гг.
8. Внешняя политика современной России. 1991 - 2015 гг.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен во 2 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.2 «Философия»

Целью освоения дисциплины «Философия» является знакомство обучающегося с широким спектром современной философской проблематики.

Содержание дисциплины:

Определение предмета философии. Религиозное мировоззрение и философское. Критерии демаркации науки: философия и наука. Онтология: основные вопросы и картины мира. Гносеология: основные вопросы и проблемы. Источники и методы познания: сенсуализм и рационализм. Гносеология: теория познания И. Канта как поворот к современной теории познания. Концепции истины. Современная теория познания. Аксиология: учение о ценностях. Основные этические концепции. Этика долга И.Канта. Современные проблемы этики. Социальная философия и антропология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.3 «Иностранный язык»

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» для студентов I курса является развитие лингвистической, коммуникативной, прагматической и межкультурной компетентности, обеспечение студентов речевым инструментарием для эффективного осуществления иноязычного общения на основе решения коммуникативных задач социального и профессионального содержания.

Основная цель курса определяет его задачи:

- 1) изучение теоретических основ и понятий изучаемого языка;
- 2) совершенствование фонетических языковых навыков;
- 3) совершенствование умения восприятия аутентичной речи на слух;
- 4) развитие лингвострановедческой и межкультурной компетенций.

Содержание дисциплины:

English sounds. Organs of speech. Phoneme. English consonants. English vowels. Articulation exercises. Tongue twisters. Word stress. Syllable types. Syllable Division. Transcription types. Transcription signs. Text transcribing and reading. Aspiration. Labialization. Glottal stops. Nasal and lateral plosions. Linking "R". Sentence stress. Simple nuclear tones (low fall, low rise, high fall, high rise) and their usage. Compound tones (fall-rise, rise-fall). Pattern change and changes in meanings.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Язык преподавания: английский.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.4 «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины – становление культуры безопасности, отвечающей особенностям современного общества, получение разносторонних представлений о национальной и региональной составляющих безопасной жизнедеятельности, о здоровом образе жизни, его профилактике и пропаганде, формирование практических навыков безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни, проведение исследовательской и аналитической работы по тематике БЖД с привлечением общефилологических знаний (прежде всего, умений анализировать и продуцировать тексты).

Содержание дисциплины:

Культура безопасности жизнедеятельности. Первая медицинская помощь. Безопасность в природной среде. Чрезвычайные ситуации. Правила поведения в ЧС. СМИ о ЧС. Техногенные катастрофы.

Здоровый образ жизни. Профилактика стресса. Стресс и здоровый образ жизни. Пропаганда здорового образа жизни. Социальная реклама.

Пожарный инструктаж.

Информационная безопасность. Вербальные преступления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Форма промежуточного контроля: зачёт во 2 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.5 «Физическая культура»

Цели освоения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

«Физическая культура» является дисциплиной, отнесенной к базовой части Блока «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения.

Содержание дисциплины: 72 часа в базовой части ООП распределяются между следующими видами учебных занятий:

- Лекционный курс - 20 часов (1 и 6 семестр). Лекционный материал формирует у обучающихся систему научно-практических знаний и ценностное отношение к физической культуре. Эти знания необходимы для понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности в современных условиях жизнедеятельности и приобретение обучающимися современных научных знаний, научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

- Методико-практические занятия -16 часов (групповые занятия в 1 и 6 семестрах). Содержание методико-практических занятий направлено на изучение методик самооценки состояния здоровья, физического развития, работоспособности и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

- Самостоятельная работа обучающихся - 36 часов распределяется равными частями (по 18 часов) в 1 и 6 семестрах. Самостоятельная работа обучающихся направлена на освоение ими лекционного материала, подготовку к теоретическому тестированию.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачёт в 1 и 6 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.6 «Экономика»

Дисциплина «Экономика» является обязательной дисциплиной базовой части.

Дисциплина Экономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК/ОПК/ПК):

- ОК-3.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: чтение лекций. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;

- промежуточный;

- итоговый;

К формам текущего контроля относятся выходное тестирование на каждой лекции. Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль обучающихся осуществляется в форме аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 4 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.7 «Юрислингвистика»

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие языковой личности на основе лингвистических знаний в юрислингвистическом аспекте и знаний законов функционирования языка в коммуникативном воздействии, овладение нормами литературного языка, знаниями этики и эстетики речевого поведения и общения с целью анализа конфликтных текстов, формирование умений комплексной оценки текста в аспекте его конфликтности.

Содержание дисциплины (10 тем) отражает представление о территориальных диалектах как одной из основных форм существования русского национального языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 3 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.8 «Второй иностранный язык (испанский)»

Цели освоения дисциплины –

получить знания об основных нормах современного испанского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и системе функциональных стилей испанского языка; типовых культурных, этнических, конфессиональных и социальных особенностях различных общностей; лексических средствах, а также грамматических и стилистических особенностях подязыка изучаемого иностранного языка (ИИЯ), используемого для научной коммуникации, в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы;

сформировать умения пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями испанского языка; толерантно воспринимать культурные, этнические, конфессиональные и социальные особенности испаноговорящих этносов; воспринимать устные выступления на профессиональные темы на ИИЯ; выступать с подготовленными сообщениями на профессиональную тему и отвечать на задаваемые вопросы на ИИЯ; писать аннотации и рефераты научных текстов на ИИЯ; навыками создания на испанском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки; навыками определения и применения этических норм, касающихся культурных этнических, конфессиональных и социальных различий испаноговорящих стран;

овладеть изучаемым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

Содержание дисциплины:

Вводно-фонетический курс: изучение правил чтения и произношения; Спряжение глаголов I, II, III групп (Presente de Indicativo, Imperativo, Presente de Subjuntivo); Повседневная жизнь: Мой день, Мой лучший друг, Дом, Аудитория, Город; Система времен испанского языка: простые и сложные времена настоящего, прошедшего и будущего. Согласование времен; Праздники и традиции Испании; Окружающая среда; Система местоимений испанского языка; Активный, пассивный и средний залог испанского глагола; Прилагательное в испанском языке: сравнительные формы прилагательных; Образование в Испании и в России: сравнение образовательных систем; знаменитые университеты России и Испании, студенческая жизнь, моя учеба в университете; Неличные формы глагола: Infinitivo, Gerundio, Participio и глагольные перифразы; придаточные предложения времени и условия; Родная страна, ее история, культура и традиции. Родной город: история и достопримечательности; Condicional, Condicional Compuesto, Pret. Perf., Imperf., Pluscuamperf. de Subjuntivo – условное наклонение в испанском языке; Испанская наука о языке и мышлении. Ведущие научные школы; Придаточные предложения причины, следствия, уступки; Косвенная речь; цитирование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой в 3 семестре, экзамены с 4 по 7 семестр.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1. 8. Второй иностранный язык: итальянский

Целью освоения дисциплины «Второй иностранный язык: итальянский» для студентов II-IV курсов направления подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» профиля подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» является изучение фонетической и грамматической системы итальянского языка, лексики, основ синтаксиса итальянского языка, развитие навыков устной и письменной речи, способности понимания речи на слух и адекватного реагирования в процессе общения на реплики собеседника, а также знакомство студентов через язык с историей, культурой и традициями Италии.

Содержание дисциплины:

Введение. Фонетика итальянского языка.

Морфология итальянского языка: формобразование самостоятельных частей речи. Служебные части речи. Предлоги и союзы.

Синтаксис итальянского языка: структура простого и сложного предложения, порядок слов.

Словообразование в итальянском языке. Итальянская лексика. Фразеология.

Темы для беседы: Знакомство. Страны и языки. Время, времена года. Цвета. Профессии. Семья. Брак. Свободное время и хобби. В пути: в отеле, в городе. Регионы и города Италии. Население. Пища. Ресторан. Итальянская кухня и рецепты. Распорядок дня. Путешествие. Транспорт. Дом и квартира, обстановка квартиры, правила проживания. Встречи и события. Внешность и характер человека. Здоровье. Образование. Работа. Места общего пользования. Погода. Окружающая среда. Современное общество. Политика. Стереотипы. Средства массовой информации. Кино. Искусство. Спорт. Праздники и поздравления.

Коммуникативные навыки: Приветствие. Прощание. Выражение согласия/несогласия. Выражение просьбы, совета, приказа, пожелания. Высказывание собственного мнения, предположения, сомнения, надежды. Описание человека, предмета, ситуации. Способность задавать вопросы и отвечать на вопросы, поддерживать дискуссию. Способность писать официальные и неофициальные письма, открытки. Способность вести телефонный разговор.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой в 3 семестре, экзамены с 4 по 7 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.8. Второй иностранный язык: китайский

Целью освоения дисциплины «Второй иностранный язык: китайский» для студентов II-IV курсов направления подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» профиля подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» является изучение фонетической и грамматической системы китайского языка, лексики, основ иероглифики китайского языка, развитие навыков устной и письменной речи, способности понимания речи на слух и адекватного реагирования в процессе общения на реплики собеседника, а также знакомство студентов через язык с историей, культурой и традициями Китая.

Содержание дисциплины:

Введение. Фонетика китайского языка: Звуковой состав китайского языка; Структура китайского слога. Минимальные фонетические единицы. Описание звуков. Финали и инициали. 4 тона. Легкий тон. Изменения третьего тона. Эризация слогов. Транскрипция. Дифтонги.

Иероглифика. Правила написания иероглифа. Графемы.

Грамматика: Типы простых предложений. Простые предложения со структурой «подлежащее + глагольное сказуемое». Сочетание по схеме «наречие + глагол». Простые предложения со структурой «подлежащее + именное сказуемое». Глагол 是. Простые предложения со структурой «подлежащее + прилагательное» (2 ч.). Употребление двух и более глагольных оборотов в одном. Счетные слова. Имя числительное. Предложение по схеме: «этот (тот)+имя числительное +счетное слово +имя существительное». Базовые служебные слова. Удвоенное употребление глагола. Выражение времени и даты. Способ выражения количества времени. Слова со значением направления и выражения направления. Глагол направления движения. Служебное слово 过. Служебное слово 了. Употребление счетных слов о действии. Служебное слово 在. Предложения со словом 把. Определение. Сочетание слов по схеме: определение+ определяемое слово. Предложения со словом 被. Сочетание слов по схеме: наречие+ глагол (имя прилагательное). Удвоение имен прилагательных. Дополнительные члены. Дополнительный член возможности. Глагольный оборот и мини-предложение в роли определения. Язык с выдвижением темы. Методы сравнения. Слова соединительно-определяющей конструкции. Сочетание слов по схеме: глагол +着. Речевая конструкция типа 是。。。的。 Дополнительный член результата. Дополнительный член направления. Безличные предложения. Конструкция сравнения с предлогом 比. Конструкция сравнения с глаголом 有/没有. Конструкция сравнения 跟。。。一样. Результативные глаголы. Предложения наличия, появления и исчезновения. Предложения с пассивом.

Темы для беседы: Представление себя. Мой день. Мои хобби. Поход в магазин. Моя работа. Мое местонахождение. Праздники. Посещение Китая. Одежда. Китайские диалекты. О вкусах не спорят. Я в растерянности. Оставайся на связи. Мир - это большая

семья. Легенды китайских праздников. Совмещать работу и учебу. Переезжаем. Китайская медицина.

Коммуникативные навыки: Приветствие. Прощание. Выражение согласия/несогласия. Выражение просьбы, совета, приказа, пожелания. Высказывание собственного мнения, предположения, сомнения, надежды. Описание человека, предмета, ситуации. Способность задавать вопросы и отвечать на вопросы, поддерживать дискуссию. Способность писать официальные и неофициальные письма, открытки. Способность вести телефонный разговор.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой в 3 семестре, экзамены с 4 по 7 семестр.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.9. Латинский язык

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» для студентов I курса направления подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» профиля подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» является формирование представления о месте латинского языка в системе индоевропейских языков и его историко-культурном значении; а также умения применять полученные знания в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности; расширить общекультурный кругозор.

Содержание дисциплины:

Введение. Понятие «латинский язык». Краткие сведения о периодах развития латинского языка в античную эпоху. Памятники письменности латинского языка. Судьба латинского языка в средние века и эпоху Возрождения, в XVII-XVIII вв., в новое время. Латинский язык как основа романских языков. Влияние латинского языка на германские и славянские языки. Латинский язык как источник международной научной, научно-политической, культурной терминологии. Общеобразовательное значение латинского языка.

Письмо и фонетика. Латинский алфавит: происхождение, состав, название букв. Условность произношения букв. Два типа произношения латинских букв: классическое и традиционное. Гласные. Количественная и качественная характеристика гласных. Монофтонги. Дифтонги и диграфы. Характеристика согласных. Произношение отдельных согласных, сочетаний согласных, буквосочетаний. Правила слогораздела. Правила долготы и краткости слога. Правила постановки ударения.

Морфология латинского языка: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол (личные и неличные формы), наречие, служебные части речи.

Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения.

Лексика и словообразование. Латинская фразеология.

Латинское стихосложение. Стихотворное ударение. Основные стихотворные размеры.

Алгоритм анализа и перевода латинского предложения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.10 «Русский язык»

Цели освоения дисциплины – сформировать устойчивые знания об организации русского языка как уровневой системы, о принципах функционирования фонетической, лексической, грамматической подсистем русского литературного языка, необходимые как для расширения базы общелингвистического кругозора, так и для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности; обучить идентифицировать и дифференцировать фонетические, лексические, грамматические средства русского языка; понимать методологические принципы основных научных парадигм в лингвистике, а также в смежных науках; развить навыки анализа лингвистических объектов (единиц, текстов и т.п.) с точки зрения их соответствия / несоответствия нормам языка, коммуникативной значимости; навыки определения места и функции языковой единицы в системе русского языка и конкретном тексте; навыки оценки языкового материала в аспекте выбора путей решения конкретных профессиональных задач.

Содержание дисциплины:

Уровневая система современного русского языка. Понятие фонетической системы. Основные единицы фонетики. Аспекты изучения звуков. Классификация гласных и согласных в русском языке. Звуковые законы в области гласных и согласных звуков. Принципы фонетической транскрипции. Фонетическое членение речи и средства ее организации.

Морфема. Алломорфы и варианты морфем. Морфемы корневые и аффиксальные. Классификация аффиксов. Словообразование. Производное слово, производящая основа, формант. Словообразовательное значение. Понятие словообразовательного гнезда, деривационной цепочки, словообразовательного типа. Способы словообразования в русском языке.

Лексическая система языка. Слово – единица лексической системы. Лексема, семема. Структура лексического значения. Интегральные и дифференциальные семы. Макрокомпоненты лексического значения: понятийный и коннотативный. Системные отношения в лексике: парадигматические и синтагматические отношения. Понятие оппозиции и дистрибуции. Внутрисловная системность в лексике: формальные и семантические варианты слова. Синонимия. Антонимия. Паронимия. Омонимия. Лексическая система русского языка в социолингвистическом аспекте.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 1 и 2 семестрах.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б.1.11 «Понятийный аппарат математики»**

Цели освоения дисциплины – получение представления о понятийном аппарате основных разделов математики (теории множеств и отношений, математического анализа, линейной алгебры и др.), являющихся основой для последующего изучения курсов математической логики, вероятностных моделей и математической статистики, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур, используемых при решении научных и практических проблем фундаментальной и прикладной лингвистики.

Содержание дисциплины:

Множества, их спецификации, представления и свойства. Правила действий с множествами. Конечные и бесконечные, счётные и бессчётные множества, мощности множеств. Векторы и прямое (декартово) произведение множеств. Отношения на множествах.

Числовые множества. Действительные и комплексные числа. Действительные функции действительного аргумента. Классификация функций. Бесконечно малые величины. Пределы функций. Непрерывные функции. Производные функций. Правила дифференцирования.

Комбинаторные объекты и комбинаторные числа. Система подмножеств конечного множества, её комбинаторное число. Размещения элементов конечного множества, число размещений. Перестановки элементов конечного множества, число перестановок.

Предмет линейной алгебры. Линейное векторное пространство. Скалярное произведение векторов. Определение линейной, билинейной и квадратичной форм. Система линейных алгебраических уравнений. Формулы Крамера. Определитель (детерминант).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 1 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.12 «Информатика и основы программирования»

Цели освоения дисциплины – получить знания о языке программирования и основы программирования алгоритмов в среде МатЛаб; сформировать умения написать базовые алгоритмы анализа текстовых данных: ввод данных из файла и вывод результатов работы алгоритма в файл; графический вывод результатов работы алгоритма; использование функций МатЛаб при программировании алгоритмов; овладеть приемами поисковой работы в справочном файле среды программирования МатЛаб, для нахождения и использования требуемых функций.

Содержание дисциплины:

Алгоритмы и алгоритмические языки

Знакомство со средой программирования MATLAB

Программирование циклов и условных операторов

Набор программ в редакторе и их исполнение

Программирование задач с числовыми массивами (определение максимального элемента, диалоговые программы и пр.)

Функции и работа с ними.

Программирование алгоритмов сортировки

Символьные данные и текстовые строки

Массивы ячеек

Двумерные массивы (матрицы)

Структуры и массивы структур

Работа с файлами

Запись (вывод) в текстовый файл

Алгоритмы анализа текстов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.13 «Информационные технологии и основы информационной культуры в лингвистике»

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии и основы информационной культуры в лингвистике» является формирование теоретических знаний о современных компьютерных технологиях и практических навыков использования информационных ресурсов и технологий в профессиональной деятельности.

Содержание курса

Введение. Лингвистика и современные компьютерные технологии.

Операционные системы. OS Windows. Обработка текста. Текстовый редактор Microsoft Word. Электронные таблицы. Microsoft Excel. Базы данных. Microsoft Access.

Интернет. Поиск в интернете. Лингвистические ресурсы Интернета. Облачные технологии. Основы создания сайтов в редакторе Dreamviewer. Специализированные компьютерные технологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Форма промежуточного контроля: в 1 семестре – зачет.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.14 «Введение в теорию языка»

Цели освоения дисциплины – сформировать общие представления о системе языка, формах ее дискурсивно-текстовой реализации, о лингвистическом разнообразии, методологии и принципах лингвистического анализа. Определить место лингвистики в современном научном знании.

Содержание дисциплины:

Язык как объект языкознания. Лингвистическая типология: основные классификации и методы. Биологическая и социальная природа языка. Функции языка. Функциональная лингвистика: предмет, задачи, методология. Язык и мышление. Семиотическая природа языка. Основы социолингвистики. Системный характер языка. Структура языка. Фонетика как наука. Фонетическая организация речи. Фонетические процессы. Фонология. Лексикология как наука. Лексическая семантика. Лексическая система. Ономазиология. Грамматика: предмет, задачи, основные понятия. Морфемика. Типы морфем. Словообразование. Синтаксис: основные понятия. Дискурс. История письма. Происхождение языка. Языковые контакты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 1 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.15 «Основы прикладной лингвистики»

Цели: сформировать у изучающих дисциплину знания о взаимосвязи теоретической и прикладной лингвистики; разделах и направлениях теоретической лингвистики, лежащих в основании прикладной; задачах и направлениях прикладной лингвистики (лингводидактика, переводоведение, лексикография, терминоведение, компьютерная лингвистика, квантитативная лингвистика, политическая лингвистика, корпусная лингвистика и др.); теоретических и прикладных направлениях науки, достижения которых значимы для прикладной лингвистики; базовой терминологии различных направлений прикладной лингвистики; умения формировать новые лингводидактические стратегии на основе использования нового инструментария (компьютеризированные методики обучения языку); определить проблематику прикладной лингвистики в решении задачи обработки информации; использовать современный лексикографический инструментарий (электронные словари, сетевые словари, тезаурусы) для оптимизации лингвистических исследований и решения нелингвистических задач; использовать лингвистические данные для разработки принципов формирования информационных систем; тестировать лингвистически ориентированные программные продукты; навыки использования новых источников материала в лингвистическом исследовании; использования лингвистически ориентированных программ (фоносемантического, морфологического, синтаксического, стилистического, семантического анализа); сбора, хранения и переработки лингвистической информации.

Содержание дисциплины: Введение. Направления прикладной лингвистики. Связь с теорией языка и другими дисциплинами. Компьютерная лингводидактика. Речевое воздействие. Политическая лингвистика. Лингвистическая экспертиза. Квантитативная лингвистика. Компьютерная лингвистика. Лингвистические базы данных. Корпусная лингвистика. Машинный перевод. Информационно-поисковые системы.

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 1 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.16 «Общая и компьютерная лексикография»

Цели освоения дисциплины – сформировать у студентов общетеоретические представления об особенностях лексикографического представления языкового материала, о современных возможностях его фиксации, а также навыков использования электронных языковых ресурсов и создания электронных словарей и тезаурусов.

Содержание дисциплины:

Лексикография как научная дисциплина. Структура словаря. Этапы развития лексикографии. Современная лексикография: задачи и перспективы развития.

Типологические классификации словарей. Принципы и приемы лексикографической работы. Структура словаря. Толковые словари. Двухязычные и многоязычные словари. Создание электронных словарей. Аспектные словари, отражающие системные отношения в лексике. Словари, отражающие развитие языковой системы. Словари, отражающие структуры языка и мышления. Словари, отражающие социальное функционирование языковой системы. Словари, отражающие особенности языковой картины мира.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 1 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.17 «Общая фонетика»

Цели освоения дисциплины – сформировать общие представления о специфике организации фонетического уровня языка, принципах функционирования его единиц; специфике реализации функций языка единицами фонетического уровня, типах отношений между фонетическими единицами языка, о фонетических концепциях, а также навыки анализа и оценки фонетического материала с применением методик, разработанных в рамках изученных методологических концепций.

Содержание дисциплины:

Фонетика как раздел лингвистики.

Звуковой механизм речевой коммуникации. Фонетическая транскрипция. Артикуляционные механизмы речи. Акустика речи. Понятие о фонеме. Реализация фонемы в речи. Чередования. Фонетические законы. Виды чередований в современном русском языке. Основные понятия фонологической типологии. Типы вокалических систем. Типология консонантных систем. Фонетические универсалии. История фонологических учений: истоки фонологической теории. Статические (описательные) фонологические модели. Динамические (порождающие) фонологические модели. Основы супrasegmentной фонетики. Элементы прикладной фонетики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.18 «Общая морфология»

Цели освоения дисциплины – сформировать устойчивые знания об организации и содержании морфологического уровня языка, принципах функционирования его единиц, типах отношений между морфологическими единицами языка, методологических принципах основных морфологических концепций; выработать умение анализировать морфологический материал; развить навыки оценки морфологического материала в аспекте выбора методов решения конкретных профессиональных задач.

Содержание дисциплины:

Морфология как наука о форме. Понятие формы. Основные единицы морфологии. Словоформа, типичные свойства словоформ. Клитики. Аддитивная модель морфологии, отклонения от нее в естественных языках: кумулятивность, идиоматичность, контекстная вариативность. Сегментные морфемы, несегментные морфемы, операции. Типология морфем в естественных языках. Корни и аффиксы. Позиционная типология аффиксов. Грамматическая семантика как объект морфологии. Морфологическое и неморфологическое значение. Грамматическая категория. Типы категорий. Инвариантность и прототипичность как принципы классификации грамматических значений. Русская грамматическая традиция и когнитивная грамматика. Проблемы выделения частей речи. Имя и глагол/предикат как основные части речи. Семантические типы предикатов. Шифтерные категории. Именная грамматическая зона. Согласовательный класс. Число. Детерминация. Падеж. Изафет. Глагольная грамматическая зона. Интерпретация идеи времени в языках мира. Аспектуальность. Залог. Актантная деривация. Модальность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.19 «Общий синтаксис»

Цели освоения дисциплины – сформировать общие представления о специфике организации синтаксического уровня языка, принципах функционирования его единиц; специфике реализации функций языка единицами синтаксического уровня, типах отношений между синтаксическими единицами языка, синтаксических концепциях, а также навыки анализа и оценки синтаксического материала с применением методик, разработанных в рамках обозначенных методологических концепций.

Содержание дисциплины:

Синтаксис как раздел лингвистики. Место синтаксиса в архитектуре языка. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические модели. Синтаксические единицы. Типология предикации (клаузы). Синтаксические отношения, их виды. Сочинение и подчинение. Простое предложение. Бытийные и связочные предложения. Вопросительные предложения. Типы зависимых клауз. Актантные и сирконстантные предложения. Относительные предложения. Нулевые единицы в синтаксисе. Синтаксические процессы. Понятие трансформации. Залоговая деривация. Актантная деривация. Номинализация. Коммуникативные и референциальные аспекты синтаксиса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.20 «Общая семантика и лексикология»

Цели освоения дисциплины – овладение основными методами семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов и основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, коннотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи семантики. Семантика как научная дисциплина. Лексический уровень языка в аспекте лексикологии и лексической семантики. Структура означаемого. Типология значений.

Слово как единица лексической системы. Значение слова. Значение и понятие. Толкование. Лексическое значение и компоненты лексико-семантической информации. Языковой знак и понятие лексического значения. Структура лексического значения. Компонентный анализ лексического значения. Прототипическое моделирование как метод исследования семантики слова.

Формальные и лексико-семантические варианты слова. Структурные и содержательные типы полисемии. Полисемия. Типы лексических значений. Метафора в когнитивной лингвистике. Омонимия и паронимия.

Парадигматические отношения в лексике. Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка. Языковая картина мира. Парадигматические отношения в лексике. Корреляции семантического поля. Синтагматические отношения в лексике. Связь синтагматики и парадигматики

Семантика предложения и высказывания. Семантически правильные и аномальные предложения.

Эксперимент в лингвистической семантике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 7 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Профиль подготовки
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.21 «Общая теория дискурса»

Целью освоения дисциплины является формирование общелингвистических, социалингвистических, лингвокультурологических и лингвокогнитивных знаний о дискурсе как объекте междисциплинарного исследования; формирование умений и навыков комплексного дискурс-анализа.

Содержание курса: Дискурс-анализ в контексте гуманитарных наук в XX веке. Термин «дискурс» в соотношении со смежной терминологией. Методы анализа дискурса. Структура дискурса как типа коммуникативной деятельности и как языковой единицы выше уровня предложения. Типология дискурсов. Взаимодействие дискурсов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 8 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.22. «Языки мира и языковые ареалы»

Целью освоения дисциплины «Языки мира и языковые ареалы» для студентов II курса является формирование представления о языке как о явлении неоднородном, разнообразном, чей облик зависит от ареала распространения, лингвистического типа, происхождения и других факторов.

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет изучения. Цель и задачи курса «Языки мира и языковые ареалы».

Структура курса

«Языки мира и языковые ареалы» – интегральный лингвистический курс.

Происхождение человека и происхождение языка. Глоттогенез. Теории моногенеза и полигенеза. Заселение Земли. Существуют ли примитивные языки? Различные точки зрения на генеалогическую классификацию языков

Генеалогическая лингвистика и ее метод. Сравнение как универсальный прием лингвистических исследований. Родство и происхождение языков. Сравнение и реконструкция. Теория родословного древа. Волновая теория. Генеалогическая классификация языков. Понятие языковой семьи. Теория дальнего родства. Понятие макросемьи. Современные макросемьи.

Типология как общенаучный метод. Лингвистическая типология как один из видов систематизации языков. Тип языка, тип в языке, типологический класс. Структурная и социальная типологии языков. Типологическое сходство и языковой тип. Классы типологических сходств. Типологические классификации. Характерология языков. Морфологические типы языков. Синтетизм и аналитизм. Фузия и агглютинация. Синтаксис как объект типологии. Основания выделения синтаксических типов языков. Субъектно-объектные отношения между словами (тип ролевой кодировки). Порядок слов. Вершинное и зависимостное маркирование.

Что изучает ареальная лингвистика? Связи с другими дисциплинами. Основные понятия ареальной лингвистики. Языковой ареал. Языковой союз. Балканский языковой союз. Современные языковые союзы

Стыки между компаративистикой, лингвистической типологией и ареальной лингвистикой. Смежные науки: палеонтология, археология, антропология, география и др. Социолингвистика и диалектология. Языковые контакты и контактные языки

Характеристика языковых ареалов с точки зрения родства языков, их типологических и ареальных свойств.

Языковое разнообразие. Обзор ареалов с генеалогической точки зрения. Типологические характеристики семей и ареалов. Стабильность типологических характеристик в генетических и ареальных единствах.

Системы письма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 4 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.23 «Практикум по лингвистическому анализу»

Цели освоения дисциплины – сформировать общие представления о специфике организации языка как уровневой системы, принципы его функционирования в зависимости от экстралингвистических факторов, о методологических принципах основных научных парадигм в лингвистике, аспектах применения лингвистической методологии в связи с использованием методов смежных естественных и гуманитарных наук, а также умения анализировать заданный лингвистический материал с применением методик, разработанных в рамках обозначенных методологических концепций, и презентовать результаты анализа в практиках научной коммуникации.

Содержание дисциплины:

Основные принципы научно-исследовательской деятельности. Принципы лингвистического анализа. Квалификационные параметры научно-исследовательской работы (НИР). Тема исследования. Выбор темы НИР. Планирование НИР. Научно-теоретическая база НИР. Квалификационные параметры научно-исследовательской работы (НИР). Постановка цели и задач исследования. Актуальность темы исследования. Научная новизна. Квалификационные параметры НИР. Гипотеза исследования. Материал исследования. Принципы рецензирования НИР. Апробация темы НИР. Принципы презентации результатов НИР. Презентация результатов НИР. Итоги и перспективы НИР.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 3 семестре, зачет с оценкой в 4 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.24 «Фоносемантика и технологии обработки звучащей речи»

Цели курса: после освоения курса студент должен знать о методах инструментального анализа звучащей речи; о возможностях лингвистических технологий при решении специальных задач; о методах фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистических объектов; уметь использовать методы инструментального анализа звучащей речи, проводить фоносемантический анализ речи; использовать лингвистические технологии при решении специальных задач (обработка речи, создание интеллектуальных систем и т.п.); владеть навыками инструментального анализа и обработки звучащей речи.

Содержание курса:

Фоносемантика. Предмет и объект фоносемантики. Теория А. П. Журавлева.

Информационные технологии в обработке текстов. Системы анализа и синтеза устной речи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: в 3 семестре – зачет

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Профиль подготовки
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.25. «Предпринимательство»

Дисциплина «Предпринимательство» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-6.

Содержание дисциплины отражает различные аспекты деятельности в части разработки и реализации проектов технологического и социального предпринимательства, нацеленных на создание новых рабочих мест в промышленности, образовании, здравоохранении и др. секторах экономики, в т.ч. посредством внедрения результатов интеллектуальной деятельности в форме создания микробизнеса, малого и среднего бизнеса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 5 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.1 «Первый иностранный язык»

Цели освоения дисциплины – развитие лингвистической, коммуникативной, прагматической и межкультурной компетентности, обеспечение студентов речевым инструментарием для эффективного осуществления иноязычного общения на основе решения коммуникативных задач социального и профессионального содержания.

Содержание дисциплины:

Lexis: Means of Communication, Types of Languages. Fixed phrases and phrasal verbs related to communication. A Multilingual Internet. Moods and Feelings. Physical sensations. Expressing feelings. Extreme adjectives, phrasal verbs related to moods and feelings. Successful university life. Making a living. Jobs skills and qualities. Money matters. Traditional British jobs. Houses and Homes. My Ideal House. Good and bad neighbors. Living alone. Idioms and fixed expressions with “home” and “house”. Modern Living. Character. Habits. Character and Professions. Zodiac signs and a person’s character. Forming a character. Appearance. Modern Trends. Fashion. Lifestyles.

Idioms and fixed expressions related to lifestyles. Shopping. Types of shops. Goods. Clothes, footwear, electrical appliances. At a market. Serving a Customer. Buying Things. Travelling.

Getting around. Holiday objects. Eco-tourism. Describing holiday experiences. Phrasal verbs and fixed phrases related to travel. Weather and climate. Seasons. Environmental issues. Natural Disasters. The Cycle of Life. Healthy Lifestyle. Meals. Food and drinks. Cuisines. Eating Habits. Cooking verbs.

Grammar: Parts of Speech. Notional and Structural parts of speech. The Noun (Definition.

Morphological characteristics. The category of number. The category of case). The Pronoun (Definition. Classification of pronouns. Personal, possessive, demonstrative, indefinite pronouns. Characteristics and use). The Adjective (Definition. Morphological characteristics. Degrees of comparison). The Adverb (Definition. Morphological structure. Classification. Degrees of comparison). Articles (Articles in Modern English. Use of articles. Use of articles with common nouns. Use of articles with proper nouns. Articles in set expressions. Articles in syntactic relations. Special difficulties in the use of articles. Place of the article. Omission of the article). The Verb (Definition. General information. Grammatical categories. Morphological

structure. Basic forms. Regular and Irregular verbs. Syntactic functions of the verb. Transitive and intransitive verbs. Terminative and non-terminative verbs). The category of Tense. The category of Voice. The category of Aspect. Word Order.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 35 зачетных единиц, 1260 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 1, 2, 3, 4, 6, 8 семестрах, зачет с оценкой в 5 и 7 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.2 «Старославянский язык»

Цели освоения дисциплины – сформировать общелингвистические знания по курсу (в т.ч. знание об истории славянских языков, их внутренних и внешних языковых связях) и научить применять полученные знания в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при написании квалификационных и научных работ, сформировать представление о специфике фонетической, грамматической и лексической систем старославянского языка в сопоставлении с аналогичными системами русского языка, сформировать навыки лингвистического анализа старославянского текста

Содержание дисциплины:

Старославянский язык как первый литературный (письменный) славянский язык. Теоретические и методические основы исторической фонологии старославянского языка

Предмет и задачи исторической фонологии старославянского языка. Историческая фонология старославянского языка

Предыстория славянского вокализма. Происхождение системы старославянских и русских гласных под влиянием фонемизации различительного признака «степень долготы» и т.н. закона идеального слога (закона открытого слога). Система гласных старославянского языка. Позиционные мены и исторические чередования старославянских гласных.

Система согласных фонем старославянского языка. Позиционная мена и исторические чередования старославянских согласных. Предыстория старославянского консонантизма. Праславянский консонантизм.

Историческая морфология старославянского языка. Имя существительное в старославянском языке: грамматические категории, формообразующие основы. История категории «тип склонения».

Имя прилагательное старославянского языка.

Глагол старославянского языка: грамматические категории и структурные элементы его форм (формообразующие основы и системы личных окончаний). Грамматические категории старославянского глагола в сопоставлении с русским.

Условное (сослагательное) наклонение. Повелительное наклонение.

Местоимение старославянского языка. Исторический синтаксис старославянского языка. Лексическая система старославянского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен во 2 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.3 «Вероятностные модели»

Цели освоения дисциплины – получение теоретических знаний о вероятностных математических моделях и практических навыков решения вероятностных задач, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур, используемых при решении научных и практических проблем фундаментальной и прикладной лингвистики.

Содержание дисциплины:

Предмет теории вероятностей. Множество элементарных событий. Случайные события как подмножества множества элементарных событий. Сумма и произведение событий. Противоположное событие. Достоверное и невозможное события. Поле событий. Несовместные события. Полная группа событий. Аксиомы теории вероятностей.

Случайная величина. Реализация случайной величины. Непрерывные и дискретные случайные величины. Множества возможных значений случайных величин. Интегральная функция распределения случайной величины.

Числовые характеристики случайных величин. Математическое ожидание случайной величины и функции от случайной величины. Дисперсия. Стандартное отклонение. Начальные и центральные моменты распределения.

Характеристическая функция (х.ф.) распределения непрерывной случайной величины. Обращение х.ф. Разложение х.ф. в ряд Маклорена.

Распределение Бернулли. Схема независимых испытаний и биномиальное распределение. Распределение Пуассона. Экспоненциальное распределение. Равномерное непрерывное распределение. Характеристические функции экспоненциального и равномерного распределений.

Закон больших чисел. Сходимость по вероятности и в среднем (квадратическом). Неравенство Чебышёва. Теоремы Чебышёва, Хинчина, Маркова.

Понятие случайного процесса. Классификация случайных процессов. Процессы с дискретными состояниями и дискретным временем. Цепь Маркова.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 4 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Профиль подготовки
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.4 «Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

Цели освоения дисциплины – формирование навыков научно-исследовательской деятельности в области лингвистики, анализа возможностей применения результатов этой деятельности в профессиональной сфере, углубление представлений о лингвистическом знании в целом.

Содержание дисциплины:

Научно-исследовательская деятельность как компонент профессиональной деятельности лингвиста. Практическое применение результатов научно-исследовательской деятельности. Основные исследовательские направления современной лингвистической науки. Виды исследовательской деятельности. Методы современных исследований. Методики исследования. Структура научно-исследовательской деятельности. Тема, цель, задачи, объект, предмет исследования. Материал исследования. Гипотеза. Научный стиль речи: специфические характеристики. Метаязык исследования. Выбор темы научно-исследовательской работы. Характеристика материала. Актуальность темы. Формирование гипотезы. Рецензирование научно-исследовательской работы. Теоретическая база научно-исследовательской работы. Презентация результатов НИР.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 5 и 7 семестрах, зачет с оценкой в 6 и 8 семестрах.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация рабочей программы дисциплины

В.1.5 «Технологии корпусной лингвистики»

Цели: сформировать у изучающих дисциплину знания о месте компьютерных технологий в работе лингвиста; теории информационных систем и перспективах их использования в лингвистической работе; основных понятиях корпусных технологий; основных лингвистических корпусах; методах структурирования лингвистической информации, специфике ее представлении в лингвистическом корпусе; принципах создания лингвистических корпусов; умения анализировать предметную область с точки зрения лингвистических задач; отбирать материал для формирования определенного лингвистического корпуса; проектировать структуру лингвистического корпуса; создавать лингвистический корпус; работать с программами-менеджерами и конкордансерами; использовать имеющиеся лингвистические корпуса в работе; навыки структурирования предметной области для создания лингвистических корпусов; сбора материала для создания лингвистических корпусов различного типа; проектирования лингвистических корпусов; создания, редактирования и использования лингвистических корпусов; работы с существующими лингвистическими корпусами для решения исследовательских задач.

Содержание дисциплины: Информационные технологии в лингвистике. Информационные системы как основа лингвистического исследования. Лингвистические корпуса текстов. Исходные понятия корпусной лингвистики. Виды корпусов. Важнейшие текстовые корпуса русского и других языков. Принципы организации лингвистического корпуса. Проектирование и использование корпуса текстов. Системы управления корпусом текстов. Решение исследовательских задач на основании лингвистических корпусов.

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 7 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.6 «Математическая логика»

Цели освоения дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков решения задач математической логики, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур, используемых при решении научных и практических проблем фундаментальной и прикладной лингвистики.

Содержание дисциплины:

Предмет математической логики. Булевы множества. Булевы переменные. Логические функции одной и двух булевых переменных.

Алгебра логики. Формулы алгебры логики. Логические операции конъюнкции, дизъюнкции и отрицания. Свойства булевых операций. Упрощение формул.

Перевод выражений естественного языка на язык алгебры логики и формальное решение логических задач.

Определение предиката, смысл слова «предикат». Логические и предметные переменные. Формулы логики предикатов. Предикаты-свойства и предикаты-отношения. Кванторы всеобщности и существования.

Исчисление высказываний. Аксиомы. Правила вывода, доказательства. Тавтологически истинные, тавтологически ложные и выводимые формулы. Аксиомы исчисления высказываний в импликативном базисе, проверка их истинности в булевом базисе. Аксиомы исчисления высказываний в объединённом булевом и импликативном базисе. Правила введения и удаления связок. Правила контрапозиции и силлогизма.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет во 2 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.7 «Типология языков»

Целью освоения дисциплины «Типология языков» является формирование у обучающихся общего базисного представления об общем устройстве человеческого языка, о возможности выделения языкового типа в условиях реальной множественности языков вне фактора времени и пространства, о пространстве типологических возможностей языков мира, представление о вариативности и динамизме типов языка на разных этапах истории, основных направлениях типологических исследований.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи лингвистической типологии (ЛТ). Лингвистический компаративизм: генетические, ареальные и типологические классификации языков.

Языковые тенденции. Языковые универсалии, их классификация и способ представления. Языковые фреквенталии и уникалии.

Маркированность языковых типов. Маркированность и принцип экономии. Принцип иконичности языковой формы и ее проявление на разных уровнях языковой организации.

Типологические концепции и направления типологических исследований: от А. Смита и компаративистов до современной типологии

«Теория грамматикализации» (К. Леман; Б. Хайне, Дж. Байби, Т.А. Майсак и др.). Грамматикализация и деграмматикализация. Критика «теории грамматикализации».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 7 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Профиль подготовки
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация рабочей программы дисциплины

В.1.8 «Общее языкознание»

Целями освоения дисциплины «Общее языкознание» является формирование знаний о базовых теоретических постулатах и методах исследования в рамках ведущих лингвистических направлений XX-XXI вв., на этой основе – формирование навыков применения базовых методов анализа языка.

Задачами курса «Общее языкознание» являются: углубление знаний, полученных в курсе «Введение в языкознание» о базовых принципах устройства языка и организации речевой деятельности; формирование знаний о принципах научного лингвистического анализа в аспекте соотношения базовых категорий: объект – предмет – цель – метод исследования; о множественности научных лингвистических моделей языка в пределах ведущих научных направлений; развитие умений и навыков применения базовых лингвистических методов анализа, в том числе междисциплинарных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 8 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Профиль подготовки
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.9. Деловая и научная коммуникация на втором иностранном языке

Целью освоения дисциплины «Деловая и научная коммуникация на втором иностранном языке» для студентов IV курса направления подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» профиля подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» является развитие лингвистической, коммуникативной, прагматической и межкультурной компетентности, обеспечение студентов речевым инструментарием для эффективного осуществления иноязычного общения на основе решения коммуникативных задач делового и научного содержания.

Содержание дисциплины:

Правила делового и научного общения. Знакомство. Представление. Готовность к взаимопониманию. Деликатность. Умение быть гибким. Общие позиции. Выявление интересов. Сомнение. Заверение. Обоснование своей точки зрения. Отстаивание своей точки зрения. Уклончивая позиция. Протест. Достижение договоренности. Разрешение недоразумения. «Острые углы». В тупике. Выход из тупика. Просьба. Приглашение.

Деловая и научная корреспонденция. Композиция делового письма. Оформление конверта. Электронная почта. Факс. Письмо-презентация. Письмо-предложение. Требования и запросы. Заказ. Договор. Переписка с работодателем. Жанры научной коммуникации (эссе, статья, реферат, доклад).

Официально-деловой стиль. Лексика. Обращения. Аббревиатуры. Регионы Италии, Испании, Китая. Должности, звания, титулы, военные чины. Единицы измерения. Время. Календарь.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в восьмом семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.10 «Стилистика и культура речи»

Цели освоения дисциплины – сформировать систематизированное представление о характерных чертах русского литературного языка, его стилистической и стилевой дифференциации, внелитературных формах существования, а также об основных нормах русского литературного языка,

Содержание дисциплины:

Сведения об истории формирования русского литературного языка. Три аспекта изучения: этический, нормативный, регулятивный.

Основные формы существования языка: книжная и разговорная. Стилелевая и стилистическая дифференциация языка. Вопрос о функциональном стиле. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Разговорный стиль.

Нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, стилистические.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 3 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.11. Древнегреческий язык

Целью освоения дисциплины «Древнегреческий язык» для студентов II курса направления подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» профиля подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» является формирование представления об основах фонетической, лексической, грамматической систем древнегреческого языка, установление связи древнегреческого языка с другими индоевропейскими языками, а также формирование умения применять полученные знания в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности; расширение общекультурного кругозора.

Содержание дисциплины:

Древнегреческий язык: география, хронология, диалекты, койне, история, значение Алфавит. Гласные. Дифтонги. Согласные. Буквосочетания. Надстрочные знаки. Количество слога. Типы ударения. Энклитики и проклитики. Эразмово и Рейхлиново произношение.

Имя существительное: грамматические категории, распределение существительных по типам склонения. Склонение артикля. I-III склонение имен существительных (особенности формообразования). Образование формы *Nominativus singularis*.

Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.

Личные и притяжательные местоимения. Относительные, указательные, вопросительно-неопределенные, отрицательные местоимения (обзорно).

Имя числительное: разряды по значению, особенности формообразования.

Глагол: грамматические категории (лицо, число, наклонение, залог, время). Тематический и атематический типы спряжения. Главные и исторические времена (*Praesens* и *Imperfectum*). Приращение. Отложительные глаголы. Неличные формы глагола (причастия и инфинитивы). *Futūrum I*.

Синтаксис простого предложения. Знаки препинания. Согласование сказуемого с подлежащим.

Инфинитивные обороты. *Accusativus cum infinitivo*: состав и принципы перевода. *Nominativus cum infinitivo*: состав и перевод; сравнительная характеристика инфинитивных оборотов.

Genetivus absolutus.

Алгоритм анализа древнегреческого предложения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 3 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.12 «Психолингвистика»

Целью освоения дисциплины является знакомство с основными понятиями, темами и проблемами психолингвистики, с ее исследовательскими методами и парадигмами.

Содержание курса:

Обработка визуально представленного слова. Уровни словесной репрезентации, психолингвистические характеристики слова, модели распознавания слова. Лексическая многозначность. Билингвализм. Латеральность. Мультилингвальный лексикон. Обработка языка билингвами. Производство речи: модели, методология. Обработка метафор.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: в 5 семестре – экзамен.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Профиль подготовки
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины
В.1.13 «Социолингвистика»

Цель курса «Социолингвистика» – сформировать у студентов представление о языке как общественно обусловленном явлении и свидетеле развития общества.

Задачи освоения дисциплины:

1. Введение. Социолингвистика как раздел лингвистики.
2. История формирования социолингвистики как научной дисциплины.
3. Язык и общество. Социальный аспект понятия «владение языком». Уровни владения языком.
4. Социальные факторы и внутренние законы языка.
5. Социальная и функциональная дифференциация языка.

Контрольная работа

6. Языковая ситуация
7. Языковая политика
8. Межличностная и межкультурная коммуникация

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 7 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Профиль подготовки
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.14 «Компаративистика в современной научной парадигме»

Цель курса «Компаративистика в современной научной парадигме» – сформировать у студентов представление о языке как исторически меняющемся явлении и свидетеле этнокультурной эволюции.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование общего базисного представления о родстве языков на основе усвоения понятия регулярного фонетического соответствия и фонетического закона; изменения по аналогии, освоение основных понятий глоттохронологии, основ создания генеалогической классификации языков и ее современного варианта
- 2) знакомство с теоретическими основаниями сравнительно-исторического метода (внешнее сравнение и внутренняя реконструкция – формальная и семантическая), с определяющим в современных диахронических исследованиях интегративным методом и его методикой,
- 3) знакомство с основными достижениями современной компаративистики (прежде всего – индоевропеистики),
- 4) приобретение знаний о возможности и эффективности использования диахронического подхода на основе интегративного метода в лингвокогнитивных исследованиях – при выявлении эволюции концепта;
- 5) получение навыков исторического анализа лексики (проектная работа)

В то же время курс «Компаративистика в современной научной парадигме» рассматривает вопросы из области теории и истории языка, методов исследования, формирующие базовые знания по специальности.

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 7 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Профиль подготовки
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.15 «Элективные курсы по физической культуре»

Цели освоения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Элективные дисциплины по физической культуре в объеме не менее 328 академических часов (если иное не предусмотрено стандартом) входят в состав вариативной части Блока 1. Академические часы по элективным дисциплинам являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Содержание элективных дисциплин направлено на достижение и поддержание оптимального уровня физической подготовленности студентов, а также формирование устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов

Форма промежуточного контроля: зачет в 1-6 семестрах.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.16 «Лингвистический анализ текста»

Цели освоения дисциплины –

получить знания о специфике организации текста, принципах его функционирования в зависимости от экстралингвистических факторов; различиях между текстом и дискурсом; специфике реализации функций языка единицами текстового и надтекстового уровня, типы отношений между ними; методологических принципах основных научных парадигм в лингвистике текста и дискурса, аспектах применения лингвистической методологии в связи с использованием методов дискурс-анализа в смежных науках;

сформировать умения анализировать заданный лингвистический материал с применением методик теории текста и дискурс-анализа;

овладеть навыками оценки лингвистического материала в аспекте выбора методов решения конкретных профессиональных задач в области лингвистики текста и дискурса.

Содержание дисциплины:

Проблемы делимитации и идентификации текста в новой исследовательской парадигме; Критерии текстуальности в когнитивно-дискурсивной парадигме; Статика и процессуальность текста; Типологизация текстов как лингвистическая проблема; Жанр и стиль; Интертекстуальность и гипертекст; Текст и дискурс; Разновидности дискурс-анализа; Синергетика текста и дискурса: критический подход; Анализ текста: грамматико-структурный; Анализ текста: когнитивный; Анализ дискурса: бытовой дискурс; Анализ дискурса: институциональные дискурсы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 4 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.17 «Основы нейрофизиологии»

Цели освоения дисциплины – разобраться в строении и функциях головного и спинного мозга; сформировать знания о работе центральной нервной системы и об основных функциях больших полушарий головного мозга; познакомиться с основными нейрофизиологическими методами исследования нервной системы и современными подходами в изучении когнитивных процессов; сформировать представление о нейрофизиологических механизмах когнитивных процессов.

Содержание дисциплины:

История развития методов нейрофизиологии, современные подходы. Сведения об основных принципах работы нервной системы. Строение головного и спинного мозга. Механизмы интегративной деятельности нервной системы. Восприятие информации с помощью сенсорных систем. Нейрофизиологические механизмы эмоций, внимания, памяти, мышления. Нейрофизиологические механизмы речи. Речь и межполушарная асимметрия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

Форма промежуточного контроля: зачет в 4 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.18 «Экспериментальная лингвистика»

Цели курса:

После освоения курса студент должен знать об экспериментальных методах в целом и лингвистических методах, ориентироваться в особенностях дизайна эксперимента и его процедуре; уметь создавать дизайн эксперимента; оценивать результаты экспериментальных работ; владеть навыками планирования эксперимента, создания дизайна и процедуры, описания и интерпретации данных.

Содержание курса

Эксперимент и психолингвистика. Эксперимент: шаг за шагом. Быстро или медленно? Эксперименты на время реакции в психолингвистическом исследовании. Основные эффекты и парадигмы. Знакомство с E-prime Software. Следите за глазами! Запись движений глаз. Eye-tracker. Знакомство с SMI RED 500 и Experiment Center 360
Проведение эксперимента, написание тезисов на конференцию.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: в 5 семестре – экзамен.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.19 «Этнолингвистика»

Цели освоения дисциплины – сформировать общие представления об истории, теории и методологии этнолингвистики в целом и ее различных областей, умения самостоятельно строить адекватные и аргументированные высказывания об этнолингвистических объектах, понимать и интерпретировать научные тексты по лингвистической антропологии; решать поисковых задач с использованием идей лингвистического подхода и современных методов этнолингвистического исследования; навыки терминопотребления в этнолингвистике, анализом фактического и теоретического материала, применять полученные теоретических знаний на практике.

Содержание дисциплины:

Этнолингвистика как раздел лингвистики. История этнолингвистики. Когнитивные инструменты этнолингвистического анализа. Языковая картина мира в этнолингвистическом аспекте (этноязыковая картина мира). Концепт. Лингвокультурологическое понимание концепта. Когнитивные инструменты этнолингвистического анализа. Этностереотип и его лингвистическое выражение. Семантические прототипы. Этнозначимые ментефакты и их лингвистическое выражение. Основы языковой политики. Структурно-лингвистические элементы этноса. Коммуникативно ориентированная этнолингвистика. Этнолингвистика социальных институтов. Коммуникативно ориентированная этнолингвистика. Этнолингвистика повседневности. Фольклорно-мифологический код культуры. Этнолингвистика и межкультурная коммуникация. Речевой этноэтикет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 5 семестре

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Профиль подготовки
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.20. «Математическая статистика»

Цель: познакомить учащихся с основами математической статистики, этапами и базовыми методами статистического анализа данных, применяемыми при обработке данных в лингвистике; познакомить студентов с основными пакетами прикладных программ, применяемыми для статистической обработки данных.

Содержание:

Этапы статистического анализа. Пакеты прикладных программ для статистического анализа. Типы статистических данных. Шкалы. Генеральная и выборочная совокупности. Выборки и способы их задания и представления. Оценки числовых характеристик. Точечное и интервальное оценивание. Средние показатели. Показатели вариации. Выборочные моменты, центральные и начальные; мода и медиана; асимметрия и эксцесс, квантили и критические точки. Проверка статистических гипотез. Критерий согласия Пирсона. Критерий Колмогорова-Смирнова. Параметрические критерии сравнения двух и более выборок. Непараметрические критерии сравнения двух и более выборок. Корреляционный анализ количественных данных. Ранговая корреляция. Корреляционный анализ категоризованных данных. Таблицы сопряженности. Регрессионный анализ. Общая постановка задачи дисперсионного анализа.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 5 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.21 «Основы семиотики»

Цели освоения дисциплины – сформировать у студентов представление о семиотике – науке о знаках и знаковых системах. Курс призван помочь студенту овладеть базовыми понятиями семиотики (знак, знаковая система, код, модель, коммуникативный акт, адресат и адресант, семиосфера и др.), а также развить навыки семиотического анализа объектов разного уровня сложности и разной семиотической природы. Курс позволяет увидеть общие принципы организации и специфические особенности разных знаковых систем. В рамках курса также рассматриваются проблемы мышления и научного познания и эвристические возможности семиотической методологии. Курс формирует терминологическую и эмпирическую базу обучающегося и совершенствует принципы научного мышления.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Общая семиотика. Понятие знака. Три типа знаковых отношений: семантика, синтактика, прагматика. Знаковая система. Понятие кода. Понятие модели и моделирования. Понятие семиозиса. Структура коммуникативного акта. Понятие семиосферы. Семиотика и когнитивные науки.

Раздел II. Частные семиотики. Семиотика культуры. Семиотика искусства. Семиотика пластических искусств (ИЗО, фотография, архитектура). Динамические искусства (литература и музыка). Синестетические искусства (кино, театр, танец).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 5 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.22. «Когнитивная лингвистика»

Цели освоения дисциплины –

получить знания о когнитивных функциях языка; отношении языка к мышлению, обществу и культуре и знаковой природе языка; основных компонентах и уровнях языка как знаковой системы и их отношении к когниции; системе лингвистических дисциплин, основных научных парадигмах в когнитивной лингвистике и применяемых в ней методах исследования; связях когнитивной лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками;

сформировать умения использовать основные термины когнитивной лингвистики для характеристики устройства языковой системы; определить, какой раздел когнитивной лингвистики изучает то или иное явление языка, в каких аспектах изучается одно и то же языковое явление в разных теориях когнитивной лингвистики; охарактеризовать основные научные парадигмы в когнитивной лингвистике по их целям, допущениям и применяемым в них методам

овладеть основными понятиями и категориями когнитивной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и мышлении.

Содержание дисциплины:

Введение в проблематику когнитивной лингвистики; История становления когнитивной лингвистики; размежевание с генеративной лингвистикой; Когнитивная семантика: основные положения и установки; Теория концептуальной метафоры; Теория первичной метафоры; Отражение феномена прототипичности и особенностей категоризации в языке; Образные схемы; Фреймы и домены; Ментальные пространства; Теория концептуальной интеграции; Идеализированные когнитивные модели; Когнитивные подходы к грамматике; Концептология в отечественной лингвистике: школа И.А. Стернина, З.Д. Поповой; концепция В.И. Карасика; Концептология в отечественной лингвистике: исследования группы «Логический анализ языка».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 6 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.23 «Технологии автоматической обработки текста»

Цели освоения дисциплины – получение знаний о математических, алгоритмических и программных средствах лингвистических технологий для систем автоматической обработки текста на естественном языке, о математических и алгоритмических принципах работы лингвистически ориентированных программных продуктов, умения пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами и использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.

Содержание дисциплины:

Представление текстов естественного языка в электронном виде. Формат текстового файла.

Представление текстов в признаковом пространстве. Нормализация признаков. Уменьшение размерности признакового пространства.

Классификация текстов без обучения. Кластерный анализ. Расстояние между текстами в признаковом пространстве. Свойства и меры расстояния (метрики).

Классификация с обучением. Обучающие тексты. Дерево решений. Бинарное пороговое разделение текстов в узлах дерева. Энтропия классов. Пороговая энтропия. Количество информации о классах по Шэннону. Информативность признаков.

Байесовская классификация по критерию максимума апостериорной вероятности класса.

Классификация текстов на основе нейронных сетей. Модель нейрона. Персептрон Розенблатта.

Потоковые методы классификации на основе поиска совпадающих подстрок в текстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 6 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Профиль подготовки
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины
В.1.24 «Моделирование рекламной и PR-деятельности»

Цели освоения дисциплины – ознакомление с теорией публичных отношений как видом деятельности и социальным процессом, освоение категориального аппарата, общих закономерностей, форм данного вида деятельности, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста.

Содержание дисциплины:

Введение. Сущность и содержание PR. Хронология и динамика развития PR-деятельности. Современные процессы глобализации в мире и развитие связей с общественностью. Становление PR в России. Связи с общественностью как профессия. Этические и правовые аспекты PR. Деятельность в сфере PR и ее регулирование. Структура и функции PR. Коммуникация, общественное мнение и PR. Коммуникативная ситуация, типы коммуникативных ситуаций. Управление процессом PR. PR и кризисные ситуации. Процедурные технологии PR (фасилитация, медиация, модульные технологии). Информационно-аналитическая работа специалиста. Основы проектирования. Целевая аудитория: методы оценки. Управленческая модель. Финансовая модель проекта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 5 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины
В.1.25 «Основы когнитивной психологии»

Цели освоения дисциплины – стимулировать интерес студента к проблемам и темам когнитивной психологии и поощрить интерес к проведению исследований в этой сфере.

Содержание курса

Introduction to Cognitive Psychology. Cognitive Neuroscience.

Perception and action. Test on Perception, action, and attention. Short-term and working memory.

Long-term memory: Structure. Everyday memory and memory errors. Test on Memory

Knowledge. Reasoning and Decision Making. Language. Test on Knowledge, Imagery, and

Language. Problem Solving. Visual imagery

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: в 5 семестре – зачет.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.26 «Введение в криптографию»

Цели освоения дисциплины – составить представление об основных криптографических методах защиты информации.

Содержание курса

Раздел 1. Основные понятия и задачи криптографии.

Раздел 2. Классические шифры.

2.1 Шифры замены.

2.2 Шифры перестановки

Раздел 3. Модель шифра по К.Шеннону.

Раздел 4. Современные шифры.

4.1 Блочные шифры

4.2 Поточные шифры.

4.3 Асимметричный шифры.

Раздел 5. Функции хэширования.

Раздел 6. Электронно-цифровая подпись.

Раздел 7. Криптографические протоколы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: в 5 семестре – зачет.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.27 «Прикладной системный анализ, Часть 1: наука и искусство решения проблем»

Цели освоения дисциплины – состоят в развитии ряда компетенций студента: а) укрепление системности мышления выпускников ТГУ; б) повышение эффективности работы выпускника ТГУ в будущей профессиональной деятельности; в) снижение вероятности совершения ошибок в будущей профессиональной деятельности выпускников ТГУ.

Содержание курса

Часть 1: Системное мышление:

Методология прикладного системного анализа

Тема 1.1. Проблема (как мы оцениваем реальность).

Тема 1.2. Система (как устроена реальность).

Тема 1.3 Моделирование (как мы познаём реальность).

Тема 1.4 Управление (как мы преобразуем реальность).

Часть 2: Проектное мышление:

Технология прикладного системного анализа

Тема 2.1. Диагноз проблемы и проблемной ситуации.

Тема 2.2. Составление списка стейкхолдеров (существенных участников проблемной ситуации).

Тема 2.3 Выявление проблемного месива

Тема 2.4. Выявление конфигуратора (профессиональных языков описания проблемной ситуации).

Тема 2.5. Выявление целей стейкхолдеров.

Тема 2.6. Определение критериев.

Тема 2.7. Технологии генерирования альтернатив.

Тема 2.8 Экспериментальное исследование систем.

Элементы теории измерений.

Тема 2.9. Выбор, или принятие решений.

Тема 2.10. Планирование средств и ресурсов для реализации принятого решения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: в 5 семестре – зачет.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.28 «Я - редактор: как вычитать, сократить, обработать и переделать текст»

Цели освоения дисциплины – создание у студентов системных представлений об усовершенствовании (редактировании) текста с учетом его целевого назначения и предполагаемого читательского адреса.

Содержание курса

Раздел 1: Введение

Цель и задачи курса. Сущность и задачи усовершенствования текста. основополагающие принципы работы по усовершенствованию текста. Текст как объект усовершенствования. Методика правки текста, виды и техника правки

Раздел 2: Совершенствуем текст.

2.1. Делаем текст логически правильным.

2.2. Работаем с композицией текста.

2.3. Работаем с фактическим материалом.

2.4. Способы изложения информации (содержания) как предмет усовершенствования текста.

2.5. Работа над языком и стилем текста

2.6. Работа над элементами текста.

2.7. Работа над аппаратом рукописи.

2.8. Итоговый просмотр рукописи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: в 5 семестре – зачет.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.29 «Теория перевода»

Цели курса – сформировать у студентов целостное представление о понятийном аппарате, которым оперирует современная теория перевода, изучающая общие закономерности перевода как разновидности межъязыковой и межкультурной коммуникации, а также о теоретических основах различных концепций в науке о переводе; использовать данные представления для формирования практических умений и навыков перевода.

Содержание дисциплины:

Роль перевода в истории цивилизации, основные функции перевода в современном мире, типология перевода.

Базовые категории теории перевода: эквивалентность и адекватность. Современные теории и концепции перевода. Теории, ориентированные на эквивалентность/адекватность и «целевая» ориентация теории перевода.

Текст как объект перевода. Прагматические аспекты перевода. Технология перевода и переводческая культура.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 6 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.30 «История лингвистических учений»

Цели курса – формирование знаний о базовых теоретических постулатах и методах исследования ведущих лингвистических направлений XX-XXI вв., и на этой основе – формирование навыков критического анализа лингвистических научных текстов и навыков применения базовых методов анализа языка.

Содержание дисциплины:

1. Языкознание как объект истории лингвистических учений. Соотношение функциональной и описательно-аналитической модели анализа языка в контексте гуманитарного знания

2. Философия имени – от античности к Новому времени

3. Развитие грамматической мысли: Античность – Средние века – Новое время.

4. Лингвопроектирование и теории универсальных грамматик в Новое время – теоретические и прагматические аспекты

5. От рационализма к романтизму. Эпоха Просвещения как контекст формирования новых лингвофилософских концепций

6. Этапы развития сравнительно-исторического языкознания в 19 в. Философские, общетеоретические основы. Основные результаты.

7. Лингвистические парадигмы XX века. Оппозиция структурной и деятельностной модели языка в первой половине 20 в. Теоретические основы. Основные результаты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 6 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Профиль подготовки
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.31 «Теория коммуникации»

Цели освоения дисциплины – формирование у студентов представления о сущности и характере коммуникативных процессов в информационном обществе, механизмах коммуникации и современных средствах коммуникации.

Содержание дисциплины: Коммуникация. Онтологический и гносеологический аспекты. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Типология коммуникации. Коммуникативный акт. Невербальная коммуникация. Вербальная коммуникация. Коммуникативная личность. Межличностная коммуникация. Межкультурная групповая коммуникация. Эффективность коммуникации Лингвистическое воплощение отдельных коммуникативных сфер.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 7 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация рабочей программы дисциплины

В.1.32 «Лингвистические базы данных»

Цели: сформировать у изучающих дисциплину знания о месте компьютерных технологий в работе лингвиста; о теории информационных систем и перспективах их использования в лингвистической работе; об основных лингвистических базах данных; о методах структурирования лингвистической информации, моделях данных и проектировании лингвистических баз данных; умения анализировать предметную область с точки зрения лингвистических задач; проектировать базу данных на основании этих задач; создавать базу данных; использовать имеющиеся базы данных знаний (библиографические, словарные и др.) в работе; навыки структурирования предметной области для создания лингвистических баз данных; сбора материала для создания лингвистических баз данных различного типа; проектирования лингвистических баз данных; создания, редактирования и использования лингвистических баз данных в среде Microsoft Access.

Содержание дисциплины: Информационные системы и базы данных. Лингвистические базы данных. Лингвистические ресурсы и БД: фонетика. Лингвистические ресурсы и БД: лексика. Лингвистические ресурсы и БД: морфология и синтаксис. Полнотекстовые лингвистические ресурсы и БД. Энциклопедии и базы знаний. Психолингвистические БД. Основы построения баз данных. Модели и типы данных. Проектирование БД: словесное описание, построение инфологической схемы предметной области. Проектирование БД: построение даталогической схемы предметной области. Знакомство с СУБД Access. Работа с таблицами БД. Поиск данных в БД. Работа с запросами в БД. Работа с формами и отчетами в БД. Разработка и презентация индивидуальных проектов.

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 7 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Профиль подготовки
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация рабочей программы дисциплины

В.1.33 – Этика деловой коммуникации

Цели: овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами и с представителями различных культурных, этнических, конфессиональных и социальных групп.

В результате освоения дисциплины формируются общекультурные и общепрофессиональные компетенции (ОК-6, ОПК-2, ОПК-5), которые обеспечивают способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и демонстрируя владение различными типами устной и письменной коммуникации. На достижение этой цели направлены все методические материалы курса.

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 8 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Профиль подготовки
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация рабочей программы дисциплины

В.1.34 - Контент-анализ текстовых массивов

Цели: сформировать у изучающих дисциплину знания о методике контент-анализа как о междисциплинарной методике наук гуманитарной сферы; специфике количественного анализа; о научных задачах, которые могут быть решены с использованием данной методики; об этапах проведения контент-анализа; умения применять полученные знания: при выборе методики, адекватной цели и задачам научного исследования, при формулировании целей, задач и проблематики контент-анализа; при проведении контент-анализа и интерпретации данных; навыки определения проблематики, адекватной для методики контент-анализа; формулирования целей, задач, научно-исследовательских гипотез контент-аналитического исследования; использования различных видов контент-анализа; интерпретации результатов контент-анализа; представления научно-исследовательской информации в форме научного отчета.

Содержание дисциплины: Введение. Понятие контент-анализа. История метода. Процедура контент-анализа. Проведение ручного контент-анализа. Программное обеспечение для проведения автоматизированного контент-анализа. Выполнение индивидуальных исследовательских проектов

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 7 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Профиль подготовки
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.35 «Мастерство переговоров в бизнесе, политике, науке»

Целью данного курса является приобретение первоначальных навыков эффективного ведения переговоров. В результате освоения дисциплины студент должен научиться:

- осуществлять подготовку переговоров;
- находить необходимые для переговоров материалы;
- определять стратегию переговоров;
- использовать различные переговорные тактики;
- анализировать ход и результаты переговоров.

Спецификой преподавания данного курса является (помимо тренингов) сопровождение учебного процесса видеоматериалами, а также примерами из мирового опыта ведения деловых и международных переговоров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 8 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.36 «Практический курс чешского языка»

Цели освоения дисциплины – сформировать устойчивые знания об организации уровневой системы чешского языка, о специфике его фонетической, лексической и грамматической подсистем; выработать умения и навыки владения языком в объеме, достаточном для общения в устной и письменной формах при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе для решения профессиональных задач, а также навыки чтения научной литературы, навыки двустороннего перевода.

Содержание дисциплины:

Место чешского языка в системе славянских языков. Основные этапы развития чешского языка. Чешская графика, алфавит. Диграфы. Характеристика фонетической системы чешского языка. Ударение, энклитики и проклитики. Интонация. Состав гласных фонем чешского языка. Долгие и краткие гласные. Смыслоразличительный характер долготы в чешском языке. Дифтонги. Состав согласных фонем чешского языка. Соотносительность согласных по звонкости/глухости, твердости/мягкости. Особенности чешских шипящих согласных, ř, его позиционные варианты. Сонорные согласные в чешском языке. Позиционные изменения чешских звуков. Основные чешско-русские звуковые соответствия. Отражение общеславянских и западнославянских фонетических процессов в системе чешского языка.

Общая характеристика словарного состава чешского языка. Происхождение разных пластов чешской лексики. Общеславянское ядро лексики чешского языка. Чешская лексика в сопоставлении с русской. Заимствованная лексика и способы ее ассимиляции в чешском языке. Лексический минимум курса: этикетные формулы приветствия, прощания, знакомства, извинения, благодарности, поздравления, приглашения, ответов, просьб; термины родства, время, погода, дом, город, транспорт, путешествие, театр, кино, гостиница, магазины, одежда-обувь, школа, университет, кухня, образование, наука.

Продуктивные способы словообразования в чешском языке.

Основные модели предложений в чешском языке. Порядок слов в предложении. Отрицательные конструкции. Сложное предложение. Основные отличия чешской и русской синтаксической системы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Профиль подготовки
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.37 «Практический курс польского языка»

Цели освоения дисциплины – развитие лингвистической, коммуникативной, прагматической и межкультурной компетентности; формирование представление о месте польского языка в системе славянских языков; расширение представления о сравнительно-историческом и сопоставительном языкознании.

Содержание дисциплины:

Основные сведения из истории и культуры Польши. Общие сведения о польском языке.

Диалектное членение польского языка. Общие черты западнославянских языков.

Поуровневое изучение польского языка: фонетика, грамматика, лексика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Профиль подготовки
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.38 «Практический курс словацкого языка»

Цели освоения дисциплины – развитие лингвистической, коммуникативной, прагматической и межкультурной компетентности; формирование представление о месте польского языка в системе славянских языков; расширение представления о сравнительно-историческом и сопоставительном языкознании.

Содержание дисциплины:

Основные сведения из истории и культуры Словакии. Общие сведения о словацком языке. Диалектное членение словацкого языка. Общие черты западнославянских языков.

Поуровневое изучение словацкого языка: фонетика, грамматика, лексика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Профиль подготовки
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.39 «Практический курс сербского языка»

Цели освоения дисциплины – развитие лингвистической, коммуникативной, прагматической и межкультурной компетентности; формирование представления о месте польского языка в системе славянских языков; расширение представления о сравнительно-историческом и сопоставительном языкознании.

Содержание дисциплины:

Основные сведения из истории и культуры Сербии. Общие сведения о сербском языке. Диалектное членение сербского языка. Общие черты западнославянских языков. Поуровневое изучение сербского языка: фонетика, грамматика, лексика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФТД.1 «Школа эффективного трудоустройства»

Целью освоения дисциплины «Школа эффективного трудоустройства» для студентов IV курса является формирование и развитие навыков самостоятельного поиска работы (работодателя) и успешной профессиональной реализации молодого специалиста на рынке труда.

Задачи дисциплины:

- Повысить мотивацию молодых людей к трудоустройству и дальнейшему развитию карьеры.

- Определить требования рынка труда и конкретных работодателей по выбранным направлениям подготовки.

- Сформировать навыки анализа потребностей и личных интересов, оценки сильных сторон личности и собственных профессиональных навыков.

- Сформировать и развить навыки эффективного, целенаправленного и самостоятельного трудоустройства, соответствующего профессиональному уровню соискателя.

- Предоставить соискателям пошаговую технологию поиска работы, подкрепленную практическими упражнениями и примерами.

У студентов, прошедших обучение, будут сформированы компетенции, необходимые для профессионального самоопределения, планирования карьеры и эффективного поведения на рынке труда.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 8 семестре.