

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.4 «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины – становление культуры безопасности, отвечающей особенностям современного общества, получение разносторонних представлений о национальной и региональной составляющих безопасной жизнедеятельности, о здоровом образе жизни, его профилактике и пропаганде, формирование практических навыков безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни, проведение исследовательской и аналитической работы по тематике БЖД с привлечением общефилологических знаний (прежде всего, умений анализировать и продуцировать тексты).

Содержание дисциплины:

Культура безопасности жизнедеятельности. Первая медицинская помощь. Безопасность в природной среде. Чрезвычайные ситуации. Правила поведения в ЧС. СМИ о ЧС. Техногенные катастрофы.

Здоровый образ жизни. Профилактика стресса. Стресс и здоровый образ жизни. Пропаганда здорового образа жизни. Социальная реклама.

Пожарный инструктаж.

Информационная безопасность. Вербальные преступления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Форма промежуточного контроля: зачёт во 2 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.14

«Введение в теорию языка»

Цели освоения дисциплины – сформировать общие представления о системе языка, формах ее дискурсивно-текстовой реализации, о лингвистическом разнообразии, методологии и принципах лингвистического анализа. Определить место лингвистики в современном научном знании.

Содержание дисциплины:

Язык как объект языкознания. Лингвистическая типология: основные классификации и методы. Биологическая и социальная природа языка. Функции языка. Функциональная лингвистика: предмет, задачи, методология. Язык и мышление. Семиотическая природа языка. Основы социолингвистики. Системный характер языка. Структура языка. Фонетика как наука. Фонетическая организация речи. Фонетические процессы. Фонология. Лексикология как наука. Лексическая семантика. Лексическая система. Ономазиология. Грамматика: предмет, задачи, основные понятия. Морфемика. Типы морфем. Словообразование. Синтаксис: основные понятия. Дискурс. История письма. Происхождение языка. Языковые контакты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 1 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

**Аннотация дисциплины
«Вероятностные модели»**

Код дисциплины и место дисциплины в структуре ООП (бакалавриата): В.1.3

Вариативная часть ООП, обязательна для изучения.

Год/ и семестр(ы) обучения: 2-й год, 4-й семестр.

Входные требования для освоения дисциплины: Знание понятийного аппарата математики, информатики и основ программирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические занятия), 74 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Формат обучения: Традиционный.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Значение дисциплины для подготовки бакалавра: Получение теоретических знаний о вероятностных математических моделях и практических навыков решения вероятностных задач, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур, используемых при решении научных и практических проблем фундаментальной и прикладной лингвистики.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.8

«Второй иностранный язык (испанский)»

Цели освоения дисциплины –

получить знания об основных нормах современного испанского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и системе функциональных стилей испанского языка; типовых культурных, этнических, конфессиональных и социальных особенностях различных общностей; лексических средствах, а также грамматических и стилистических особенностях подязыка изучаемого иностранного языка (ИИЯ), используемого для научной коммуникации, в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы;

сформировать умения пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями испанского языка; толерантно воспринимать культурные, этнические, конфессиональные и социальные особенности испаноговорящих этносов; воспринимать устные выступления на профессиональные темы на ИИЯ; выступать с подготовленными сообщениями на профессиональную тему и отвечать на задаваемые вопросы на ИИЯ; писать аннотации и рефераты научных текстов на ИИЯ; навыками создания на испанском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки; навыками определения и применения этических норм, касающихся культурных этнических, конфессиональных и социальных различий испаноговорящих стран;

овладеть изучаемым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

Содержание дисциплины:

Вводно-фонетический курс: изучение правил чтения и произношения; Спряжение глаголов I, II, III групп (Presente de Indicativo, Imperativo, Presente de Subjuntivo); Повседневная жизнь: Мой день, Мой лучший друг, Дом, Аудитория, Город; Система времен испанского языка: простые и сложные времена настоящего, прошедшего и будущего. Согласование времен; Праздники и традиции Испании; Окружающая среда; Система местоимений испанского языка; Активный, пассивный и средний залог испанского глагола; Прилагательное в испанском языке: сравнительные формы прилагательных; Образование в Испании и в России: сравнение образовательных систем; знаменитые университеты России и Испании, студенческая жизнь, моя учеба в университете; Неличные формы глагола: Infinitivo, Gerundio, Participio и глагольные перифразы; придаточные предложения времени и условия; Родная страна, ее история, культура и традиции. Родной город: история и достопримечательности; Condicional, Condicional Compuesto, Pret. Perf., Imperf., Pluscuamperf. de Subjuntivo – условное наклонение в испанском языке; Испанская наука о языке и мышлении. Ведущие научные школы; Придаточные предложения причины, следствия, уступки; Косвенная речь; цитирование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетных единицы, 792 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 3 семестре, экзамены с 4 по 7 семестр.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.8. Второй иностранный язык: итальянский

Целью освоения дисциплины «Второй иностранный язык: итальянский» для студентов II-IV курсов направления подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» профиля подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» является изучение фонетической и грамматической системы итальянского языка, лексики, основ синтаксиса итальянского языка, развитие навыков устной и письменной речи, способности понимания речи на слух и адекватного реагирования в процессе общения на реплики собеседника, а также знакомство студентов через язык с историей, культурой и традициями Италии.

Содержание дисциплины:

Введение. Фонетика итальянского языка.

Морфология итальянского языка: формообразование самостоятельных частей речи. Служебные части речи. Предлоги и союзы.

Синтаксис итальянского языка: структура простого и сложного предложения, порядок слов.

Словообразование в итальянском языке. Итальянская лексика. Фразеология.

Темы для беседы: Знакомство. Страны и языки. Время, времена года. Цвета. Профессии. Семья. Брак. Свободное время и хобби. В пути: в отеле, в городе. Регионы и города Италии. Население. Пища. Ресторан. Итальянская кухня и рецепты. Распорядок дня. Путешествие. Транспорт. Дом и квартира, обстановка квартиры, правила проживания. Встречи и события. Внешность и характер человека. Здоровье. Образование. Работа. Места общего пользования. Погода. Окружающая среда. Современное общество. Политика. Стереотипы. Средства массовой информации. Кино. Искусство. Спорт. Праздники и поздравления.

Коммуникативные навыки: Приветствие. Прощание. Выражение согласия/несогласия. Выражение просьбы, совета, приказа, пожелания. Высказывание собственного мнения, предположения, сомнения, надежды. Описание человека, предмета, ситуации. Способность задавать вопросы и отвечать на вопросы, поддерживать дискуссию. Способность писать официальные и неофициальные письма, открытки. Способность вести телефонный разговор.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетные единицы, 792 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой в 3 семестре, экзамен в 4-7 семестрах.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.8. Второй иностранный язык: китайский

Целью освоения дисциплины «Второй иностранный язык: китайский» для студентов II-IV курсов направления подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» профиля подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» является изучение фонетической и грамматической системы китайского языка, лексики, основ иероглифики китайского языка, развитие навыков устной и письменной речи, способности понимания речи на слух и адекватного реагирования в процессе общения на реплики собеседника, а также знакомство студентов через язык с историей, культурой и традициями Китая.

Содержание дисциплины:

Введение. Фонетика китайского языка: Звуковой состав китайского языка; Структура китайского слога. Минимальные фонетические единицы. Описание звуков. Финали и инициали. 4 тона. Легкий тон. Изменения третьего тона. Эризация слогов. Транскрипция. Дифтонги.

Иероглифика. Правила написания иероглифа. Графемы.

Грамматика: Типы простых предложений. Простые предложения со структурой «подлежащее + глагольное сказуемое». Сочетание по схеме «наречие + глагол». Простые предложения со структурой «подлежащее + именное сказуемое». Глагол 是. Простые предложения со структурой «подлежащее + прилагательное» (2 ч.). Употребление двух и более глагольных оборотов в одном . Счетные слова. Имя числительное. Предложение по схеме: «этот (тот)+имя числительное +счетное слово +имя существительное». Базовые служебные слова. Удвоенное употребление глагола . Выражение времени и даты . Способ выражения количества времени. Слова со значением направления и выражения направления . Глагол направления движения. Служебное слово 过. Служебное слово 了. Употребление счетных слов о действии. Служебное слово 在. Предложения со словом 把. Определение. Сочетание слов по схеме: определение+ определяемое слово. Предложения со словом 被. Сочетание слов по схеме: наречие+ глагол (имя прилагательное). Удвоение имен прилагательных. Дополнительные члены. Дополнительный член возможности. Глагольный оборот и мини-предложение в роли определения. Язык с выдвижением темы. Методы сравнения. Слова соединительно-определятельной конструкции. Сочетание слов по схеме: глагол +着. Речевая конструкция типа 是。。。的。 Дополнительный член результата. Дополнительный член направления. Безличные предложения. Конструкция сравнения с предлогом 比. Конструкция сравнения с глаголом 有/没有. Конструкция сравнения 跟。。。一样. Результативные глаголы. Предложения наличия, появления и исчезновения. Предложения с пассивом.

Темы для беседы: Представление себя. Мой день. Мои хобби. Поход в магазин. Моя работа. Мое местонахождение. Праздники. Посещение Китая. Одежда. Китайские диалекты. О вкусах не спорят. Я в растерянности. Оставайся на связи. Мир это большая

семья. Легенды китайских праздников. Совмещать работу и учебу. Переезжаем. Китайская медицина.

Коммуникативные навыки: Приветствие. Прощание. Выражение согласия/несогласия. Выражение просьбы, совета, приказа, пожелания. Высказывание собственного мнения, предположения, сомнения, надежды. Описание человека, предмета, ситуации. Способность задавать вопросы и отвечать на вопросы, поддерживать дискуссию. Способность писать официальные и неофициальные письма, открытки. Способность вести телефонный разговор.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетные единицы, 792 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой в 3 семестре, экзамен в 4-7 семестрах.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.9. Деловая и научная коммуникация на втором иностранном языке

Целью освоения дисциплины «Деловая и научная коммуникация на втором иностранном языке» для студентов IV курса направления подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» профиля подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» является развитие лингвистической, коммуникативной, прагматической и межкультурной компетентности, обеспечение студентов речевым инструментарием для эффективного осуществления иноязычного общения на основе решения коммуникативных задач делового и научного содержания.

Содержание дисциплины:

Правила делового и научного общения. Знакомство. Представление. Готовность к взаимопониманию. Деликатность. Умение быть гибким. Общие позиции. Выявление интересов. Сомнение. Завершение. Обоснование своей точки зрения. Отстаивание своей точки зрения. Уклончивая позиция. Протест. Достижение договоренности. Разрешение недоразумения. «Острые углы». В тупике. Выход из тупика. Просьба. Приглашение.

Деловая и научная корреспонденция. Композиция делового письма. Оформление конверта. Электронная почта. Факс. Письмо-презентация. Письмо-предложение. Требования и запросы. Заказ. Договор. Переписка с работодателем. Жанры научной коммуникации (эссе, статья, реферат, доклад).

Официально-деловой стиль. Лексика. Обращения. Аббревиатуры. Регионы Италии. Должности, звания, титулы, военные чины. Единицы измерения. Время. Календарь.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в восьмом семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.11. Древнегреческий язык

Целью освоения дисциплины «Древнегреческий язык» для студентов II курса направления подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» профиля подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» является формирование представления об основах фонетической, лексической, грамматической систем древнегреческого языка, установление связи древнегреческого языка с другими индоевропейскими языками, а также формирование умения применять полученные знания в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности; расширение общекультурного кругозора.

Содержание дисциплины:

Древнегреческий язык: география, хронология, диалекты, койне, история, значение Алфавит. Гласные. Дифтонги. Согласные. Буквосочетания. Надстрочные знаки. Количество слога. Типы ударения. Энклитики и проклитики. Эразмово и Рейхлиново произношение.

Имя существительное: грамматические категории, распределение существительных по типам склонения. Склонение артикля. I-III склонение имен существительных (особенности формообразования). Образование формы *Nominativus singularis*.

Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.

Личные и притяжательные местоимения. Относительные, указательные, вопросительно-неопределенные, отрицательные местоимения (обзорно).

Имя числительное: разряды по значению, особенности формообразования.

Глагол: грамматические категории (лицо, число, наклонение, залог, время). Тематический и атематический типы спряжения. Главные и исторические времена (*Praesens* и *Imperfectum*). Приращение. Отложительные глаголы. Неличные формы глагола (причастия и инфинитивы). *Futūrum I*.

Синтаксис простого предложения. Знаки препинания. Согласование сказуемого с подлежащим.

Инфинитивные обороты. *Accusativus cum infinitivo*: состав и принципы перевода. *Nominativus cum infinitivo*: состав и перевод; сравнительная характеристика инфинитивных оборотов.

Genetivus absolutus.

Алгоритм анализа древнегреческого предложения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 3 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.3

«Иностранный язык»

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык»)» для студентов I курса является развитие лингвистической, коммуникативной, прагматической и межкультурной компетентности, обеспечение студентов речевым инструментарием для эффективного осуществления иноязычного общения на основе решения коммуникативных задач социального и профессионального содержания.

Основная цель курса определяет его задачи:

- 1) изучение теоретических основ и понятий изучаемого языка;
- 2) совершенствование фонетических языковых навыков;
- 3) совершенствование умения восприятия аутентичной речи на слух;
- 4) развитие лингвострановедческой и межкультурной компетенций.

Содержание дисциплины:

English sounds. Organs of speech. Phoneme. English consonants. English vowels. Articulation exercises. Tongue twisters. Word stress. Syllable types. Syllable Division. Transcription types. Transcription signs. Text transcribing and reading. Aspiration. Labialization. Glottal stops. Nasal and lateral plosions. Linking “R”. Sentence stress. Simple nuclear tones (low fall, low rise, high fall, high rise) and their usage. Compound tones (fall-rise, rise-fall). Pattern change and changes in meanings.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 1 и 2 семестрах.

Язык преподавания: английский.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация дисциплины «Информатика и основы программирования»

Код дисциплины и место дисциплины в структуре ООП (бакалавриата): Б.1.12

Год/ и семестры обучения: 1-й год обучения, 1-й и 2-й семестры.

Входные требования для освоения дисциплины:

- необходимо знать материал школьного курса информатики и математики;
- владеть элементарными навыками программирования на любом алгоритмическом языке.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы / 212 часов.

Формат обучения: лекции и лабораторные занятия в компьютерном классе.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре.

Значение дисциплины для подготовки бакалавра/магистра:

Получить знания о язык программирования и основы программирования алгоритмов в среде МатЛаб.

Сформировать умения написать базовые алгоритмы анализа текстовых данных: ввод данных из файла и вывод результатов работы алгоритма в файл; графический вывод результатов работы алгоритма; использование функций МатЛаба при программировании алгоритмов.

Овладеть приемами поисковой работы в справочном файле среды программирования МатЛаб, для нахождения и использования требуемых функций.

Содержание дисциплины

Алгоритмы и алгоритмические языки

Знакомство со средой программирования MATLAB

Программирование циклов и условных операторов

Набор программ в редакторе и их исполнение

Программирование задач с числовыми массивами (определение максимального элемента, диалоговые программы и пр.)

Функции и работа с ними.

Программирование алгоритмов сортировки

Символьные данные и текстовые строки

Массивы ячеек

Двумерные массивы (матрицы)

Структуры и массивы структур

Работа с файлами

Запись (вывод) в текстовый файл

Алгоритмы анализа текстов.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Информационные технологии

и основы информационной культуры в лингвистике

Является обязательной дисциплиной базовой части Б.1.13 профиля «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии и основы информационной культуры в лингвистике» является формирование теоретических знаний о современных компьютерных технологиях и практических навыков использования информационных ресурсов и технологий в профессиональной деятельности.

Содержание курса

Введение. Лингвистика и современные компьютерные технологии.

Операционные системы. OS Windows. Обработка текста. Текстовый редактор Microsoft Word. Электронные таблицы. Microsoft Excel. Базы данных. Microsoft Access.

Интернет. Поиск в интернете. Лингвистические ресурсы Интернета. Облачные технологии. Основы создания сайтов в редакторе Dreamviewer. Специализированные компьютерные технологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 (общ.) / 36 ауд. / 36 сам. раб.

Форма промежуточного контроля: в 1 семестре – зачет

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.22

«Когнитивная лингвистика»

Цели освоения дисциплины –

получить знания о когнитивных функциях языка; отношении языка к мышлению, обществу и культуре и знаковой природе языка; основных компонентах и уровнях языка как знаковой системы и их отношении к когниции; системе лингвистических дисциплин, основных научных парадигмах в когнитивной лингвистике и применяемых в ней методах исследования; связях когнитивной лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками;

сформировать умения использовать основные термины когнитивной лингвистики для характеристики устройства языковой системы; определить, какой раздел когнитивной лингвистики изучает то или иное явление языка, в каких аспектах изучается одно и то же языковое явление в разных теориях когнитивной лингвистики; охарактеризовать основные научные парадигмы в когнитивной лингвистике по их целям, допущениям и применяемым в них методам

овладеть основными понятиями и категориями когнитивной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и мышлении.

Содержание дисциплины:

Введение в проблематику когнитивной лингвистики; История становления когнитивной лингвистики; размежевание с генеративной лингвистикой; Когнитивная семантика: основные положения и установки; Теория концептуальной метафоры; Теория первичной метафоры; Отражение феномена прототипичности и особенностей категоризации в языке; Образные схемы; Фреймы и домены; Ментальные пространства; Теория концептуальной интеграции; Идеализированные когнитивные модели; Когнитивные подходы к грамматике; Концептология в отечественной лингвистике: школа И.А. Стернина, З.Д. Поповой; концепция В.И. Карасика; Концептология в отечественной лингвистике: исследования группы «Логический анализ языка».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 6 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.14 «Компаративистика в современной научной парадигме»

Цель курса «Компаративистика в современной научной парадигме» – сформировать у студентов представление о языке как исторически меняющемся явлении и свидетеле этнокультурной эволюции.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование общего базисного представления о родстве языков на основе усвоения понятия регулярного фонетического соответствия и фонетического закона; изменения по аналогии, освоение основных понятий глоттохронологии, основ создания генеалогической классификации языков и ее современного варианта
- 2) знакомство с теоретическими основаниями сравнительно-исторического метода (внешнее сравнение и внутренняя реконструкция – формальная и семантическая), с определяющим в современных диахронических исследованиях интегративным методом и его методикой,
- 3) знакомство с основными достижениями современной компаративистики (прежде всего – индоевропеистики),
- 4) приобретение знаний о возможности и эффективности использования диахронического подхода на основе интегративного метода в лингвокогнитивных исследованиях – при выявлении эволюции концепта;
- 5) получение навыков исторического анализа лексики (проектная работа)

В то же время курс «Компаративистика в современной научной парадигме» рассматривает вопросы из области теории и истории языка, методов исследования, формирующие базовые знания по специальности.

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые практические занятия с преподавателем, индивидуальные консультации, экзамен), 58 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточного контроля: зачет в 6 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация рабочей программы дисциплины

В.1.34 - Контент-анализ текстовых массивов

Цели: сформировать у изучающих дисциплину знания о методике контент-анализа как о междисциплинарной методике наук гуманитарной сферы; специфике количественного анализа; о научных задачах, которые могут быть решены с использованием данной методики; об этапах проведения контент-анализа; умения применять полученные знания: при выборе методики, адекватной цели и задачам научного исследования, при формулировании целей, задач и проблематики контент-анализа; при проведении контент-анализа и интерпретации данных; навыки определения проблематики, адекватной для методики контент-анализа; формулирования целей, задач, научно-исследовательских гипотез контент-аналитического исследования; использования различных видов контент-анализа; интерпретации результатов контент-анализа; представления научно-исследовательской информации в форме научного отчета.

Содержание дисциплины: Введение. Понятие контент-анализа. История метода. Процедура контент-анализа. Проведение ручного контент-анализа. Программное обеспечение для проведения автоматизированного контент-анализа. Контент-анализ 1.6. Выполнение индивидуальных исследовательских проектов

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы (V семестр – 2 ЗЕТ), 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (лекции, групповые практические занятия с преподавателем), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 год обучения, VIII семестр)

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.9. Латинский язык

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» для студентов I курса направления подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» профиля подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» является формирование представления о месте латинского языка в системе индоевропейских языков и его историко-культурном значении; а также умения применять полученные знания в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности; расширить общекультурный кругозор.

Содержание дисциплины:

Введение. Понятие «латинский язык». Краткие сведения о периодах развития латинского языка в античную эпоху. Памятники письменности латинского языка. Судьба латинского языка в средние века и эпоху Возрождения, в XVII-XVIII вв., в новое время. Латинский язык как основа романских языков. Влияние латинского языка на германские и славянские языки. Латинский язык как источник международной научной, научно-политической, культурной терминологии. Общеобразовательное значение латинского языка.

Письмо и фонетика. Латинский алфавит: происхождение, состав, название букв. Условность произношения букв. Два типа произношения латинских букв: классическое и традиционное. Гласные. Количественная и качественная характеристика гласных. Монофтонги. Дифтонги и диграфы. Характеристика согласных. Произношение отдельных согласных, сочетаний согласных, буквосочетаний. Правила слогораздела. Правила долготы и краткости слога. Правила постановки ударения.

Морфология латинского языка: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол (личные и неличные формы), наречие, служебные части речи.

Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения.

Лексика и словообразование. Латинская фразеология.

Латинское стихосложение. Стихотворное ударение. Основные стихотворные размеры.

Алгоритм анализа и перевода латинского предложения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во втором семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация рабочей программы дисциплины

В.1.32 – Лингвистические базы данных

Цели: сформировать у изучающих дисциплину знания о месте компьютерных технологий в работе лингвиста; о теории информационных систем и перспективах их использования в лингвистической работе; об основных лингвистических базах данных; о методах структурирования лингвистической информации, моделях данных и проектировании лингвистических баз данных; умения анализировать предметную область с точки зрения лингвистических задач; проектировать базу данных на основании этих задач; создавать базу данных; использовать имеющиеся базы данных знаний (библиографические, словарные и др.) в работе; навыки структурирования предметной области для создания лингвистических баз данных; сбора материала для создания лингвистических баз данных различного типа; проектирования лингвистических баз данных; создания, редактирования и использования лингвистических баз данных в среде Microsoft Access.

Содержание дисциплины: Информационные системы и базы данных. Лингвистические базы данных. Лингвистические ресурсы и БД: фонетика. Лингвистические ресурсы и БД: лексика. Лингвистические ресурсы и БД: морфология и синтаксис. Полнотекстовые лингвистические ресурсы и БД. Энциклопедии и базы знаний. Психолингвистические БД. Основы построения баз данных. Модели и типы данных. Проектирование БД: словесное описание, построение инфологической схемы предметной области. Проектирование БД: построение даталогической схемы предметной области. Знакомство с СУБД Access. Работа с таблицами БД. Поиск данных в БД. Работа с запросами в БД. Работа с формами и отчетами в БД. Разработка и презентация индивидуальных проектов.

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы (VII семестр – 3 ЗЕТ), 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (лекции, групповые практические занятия с преподавателем, контроль успеваемости) 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 год обучения, VII семестр)

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.16

«Лингвистический анализ текста»

Цели освоения дисциплины –

получить знания о специфике организации текста, принципах его функционирования в зависимости от экстралингвистических факторов; различиях между текстом и дискурсом; специфике реализации функций языка единицами текстового и надтекстового уровня, типы отношений между ними; методологических принципах основных научных парадигм в лингвистике текста и дискурса, аспектах применения лингвистической методологии в связи с использованием методов дискурс-анализа в смежных науках;

сформировать умения анализировать заданный лингвистический материал с применением методик теории текста и дискурс-анализа;

овладеть навыками оценки лингвистического материала в аспекте выбора методов решения конкретных профессиональных задач в области лингвистики текста и дискурса.

Содержание дисциплины:

Проблемы делимитации и идентификации текста в новой исследовательской парадигме; Критерии текстуальности в когнитивно-дискурсивной парадигме; Статика и процессуальность текста; Типологизация текстов как лингвистическая проблема; Жанр и стиль; Интертекстуальность и гипертекст; Текст и дискурс; Разновидности дискурс-анализа; Синергетика текста и дискурса: критический подход; Анализ текста: грамматико-структурный; Анализ текста: когнитивный; Анализ дискурса: бытовой дискурс; Анализ дискурса: институциональные дискурсы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 4 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

**Аннотация дисциплины
«Математическая логика»**

Код дисциплины и место дисциплины в структуре ООП (бакалавриата): В.1.6

Вариативная часть ООП, обязательна для изучения.

Год/ и семестр(ы) обучения: 1-й год, 2-й семестр.

Входные требования для освоения дисциплины: Знание понятийного аппарата математики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия), 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Формат обучения: Традиционный.

Форма промежуточной аттестации: Зачёт.

Значение дисциплины для подготовки бакалавра: Получение теоретических знаний и практических навыков решения задач математической логики, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур, используемых при решении научных и практических проблем фундаментальной и прикладной лингвистики.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Профиль подготовки
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация дисциплины

В.1.20

«Математическая статистика»

Цель: познакомить учащихся с основами математической статистики, этапами и базовыми методами статистического анализа данных, применяемыми при обработке данных в лингвистике; познакомить студентов с основными пакетами прикладных программ, применяемыми для статистической обработки данных.

Содержание:

Этапы статистического анализа. Пакеты прикладных программ для статистического анализа. Типы статистических данных. Шкалы. Генеральная и выборочная совокупности. Выборки и способы их задания и представления. Оценки числовых характеристик. Точечное и интервальное оценивание. Средние показатели. Показатели вариации. Выборочные моменты, центральные и начальные; мода и медиана; асимметрия и эксцесс, квантили и критические точки. Проверка статистических гипотез. Критерий согласия Пирсона. Критерий Колмогорова-Смирнова. Параметрические критерии сравнения двух и более выборок. Непараметрические критерии сравнения двух и более выборок. Корреляционный анализ количественных данных. Ранговая корреляция. Корреляционный анализ категоризованных данных. Таблицы сопряженности. Регрессионный анализ. Общая постановка задачи дисперсионного анализа.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 часа): 34 аудиторных часа, 38 часов самостоятельной работы студентов, зачет.

Автор: Кабанова Татьяна Валерьевна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры Теории вероятностей и математической статистики ФПМК ТГУ.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Сведения о дисциплине

Б.1.6.

Менеджмент

Количество часов: 72 (в т. ч. 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа), 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося)

Зачетные единицы: 2.

Форма контроля: зачет, 4 семестр

Дисциплина входит в базовую часть ООП, является обязательным курсом для изучения.

Цель дисциплины: формирование способности использовать основы управленческих и экономических знаний в профессиональной деятельности.

Образовательные результаты, которые смогут достигнуть обучающиеся в процессе изучения дисциплины:

Уметь идентифицировать модели, процессы и функции управления в анализе практических ситуаций (У (ОК-3) – II).

Знать

- сущность управления с позиций основных подходов (поведенческий, деятельностный, системный),
- модели управления (рациональная организации труда, административно-бюрократическая, «человеческих отношений», открытых систем);
- организационные процессы (принятие решений, коммуникация, групповая динамика, власть и лидерство, конфликты);
- функции управления (планирование, организация, мотивация, контроль) (З (ОК-3) – II).

Наименование разделов и тем:

1. Управление как поведение, деятельность и система.
2. Культурно-исторические модели управления.
3. Управление организационными процессами.
4. Функции и циклы управления.

Ключевые слова: управление как всеобщая и профессиональная деятельность, управление как система, проактивное поведение, рациональная организации труда, административно-бюрократическое управление, открытые системы, планирование, организация, мотивация, контроль, разработка и принятие управленческих решений.

Автор курса: Зоткин Андрей Олегович, канд.филос.наук, доцент кафедры управления образованием факультета психологии НИ ТГУ.

Язык обучения: русский.

Дисциплина включает сопровождение самостоятельной работы студента и организацию контактной работы, включая аудиторные занятия посредством электронного учебного курса. Курс размещен: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=377>

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.24

«Моделирование рекламной и PR-деятельности»

Цели освоения дисциплины - ознакомление с теорией публичных отношений как видом деятельности и социальным процессом, освоение категориального аппарата, общих закономерностей, форм данного вида деятельности, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста.

Содержание дисциплины:

Введение. Сущность и содержание PR. Хронология и динамика развития PR-деятельности. Современные процессы глобализации в мире и развитие связей с общественностью. Становление PR в России. Связи с общественностью как профессия. Этические и правовые аспекты PR. Деятельность в сфере PR и ее регулирование. Структура и функции PR. Коммуникация, общественное мнение и PR. Коммуникативная ситуация, типы коммуникативных ситуаций. Управление процессом PR. PR и кризисные ситуации. Процедурные технологии PR (фасилитация, медиация, модульные технологии). Информационно-аналитическая работа специалиста. Основы проектирования. Целевая аудитория: методы оценки. Управленческая модель. Финансовая модель проекта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц в семестр, 216 часов

Форма промежуточного контроля: зачет в 6 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.4 «Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

Цели освоения дисциплины – формированием навыков научно-исследовательской деятельности в области лингвистики, анализа возможностей применения результатов этой деятельности в профессиональной сфере, углубление представлений о лингвистическом знании в целом.

Содержание дисциплины:

Научно-исследовательская деятельность как компонент профессиональной деятельности лингвиста. Практическое применение результатов научно-исследовательской деятельности. Основные исследовательские направления современной лингвистической науки. Виды исследовательской деятельности. Методы современных исследований. Методики исследования. Структура научно-исследовательской деятельности. Тема, цель, задачи, объект, предмет исследования. Материал исследования. Гипотеза. Научный стиль речи: специфические характеристики. Метаязык исследования. Выбор темы научно-исследовательской работы. Характеристика материала. Актуальность темы. Формирование гипотезы. Рецензирование научно-исследовательской работы. Теоретическая база научно-исследовательской работы. Презентация результатов НИР.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в V и VII семестрах, экзамен в VI и VIII семестрах.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

В.1.4 Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Является обязательной дисциплиной базовой части направления «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере» – сформировать представление студента об основах научной деятельности.

Данный курс ориентирован на применение полученных знаний, умений и навыков в исследовательской деятельности студента, изучение общих принципов организации и ведения научной работы. Курс является метадисциплиной, эксплицируя динамику формирования лингвистического знания в целом и, тем самым, способствуя освоению курсов теоретико- и практикоориентированного лингвистического блока, формирует терминологическую и эмпирическую базу и совершенствует принципы лингвистического мышления.

Содержание курса

Вводное. Принципы научного исследования. Структура научно-исследовательской деятельности. Тема, цель, задачи, объект, предмет исследования. Материал исследования. Воплощенное, заземленное, встроенное, эмоциональное познание: смысл и границы понятий. Технология работы с научной литературой. Воплощенное познание. Эмпирические доказательства. Воплощенное познание и язык. Выбор проблемы и темы исследования. Актуальность темы. Формулирование целей и задач исследования. Формирование гипотезы. Теоретическая база научно-исследовательской работы.

Работа с научной литературой. Технология изучения научной литературы по теме исследования. Презентация научно-теоретической базы исследования применительно к теме исследования (выступление с докладами). Научная дискуссия

Технология сбора и первичной классификации языкового материала по теме исследования.

Характеристика материала. Тестирование гипотез в рамках теории воплощенного познания

Методы современных исследований. Метод моделирования.

Уточнение темы научной работы. Планирование научно-исследовательской работы.

Сбор и обработка материала научно-исследовательской работы. Методы лингвистического анализа

Метаязык исследования. Научный стиль речи: специфические характеристики.

Технология создания текста научной статьи (тезисов) в сборник научной конференции. Апробация темы научно-исследовательской работы. Технология подготовки

устного выступления с докладом по результатам научного исследования. Принципы создания электронной презентации к докладу. Принципы выступления с устным докладом на научной конференции.

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

Форма промежуточного контроля: в 5 и 6 семестрах – зачет, в 6- курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.4 «Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

Цели освоения дисциплины – сформировать представление студента об основах научной деятельности. Данный курс ориентирован на освоение общих принципов самостоятельной организации и ведения научной работы. Курс является метадисциплиной, эксплицируя динамику формирования лингвистического знания в целом и, тем самым, способствуя освоению курсов теоретико- и практикоориентированного лингвистического блока, формирует терминологическую и эмпирическую базу и совершенствует принципы лингвистического мышления.

Курс направлен на развитие навыков лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; способности определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; овладение навыками оформления и представления результатов научного исследования.

Содержание дисциплины:

Вводное. Принципы научного исследования. Структура научно-исследовательской деятельности. Тема, цель, задачи, объект, предмет исследования. Материал исследования. Семиотика: границы понятия. Технология работы с научной литературой. Семиотика: основные понятия. Понятие знака и знаковой системы. Выбор проблемы и темы исследования. Актуальность темы. Формулирование целей и задач исследования. Формирование гипотезы. Теоретическая база научно-исследовательской работы. Работа с научной литературой. Технология изучения научной литературы по теме исследования. Презентация научно-теоретической базы применительно к теме исследования (выступление с докладами). Научная дискуссия

Технология сбора и первичной классификации языкового материала по теме исследования. Характеристика материала своего исследования. Семиотика как основа лингвистической методологии. Методы современных лингвистических исследований. Метод моделирования. Уточнение темы научной работы. Планирование научно-исследовательской работы. Сбор и обработка материала научно-исследовательской работы. Методы и приемы лингвистического анализа

Метаязык исследования. Научный стиль речи: специфические характеристики. Технология создания текста научной статьи и тезисов в сборник научной конференции. Апробация темы научно-исследовательской работы. Технология подготовки устного выступления с докладом по результатам научного исследования. Принципы создания электронной презентации к докладу. Принципы выступления с устным докладом на научной конференции. Требования к оформлению курсовой работы. Структура курсовой работы. Создание и оформление текста курсовой работы. Презентация результатов своего исследования. Написание рецензии на доклад сокурсника.

Структура ИГА. Основные квалификационные параметры научного исследования. Планирование работы семинара. Актуальность и новизна. Принципы написания тезисов на научную конференцию. Научные парадигмы в лингвистике. Основы когнитивной лингвистики. Расширение методологической базы исследования. Методы исследования прагматосемантики текста в аспекте когнитивно-дискурсивного подхода современной лингвистики. Эксперимент в лингвистике. Применение методов точных наук в гуманитарных исследованиях. Междисциплинарный подход в современной науке. Основы синергетики. Расширение материальной базы исследования. Анализ результатов. Презентация результатов.

Доклад и презентация на предзащите (задачи, структура, оформление). Научная статья как форма презентации результатов научного исследования. Анализ структуры научной статьи. Написание текста статьи. Структура и методика написания ВКР, правила оформления ВКР. Обсуждение проблемных вопросов ВКР.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля:

5 семестр – зачет, 6 семестр – зачет с оценкой (курсовая работа), 7 семестр – зачет, 8 семестр – зачет с оценкой.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.4

«Практикум по лингвистическому анализу»

Цели освоения дисциплины – *сформировать* устойчивые знания о специфике организации языка как уровневой системы, принципах его функционирования, о специфике языковых единиц различного уровня и типах отношений между ними; об основных методах и приемах исследовательской работы как одного из видов профессиональной деятельности; о специфике научного стиля / дискурса, его жанровом разнообразии; знания принципов создания и презентации научного текста, его структурирования и оформления; *выработать* умения анализировать лингвистический материал с применением разных научных методик, формулировать основные квалификационные параметры исследования; составлять библиографическое описание исследования; обосновывать полученные научные результаты и описывать их в рамках научного стиля языка с учетом принятых в данной научной области традиций; *развить* навыки составления обзоров научной литературы, реферирования и редактирования текстов научного содержания, а также навыки оценки лингвистического материала в аспекте выбора методов решения конкретных профессиональных задач; *владеть* основной лингвистической терминологией, применяемой в данной научной области; принципами представления этапов лингвистического описания языковых объектов и квалификационных параметров исследования; навыками научного стиля/ дискурса, аргументации и полемики.

Содержание дисциплины:

Принципы научно-исследовательской деятельности. Квалификационные параметры работы (тема, цель, задачи, объект исследования, актуальность темы исследования, новизна). Выбор темы научно-исследовательской работы. Принципы лингвистического анализа. Научный стиль речи, метаязык исследования. Апробация темы научно-исследовательской работы. План научно-исследовательской деятельности.

Основные исследовательские направления современной лингвистической науки. Семантические исследования Языковая семантика. Интерпретационный компонент языковых значений. Лексическая семантика. Грамматическая семантика. Семантика глагола. Категоризация глагольной семантики. Межкатегориальные связи. Интерпретация пространства и времени в русском и других языках. Словообразовательные формации глаголов. Модификационное/мутационное словообразование. Особенности семантики глагольных префиксов. Пропозициональная структура глагола. Понятие актанта, типология актантов. Типология субъектов действия. Предикатные свойства глагола. Семантические типы глагольных предикатов. Современные когнитивные исследования глагола. Сравнительно-сопоставительные исследования глагола. Особенности перевода глагольных единиц. Грамматические и семантические переводческие трансформации в сфере перевода глагольных единиц.

Презентация результатов научно-исследовательской работы. Структура выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 5–8 семестрах, курсовая работа в 6 семестре, ВКР в 8 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.4 «Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

Цель освоения дисциплины – применение полученных в ходе изучения лингвистических дисциплин знаний, умений и навыков в исследовательской деятельности, изучение общих принципов организации и ведения научной работы, формирование терминологической и эмпирической базы собственного научного исследования

Содержание дисциплины:

Методология лингвистического исследования. Текст и дискурс как объекты лингвистического исследования. Комплексная методология дискурс-анализа.

Проблематика дискурсивных исследований. Методы и приемы анализа текста и дискурса в российской и зарубежной науке.

Дискурс медиа как объект научного исследования. Традиционные и новые медийные жанры в аспекте дискурсивности. Коммуникативные стратегии и тактики. Персуазивные приемы создания медийного текста.

Дискурсивная картина мира как объект исследования. Базовые категории дискурсивного анализа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Форма промежуточного контроля: зачёт в 5 и 6 семестрах, курсовая работа в 6 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.4 «Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

Цель курса – овладеть навыками оформления и представления результатов научного исследования и в русле проблематики семинара сформировать у студентов представление о языке как исторически меняющемся явлении и свидетеле этнокультурной эволюции.

Содержание курса: 1) Основные исследовательские направления современной лингвистической науки. Исторически ориентированные исследования как одно из современных направлений; 2) методы современных исследований, интегрированный метод современного диахронического исследования; 3) методика исторического исследования; 4) Историческая лексикология и этимология как этапы диахронического исследования; 5) Особенности работы с историческими словарями; «вертикальная» и «горизонтальная» стратификация лексики; 6) Исторические изменения в семантической структуре слова; когнитивная природа полисемии; 7) Системная организация лексики и исторический анализ; 8) лексико-семантическое поле. Мотивационные модели и ментальная деятельность; 9) характеристика этимологических словарей РЯ и славянских языков; 10) Специфика системно-структурного анализа «по синхронным срезам» в диахронии; 11) диахроническая социолингвистика; 12) Проблема прародины славян в зеркале семантического словаря этой общности и данных древних контактов как проблема этнокультурная и как проблема практическая в диахронических исследованиях; 13) время, этапы расселения славян в Восточной Европе как проблема практическая в диахронических исследованиях; 14) мотивационные модели и реконструкция языковой картины мира как основа изучения истории культуры и общества; 15) тема, структура и методика написания выпускной квалификационной работы; 16) обсуждение проблемных вопросов выпускных квалификационных работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов, из которых 144 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем. 144 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточного контроля: 3 год обучения - V семестр зачет, VI семестр – курсовая работа; 4 год обучения – VII семестр – зачет, VIII семестр – защита ВКР.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.4

«Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

Цели освоения дисциплины –

получить знания об основах формирования и развития профессиональных компетенций лингвиста; профессиональных стандартах по направлению подготовки; специфике организации языка как системы; специфику организации научного дискурса, принципы его обусловленности внешнедискурсивными факторами; понимать характер влияния факторов дискурсообразования и специфики лингвистической науки на строение текста; принципах выделения структур научного дискурса: роли интенционального фактора, влиянии жанровых и стилевых факторов на формирование научного дискурса; основные методы и приемы исследовательской работы как одного из видов профессиональной деятельности; специфику научного стиля / дискурса, его жанровое разнообразие; принципы создания и презентации научного текста, его структурирования и оформления; теоретические основы представления квалификационных параметров научного исследования (актуальность, новизна, методология, значимость, применения результатов и т.д.); требования к оформлению ссылок на источники заимствования материалов или отдельных результатов, библиографического описания исследования;

сформировать умения проводить оценку профессиональных компетенций, используя различные инструменты; выбирать средства для формирования и развития профессиональных компетенций; анализировать заданный лингвистический материал с применением методик, разработанных в рамках психолингвистических, когнитивно-лингвистических методологических концепций; выделять структуру научного дискурса разной жанровой принадлежности; применять методический аппарат дискурс-анализа при выделении жанровых и стилевых детерминант структуры научного дискурса; формулировать основные квалификационные параметры исследования (актуальность, новизну, методологию, значимость исследования); составлять библиографическое описание исследования; обосновывать полученные научные результаты и описывать их в рамках научного стиля языка с учетом принятых в данной научной области традиций;

овладеть навыками самооценки и диагностики профессиональных лингвистических компетенций; навыками оценки лингвистического материала в аспекте выбора методов решения конкретных профессиональных задач в области когнитивной лингвистики и психолингвистики; навыками дискурс-анализа при определении структуры научного дискурса, применения процедур дискурс-анализа при решении профессиональных задач; основной лингвистической терминологией, применяемой в когнитивной лингвистике и психолингвистике; принципами представления этапов лингвистического описания языковых объектов и квалификационных параметров исследования; навыками научного стиля/дискурса, аргументации и полемики.

Содержание дисциплины:

Проблема воплощенной когниции: основные исследования; Лингвистические базы данных: стимульные базы, различные виды корпусов; Методика сбора данных: интервьюирование, опросник; Программное обеспечение для обработки собранных данных (ELAN, Praat, Microsoft Excel, Statistica); Современные тенденции в построении стимульных баз данных; Лексико-грамматические разряды и перцептивная семантика: возможные взаимодействия; Представление промежуточных результатов индивидуального исследования; Современные направления метафорологии: обзор западных исследований; Визуальная метафора и мультимодальная метафора; Визуальная грамматика и визуальная семиотика: осмысление визуального дизайна; Теория первичной метафоры и базовые единицы визуальной грамматики; Современные тенденции визуального рекламного дискурса; Экспериментальные исследования дискурса: возможно ли? Этические проблемы экспериментальных исследований; Представление итоговых результатов индивидуального исследования – защита курсовых проектов; Внеязыковые средства выражения концептуальной метафоры; Экспериментальные исследования теории концептуальной метафоры; Первичные метафоры: лингвистическое представление и невербальное отражение; Психологический дискурс и метафора: психотерапия, самоописание; Гендер и метафора; Этические проблемы гендерных исследований; Представление промежуточных результатов индивидуального исследования; Ирония и метафора: точки пересечения; Экспериментальные исследования иронии; Стандартизированные процедуры выявления тропов; Корпусные технологии и возможность автоматической разметки тропов: современное состояние проблемы; Жест и метафора: соотношение и контраст; Подведение итогов семинара: современные исследования в теории концептуальной метафоры и их перспективы; Представление итоговых результатов индивидуального исследования – подготовка к защите выпускных квалификационных работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Форма промежуточного контроля: зачеты в 5, 7 семестрах, зачеты с оценкой в 6, 8 семестрах, курсовая работа в 6 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.16 «Общая и компьютерная лексикография»

Цели освоения дисциплины – сформировать у студентов общетеоретические представления об особенностях лексикографического представления языкового материала, о современных возможностях его фиксации, а также навыков использования электронных языковых ресурсов и создания электронных словарей и тезаурусов.

Содержание дисциплины:

Лексикография как научная дисциплина. Структура словаря. Этапы развития лексикографии. Современная лексикография: задачи и перспективы развития.

Типологические классификации словарей. Принципы и приемы лексикографической работы. Структура словаря. Толковые словари. Двухязычные и многоязычные словари. Создание электронных словарей. Аспектные словари, отражающие системные отношения в лексике. Словари, отражающие развитие языковой системы. Словари, отражающие структуры языка и мышления. Словари, отражающие социальное функционирование языковой системы. Словари, отражающие особенности языковой картины мира.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 1 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.18

«Общая морфология»

Цели освоения дисциплины - *сформировать* устойчивые знания об организации и содержании морфологического уровня языка, принципах функционирования его единиц, типах отношений между морфологическими единицами языка, методологических принципах основных морфологических концепций; *выработать* умение анализировать морфологический материал; *развить* навыки оценки морфологического материала в аспекте выбора методов решения конкретных профессиональных задач.

Содержание дисциплины:

Морфология как наука о форме. Понятие формы. Основные единицы морфологии. Словоформа, типичные свойства словоформ. Клитики. Аддитивная модель морфологии, отклонения от нее в естественных языках: кумулятивность, идиоматичность, контекстная вариативность. Сегментные морфемы, несегментные морфемы, операции. Типология морфем в естественных языках. Корни и аффиксы. Позиционная типология аффиксов. Грамматическая семантика как объект морфологии. Морфологическое и неморфологическое значение. Грамматическая категория. Типы категорий. Инвариантность и прототипичность как принципы классификации грамматических значений. Русская грамматическая традиция и когнитивная грамматика. Проблемы выделения частей речи. Имя и глагол/предикат как основные части речи. Семантические типы предикатов. Шифтерные категории.. Именная грамматическая зона. Согласовательный класс. Число. Детерминация. Падеж. Изяфет. Глагольная грамматическая зона. Интерпретация идеи времени в языках мира. Аспектуальность. Залог. Актантная деривация. Модальность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.20 «Общая и семантика и лексикология»

Цели освоения дисциплины – овладение основными методами семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов и основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, коннотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи семантики. Семантика как научная дисциплина. Лексический уровень языка в аспекте лексикологии и лексической семантики. Структура означаемого. Типология значений.

Слово как единица лексической системы. Значение слова. Значение и понятие. Толкование. Лексическое значение и компоненты лексико-семантической информации. Языковой знак и понятие лексического значения. Структура лексического значения. Компонентный анализ лексического значения. Прототипическое моделирование как метод исследования семантики слова.

Формальные и лексико-семантические варианты слова. Структурные и содержательные типы полисемии. Полисемия. Типы лексических значений. Метафора в когнитивной лингвистике. Омонимия и паронимия.

Парадигматические отношения в лексике. Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка. Языковая картина мира. Парадигматические отношения в лексике. Корреляции семантического поля. Синтагматические отношения в лексике. Связь синтагматики и парадигматики

Семантика предложения и высказывания. Семантически правильные и аномальные предложения.

Эксперимент в лингвистической семантике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 1 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая теория дискурса» Б.1.21

Целью освоения дисциплины является формирование общелингвистических, социалингвистических, лингвокультурологических и лингвокогнитивных знаний о дискурсе как объекте междисциплинарного исследования; формирование умений и навыков комплексного дискурс-анализа.

Содержание курса: Дискурс-анализ в контексте гуманитарных наук в XX веке. Термин «дискурс» в соотношении со смежной терминологией. Методы анализа дискурса. Структура дискурса как типа коммуникативной деятельности и как языковой единицы выше уровня предложения. Типология дискурсов. Взаимодействие дискурсов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 7 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.17

«Общая фонетика»

Цели освоения дисциплины – сформировать общие представления о специфике организации фонетического уровня языка, принципах функционирования его единиц; специфике реализации функций языка единицами фонетического уровня, типах отношений между фонетическими единицами языка, о фонетических концепциях, а также навыки анализа и оценки фонетического материала с применением методик, разработанных в рамках изученных методологических концепций.

Содержание дисциплины:

Фонетика как раздел лингвистики.

Звуковой механизм речевой коммуникации. Фонетическая транскрипция. Артикуляционные механизмы речи. Акустика речи. Понятие о фонеме. Реализация фонемы в речи. Чередования. Фонетические законы. Виды чередований в современном русском языке. Основные понятия фонологической типологии. Типы вокалических систем. Типология консонантных систем. Фонетические универсалии. История фонологических учений: истоки фонологической теории. Статические (описательные) фонологические модели. Динамические (порождающие) фонологические модели. Основы супraseгментной фонетики. Элементы прикладной фонетики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен во 2 семестре

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Общее языкознание» (В.1.8).

Целями освоения дисциплины «Общее языкознание» является формирование знаний о базовых теоретических постулатах и методах исследования в рамках ведущих лингвистических направлений XX-XXI вв., на этой основе – формирование навыков применения базовых методов анализа языка.

Задачами курса «Общее языкознание» являются: углубление знаний, полученных в курсе «Введение в языкознание» о базовых принципах устройства языка и организации речевой деятельности; формирование знаний о принципах научного лингвистического анализа в аспекте соотношения базовых категорий: объект – предмет – цель – метод исследования; о множественности научных лингвистических моделей языка в пределах ведущих научных направлений; развитие умений и навыков применения базовых лингвистических методов анализа, в том числе междисциплинарных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 8 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.19

«Общий синтаксис»

Цели освоения дисциплины – сформировать общие представления о специфике организации синтаксического уровня языка, принципах функционирования его единиц; специфике реализации функций языка единицами синтаксического уровня, типах отношений между синтаксическими единицами языка, синтаксических концепциях, также навыки анализа и оценки синтаксического материала с применением методик, разработанных в рамках обозначенных методологических концепций.

Содержание дисциплины:

Синтаксис как раздел лингвистики. Место синтаксиса в архитектуре языка. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические модели. Синтаксические единицы. Типология предикации (клаузы). Синтаксические отношения, их виды. Сочинение и подчинение. Простое предложение. Бытийные и связочные предложения. Вопросительные предложения. Типы зависимых клауз. Актантные и сирконстантные предложения. Относительные предложения. Нулевые единицы в синтаксисе. Синтаксические процессы. Понятие трансформации. Залоговая деривация. Актантная деривация. Номинализация. Коммуникативные и референциальные аспекты синтаксиса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

В.1.25

Основы когнитивной психологии

Является дисциплиной по выбору вариативной части профиля «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Цель курса: стимулировать интерес студента к проблемам и темам когнитивной психологии и поощрить интерес к проведению исследований в этой сфере.

Содержание курса

Introduction to Cognitive Psychology. Cognitive Neuroscience. Perception
Action. Perception and action. Test on Perception, action, and attention. Short-term and working
memory. Long-term memory: Structure. Everyday memory and memory errors. Test on Memory
Knowledge. Reasoning and Decision Making. Language. Test on Knowledge, Imagery, and
Language. Problem Solving. Visual imagery

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы 180 (общ.)/68
контактной работы./36 экзамен

Форма промежуточного контроля: в 6 семестре – экзамен.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.17

«Основы нейрофизиологии»

Цели освоения дисциплины – разобраться в строении и функциях головного и спинного мозга; сформировать знания о работе центральной нервной системы и об основных функциях больших полушарий головного мозга; познакомиться с основными нейрофизиологическими методами исследования нервной системы и современными подходами в изучении когнитивных процессов; сформировать представление о нейрофизиологических механизмах когнитивных процессов.

Содержание дисциплины:

История развития методов нейрофизиологии, современные подходы. Сведения об основных принципах работы нервной системы. Строение головного и спинного мозга. Механизмы интегративной деятельности нервной системы. Восприятие информации с помощью сенсорных систем. Нейрофизиологические механизмы эмоций, внимания, памяти, мышления. Нейрофизиологические механизмы речи. Речь и межполушарная асимметрия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

Форма промежуточного контроля: зачет в 4 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.15 – Основы прикладной лингвистики

Цели: сформировать у изучающих дисциплину знания о взаимосвязи теоретической и прикладной лингвистики; разделах и направлениях теоретической лингвистики, лежащих в основании прикладной; задачах и направлениях прикладной лингвистики (лингводидактика, переводоведение, лексикография, терминоведение, компьютерная лингвистика, количественная лингвистика, политическая лингвистика, корпусная лингвистика и др.); теоретических и прикладных направлений науки, достижения которых значимы для прикладной лингвистики; базовой терминологии различных направлений прикладной лингвистики; умения формировать новые лингводидактические стратегии на основе использования нового инструментария (компьютеризированные методики обучения языку); определить проблематику прикладной лингвистики в решении задачи обработки информации; использовать современный лексикографический инструментарий (электронные словари, сетевые словари, тезаурусы) для оптимизации лингвистических исследований и решения нелингвистических задач; использовать лингвистические данные для разработки принципов формирования информационных систем; тестировать лингвистически ориентированные программные продукты; навыки использования новых источников материала в лингвистическом исследовании; использования лингвистически ориентированных программ (фоносемантического, морфологического, синтаксического, стилистического, семантического анализа); сбора, хранения и переработки лингвистической информации.

Содержание дисциплины: Введение. Направления прикладной лингвистики. Связь с теорией языка и другими дисциплинами. Компьютерная лингводидактика. Речевое воздействие. Политическая лингвистика. Лингвистическая экспертиза. Количественная лингвистика. Компьютерная лингвистика. Лингвистические базы данных. Корпусная лингвистика. Машинный перевод. Информационно-поисковые системы.

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы (I семестр – 2 ЗЕТ), 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (лекции, групповые практические занятия с преподавателем) 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 год обучения, I семестр)

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.21 «Основы семиотики»

Цели освоения дисциплины – сформировать у студентов представление о семиотике – науке о знаках и знаковых системах. Курс призван помочь студенту **овладеть базовыми понятиями семиотики** (знак, знаковая система, код, модель, коммуникативный акт, адресат и адресант, семиосфера и др.), а также развить **навыки семиотического анализа** объектов разного уровня сложности и разной семиотической природы. Курс позволяет увидеть общие принципы организации и специфические особенности разных знаковых систем. В рамках курса также рассматриваются проблемы мышления и научного познания и эвристические возможности семиотической методологии. Курс формирует терминологическую и эмпирическую базу обучающегося и совершенствует принципы научного мышления.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Общая семиотика. Понятие знака. Три типа знаковых отношений: семантика, синтактика, прагматика. Знаковая система. Понятие кода. Понятие модели и моделирования. Понятие семиозиса. Структура коммуникативного акта. Понятие семиосферы. Семиотика и когнитивные науки.

Раздел II. Частные семиотики. Семиотика культуры. Семиотика искусства. Семиотика пластических искусств (ИЗО, фотография, архитектура). Динамические искусства (литература и музыка). Синестетические искусства (кино, театр, танец).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 5 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

В.1.1

Цель курса – обучение устной и письменной речи английского языка на I курсе, что является первой ступенью в формировании у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции.

Заявленная цель предполагает следующие задачи обучения:

- 1) выработка, формирование и закрепление основ языковых навыков в области чтения, письма, грамотного структурного оформления устной и письменной речи;
- 2) обогащение словарного запаса студентов;
- 3) развитие способности понимания речи на слух и адекватного реагирования в процессе общения на реплики собеседника;
- 4) развитие лингвострановедческой компетенции.

Практические курсы грамматики и устной практики взаимодействуют в процессе обучения языку как средству общения. Освоение дисциплины происходит в непосредственной связи с изучением курса «Иностранный язык», в основе которого лежит практический курс фонетики. Таким образом, координируются все аспекты языка.

Содержание дисциплины:

Lexis: Means of Communication, Types of Languages. Fixed phrases and phrasal verbs related to communication. A Multilingual Internet. Moods and Feelings. Physical sensations. Expressing feelings. Extreme adjectives, phrasal verbs related to moods and feelings. Successful university life. Making a living. Jobs skills and qualities. Money matters. Traditional British jobs. Houses and Homes. My Ideal House. Good and bad neighbors. Living alone. Idioms and fixed expressions with “home” and “house”. Modern Living. Character. Habits. Character and Professions. Zodiac signs and a person’s character. Forming a character. Appearance. Modern Trends. Fashion. Lifestyles.

Idioms and fixed expressions related to lifestyles. Shopping. Types of shops. Goods. Clothes, footwear, electrical appliances. At a market. Serving a Customer. Buying Things. Travelling.

Getting around. Holiday objects. Eco-tourism. Describing holiday experiences. Phrasal verbs and fixed phrases related to travel. Weather and climate. Seasons. Environmental issues. Natural Disasters. The Cycle of Life. Healthy Lifestyle. Meals. Food and drinks. Cuisines. Eating Habits. Cooking verbs.

Grammar: Parts of Speech. Notional and Structural parts of speech. The Noun (Definition.

Morphological characteristics. The category of number. The category of case). The Pronoun (Definition. Classification of pronouns. Personal, possessive, demonstrative, indefinite pronouns. Characteristics and use). The Adjective (Definition. Morphological characteristics. Degrees of comparison). The Adverb (Definition. Morphological structure. Classification. Degrees of comparison). Articles (Articles in Modern English. Use of articles. Use of articles with common nouns. Use of articles with proper nouns. Articles in set expressions. Articles in syntactic relations. Special difficulties in the use of articles. Place of the article. Omission of the article). The Verb (Definition. General information. Grammatical categories. Morphological structure. Basic forms. Regular and Irregular verbs. Syntactic functions of the verb. Transitive and intransitive verbs. Terminative and non-terminative verbs). The category of Tense. The category of Voice. The category of Aspect. Word Order.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в первом семестре, зачет во втором семестре.

Язык преподавания: английский.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.1

«Первый иностранный язык»

Цели освоения дисциплины - развитие лингвистической, коммуникативной, прагматической и межкультурной компетентности, обеспечение студентов речевым инструментарием для эффективного осуществления иноязычного общения на основе решения коммуникативных задач социального и профессионального содержания.

Содержание дисциплины:

3 семестр: Receiving education in Britain and USA: understanding the challenge. Health issues: planning to live long and happy. See the world – expand your horizons! Indirect speech. Modal verbs. Subjunctive Mood.

4 семестр: City life: a challenge or a blessing? Have a good time! Theatre: relic of the past? The Verbals (The Non-Finite Forms of the Verb).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 3 семестре и 4 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.1 «Первый иностранный язык, 3 курс»

Цели освоения дисциплины: сформировать языковую и коммуникативную иноязычные компетенции студентов, овладеть способностью эффективного иноязычного общения на основе решения коммуникативных задач социального и профессионального содержания. Дисциплина читается на 1-4 курсах.

Содержание дисциплины: The art and industry of movies. Effects of Music. The simple sentence. The Fine Arts: Is appreciation of pictures a special facility which only a few can possess? Mass Media today. The word order. The complex and compound sentences.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация дисциплины

«Понятийный аппарат математики»

Код дисциплины и место дисциплины в структуре ООП (бакалавриата): Б.1.11.

Базовая часть ООП, обязательна для изучения.

Год/ и семестр(ы) обучения: 1-й год, 1-й семестр.

Входные требования для освоения дисциплины: Знание математики в объеме курса средней школы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические занятия), 74 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Формат обучения: Традиционный.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Значение дисциплины для подготовки бакалавра: Получение представления о понятийном аппарате основных разделов математики (теории множеств и отношений, математического анализа, линейной алгебры и др.), являющихся основой для последующего изучения курсов математической логики, вероятностных моделей и математической статистики, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур, используемых при решении научных и практических проблем фундаментальной и прикладной лингвистики.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.23

«Практикум по лингвистическому анализу»

Цели освоения дисциплины – сформировать общие представления о специфике организации языка как уровневой системы, принципы его функционирования в зависимости от экстралингвистических факторов, о методологических принципах основных научных парадигм в лингвистике, аспектах применения лингвистической методологии в связи с использованием методов смежных естественных и гуманитарных наук, а также умения анализировать заданный лингвистический материал с применением методик, разработанных в рамках обозначенных методологических концепций, и презентовать результаты анализа в практиках научной коммуникации.

Содержание дисциплины:

Основные принципы научно-исследовательской деятельности. Принципы лингвистического анализа. Квалификационные параметры научно-исследовательской работы (НИР). Тема исследования. Выбор темы НИР. Планирование НИР. Научно-теоретическая база НИР. Квалификационные параметры научно-исследовательской работы (НИР). Постановка цели и задач исследования. Актуальность темы исследования. Научная новизна. Квалификационные параметры НИР. Гипотеза исследования. Материал исследования. Принципы рецензирования НИР. Апробация темы НИР. Принципы презентации результатов НИР. Презентация результатов НИР. Итоги и перспективы НИР.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 3 семестре

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.23 «Практикум по лингвистическому анализу»

(По теме «Семантика и прагматика текстов малых форм»)

Цели освоения дисциплины – формирование знаний о принципах научно-исследовательской работы, навыков и умений применять знания, полученные в ходе обучения, в практической исследовательской деятельности. Таким образом, основная направленность данного курса состоит в формировании у студентов научного лингвистического мышления и первичных навыков научно-исследовательской деятельности.

Содержание дисциплины:

Презентация работы просеминариев. Аналитические и экспериментальные методы в лингвистике. Методология лингвистического исследования. Методика лингвистического исследования. Объект и предмет исследования. Методы и приемы.

Норма как инструмент анализа. Структура текста как эстетического объекта. Юмор и реклама как объекты исследования. Работа с источниками и литературой.

Научный доклад: содержание, структура и функция. Доклады по научно-исследовательской деятельности в рамках курса. Рецензии. Научная дискуссия. Оформление курсовой работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля по выбору студента:

- зачет (по итогам выступления с устным докладом и электронной презентацией по теме научного исследования).
- зачет с оценкой (по итогам выступления с устным докладом и электронной презентацией и написания курсовой работы по теме научного исследования).

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.23 «Практикум по лингвистическому анализу»

Цель освоения дисциплины – применение полученных в ходе изучения лингвистических дисциплин знаний, умений и навыков в исследовательской деятельности, изучение общих принципов организации и ведения научной работы, формирование терминологической и эмпирической базы.

Содержание дисциплины:

Текст в системе новых медиа как научная проблема. Методология лингвистического исследования. Текст и дискурс как объекты лингвистического исследования. Методы их анализа. Методика лингвистического исследования. Объект, предмет, цель, гипотеза.

Дискурс и текст: соотношение понятий. Проблематика дискурсивных исследований. Методика лингвистического исследования. Методы и приемы анализа текста и дискурса в российской и зарубежной науке. Дискурс-анализ как комплексный метод анализа. Дискурс медиа как объект научного исследования. Традиционные и новые медийные жанры в аспекте дискурсивности.

Поиск материала. Принципы систематизации материала при изучении медиадискурса. Научный доклад и его функции. Прагматика научного доклада, его содержание и структура. Способы подачи информации. Научная дискуссия как форма коммуникации. Научная этика и этикет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Форма промежуточного контроля: зачёт в 4 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.23

«Практикум по лингвистическому анализу»

Цели освоения дисциплины – *сформировать* устойчивые знания о специфике организации языка как уровневой системы, принципах его функционирования, о специфике языковых единиц различного уровня и типах отношений между ними; об основных методах и приемах исследовательской работы как одного из видов профессиональной деятельности; о специфике научного стиля / дискурса, его жанровом разнообразии; знания принципов создания и презентации научного текста, его структурирования и оформления; *выработать* умения анализировать лингвистический материал с применением разных научных методик, формулировать основные квалификационные параметры исследования; составлять библиографическое описание исследования; обосновывать полученные научные результаты и описывать их в рамках научного стиля языка с учетом принятых в данной научной области традиций; *развить* навыки составления обзоров научной литературы, реферирования и редактирования текстов научного содержания, а также навыки оценки лингвистического материала в аспекте выбора методов решения конкретных профессиональных задач; *владеть* основной лингвистической терминологией, применяемой в данной научной области; принципами представления этапов лингвистического описания языковых объектов и квалификационных параметров исследования; навыками научного стиля/ дискурса, аргументации и полемики.

Содержание дисциплины:

Основные принципы научно-исследовательской деятельности. Тема, цель, задачи, объект исследования. Актуальность темы исследования и ее новизна. Материал исследования. Выбор темы научно-исследовательской работы. Принципы лингвистического анализа.

Основные исследовательские направления современной лингвистической науки. Семантические исследования Языковая семантика. Интерпретационный компонент языковых значений. Лексическая семантика. Грамматическая семантика. Семантика глагола. Категоризация глагольной семантики. Глагольные категории в русском и других языках. Предикатные свойства глагола. Семантические типы глагольных предикатов.

Апробация темы научно-исследовательской работы. План научно-исследовательской деятельности. Сбор и обработка материала научно-исследовательской работы. Презентация результатов научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 3 семестре / курсовая работа

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.23 «Практикум по лингвистическому анализу»

Цель курса состоит в том, чтобы сориентировать слушателей в структуре лингвистических знаний, научить ставить задачи для курсовых и выпускных квалификационных работ, находить необходимую для различных поставленных задач информацию (как в опубликованных работах, так и собственно исследовательские материалы), профессионально выполнять все этапы самостоятельных исследований и квалифицированно представлять полученные данные в соответствии с требованиями различных жанров работ. Достижение этой цели должно помочь слушателям в выборе тем курсовых и выпускной квалификационной работы и в их успешном написании.

Содержание курса теоретическое: 1) постановка задачи как основа лингвистического исследования; актуальность и новизна как необходимые требования к квалификационным и исследовательским работам; соотношение теоретического и эмпирического начал в лингвистическом исследовании; 2) структурирование знаний, полученных при работе с литературой по выбранной теме; 3) необходимые и достаточные признаки используемых понятий и их терминологическое оформление; 4) современная научная парадигма и исторический подход к фактам языка; 5) основы методологии сравнительно-исторического языкознания; реконструкция; проблема соотношения синхронии и диахронии; 6) основные принципы и методика современных диахронических исследований; 7) интегрированность методов анализа в современных диахронических исследованиях, 7) междисциплинарность – характерная черта современных сравнительно-исторических исследований.

Содержание курса практическое: 1) история слов в истории общества (культурологический аспект в историко-лингвистическом исследовании; 2) звуковые изменения и звуковые соответствия; 3) структурные изменения и словообразовательные соответствия; 4) словообразовательные отношения и этимологические гнезда; 5) семантические соответствия и история слов; энантиосемия; 6) диалекты и история языка; деэтимологизация и реэтимологизация в языке; 7) этимологизация заимствованных слов; 8) методика исторического анализа: этапы анализа и их лексикографическое обеспечение;

Общая трудоемкость модуля дисциплины 4 зет (68/144): 3 семестр – 34 практических занятий + 38 самост. работа; 4-ый семестр – 34 практических занятий + 38 самост. работа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 3/ 4 семестре.

Перечень требований к зачету

Б1.Б.23 – составление и оформление библиографического списка по предложенной теме; реферирование и аннотирование лингвистической работы; выполнение проектной работы, ее защита с презентацией, рецензирование проектных работ коллег. Проект решает задачу освоения студентами методики исторического анализа исконной и заимствованной лексики и строится по определенной схеме: история конкретного слова (или группы слов) рассматривается через анализ системных отношений лексемы на разных этапах истории языка в рамках словообразовательно-этимологического гнезда.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Профиль подготовки
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практикум по лингвистическому анализу» (Б.1.23).

Цель освоения дисциплины «Практикум по лингвистическому анализу» (профессиональный цикл) - формирование научного лингвистического мышления, навыков научно-исследовательского подхода к языковым явлениям: знаний о базовых принципах научно-исследовательской работы, навыков и умений применения знания, полученных в ходе работы практикума, а также знаний, полученные из других курсов, в практической исследовательской деятельности.

Содержание дисциплины

Введение. Общие принципы организации научной деятельности в сфере лингвокогнитивных исследований. Когнитивная лингвистика. Основные постулаты; Методы когнитивных исследований; Эксперимент в когнитивной лингвистике; Когнитивная теория метафоры; Универсальное и вариативное в концептуальной метафоре; Когнитивная теория деривации; Полиmodalность как объект когнитивных исследований; Доклады по научно-исследовательской деятельности в рамках курса; Круглый стол. Подведение итогов работы семинара.

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 3 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.23

«Практикум по лингвистическому анализу»

Цель освоения дисциплины – формирование знаний о принципах научно-исследовательской работы, навыков и умений применять знания, полученные в ходе обучения, в практической исследовательской деятельности, в написании курсовых работ.

Содержание дисциплины:

Принципы историко-этимологического исследования. Типология номинации в славянских языках. Модели семантического развития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 4 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.23

«Практикум по лингвистическому анализу»

Цели освоения дисциплины –

приобрести знания о нормах, правилах и способах осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия в области научной коммуникации; ценностях университетского сообщества; основах мотивации и эмоционально-волевой саморегуляции; особенностях научного стиля русского языка и основного иностранного языка; системе жанров текстов учебного и научного содержания; типовых макроструктурах таких текстов, принципах их редактирования; специфике реализации функций языка метафорами на лексическом, текстовом, дискурсивном уровнях; методологических принципах когнитивной парадигмы в теории метафоры, аспекты ее применения; основных методах и приемах исследовательской работы; специфике научного дискурса; принципах создания и презентации научного текста, его структурирования и оформления; теоретические основы представления квалификационных параметров научного исследования (актуальность, новизна, методология, значимость, применения результатов и т.д.); требованиях к оформлению ссылок на источники заимствования материалов или отдельных результатов, библиографического описания;

сформировать умения логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках научной коммуникации; пользоваться основной справочной литературой; проводить самодиагностику и анализ учебной деятельности; анализировать и осознанно выбирать ресурсы; определять цели учебной деятельности; писать аннотации и тезисы научных докладов на русском и основном иностранном языке; анализировать заданный лингвистический материал с применением методик и процедур метафорического концептуального анализа; формулировать основные квалификационные параметры исследования; обосновывать полученные научные результаты и описывать их в рамках научного стиля языка и понятий теории концептуальной метафоры;

овладеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках научной коммуникации; навыками планирования, организации и контроля учебной деятельности; навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами; навыками коммуникации в академической среде; навыками составления обзоров научной литературы, навыками реферирования и редактирования текстов научного содержания; навыками оценки лингвистического материала в аспекте выбора методов; основной лингвистической терминологией, применяемой в теории концептуальной метафоры; навыками научного дискурса, аргументации и полемики;

Содержание дисциплины:

Знакомство с тематикой семинара, планирование работы на семестр; Обсуждение глав «Метафоры, которыми мы живем»; Современная теория метафоры; направления развития; попытки формализации процедур метафорического анализа; Текст, дискурс: общие понятия, категории; Текст, дискурс: структура, функциональные элементы; Текст, дискурс: типология и полидискурсивность; Представление и обсуждение российских исследований; Западная парадигма: метафора в политическом, экономическом, психологическом дискурсе («Metaphor & Symbol»); Западная парадигма: метафора в художественном тексте, когнитивная поэтика («Metaphor & Symbol»); Метафора и ирония; Жизненный цикл метафоры; Визуальная метафора; Практика анализа: дискурсы на русском; Практика анализа: дискурсы на английском; Практика анализа: визуальная метафора; Представление проектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 3 семестре, зачет с оценкой в 4 семестре, курсовая работа в 4 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.10 «Практикум по орфографии и пунктуации»

Цели освоения дисциплины – сформировать у студентов общетеоретические представления об орфографических нормах русского литературного языка в их связи с историческими процессами, протекавшими на разных этапах формирования языка, а также развитие и совершенствование практических навыков применения этих норм в письменной речи.

Содержание дисциплины:

Вводное. Понятие орфографии. Безударные гласные в корнях слов. Гласные о / е после шипящих. Разделительные Ъ и Ь знак. Ы/И в корнях слов после приставок на твёрдый согласный. Чередование гласных в корнях слов. Приставки пре- и при- Буква Ь и ее отсутствие в концах слов на шипящий согласный. Сложноподчиненное предложение. Окончания глаголов настоящего времени (1 и 2 спр.). Суффиксы глаголов прошедшего времени. Причастный и деепричастный оборот. Окончания имен существительных и полных прилагательных. Суффиксы причастий прошедшего времени страдательного залога. Бессоюзное сложное предложение. Двоеточие. -Н- и -НН- в суффиксах имен прилагательных. Пунктуационные функции запятой. Частица НЕ со словами всех частей речи. Частицы НЕ и НИ. Частицы (кроме НЕ и НИ). Наречие. Предлоги русского языка. Контрольный диктант

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 4 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.36

«Практический курс польского языка»

Цели освоения дисциплины – развитие лингвистической, коммуникативной, прагматической и межкультурной компетентности; формирование представление о месте польского языка в системе славянских языков; расширение представления о сравнительно-историческом и сопоставительном языкознании.

Содержание дисциплины:

Основные сведения из истории и культуры Польши. Общие сведения о польском языке. Диалектное членение польского языка. Общие черты западнославянских языков. Поуровневое изучение польского языка: фонетика, грамматика, лексика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 7, экзамен в 8 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.37

«Практический курс словацкого языка»

Цели освоения дисциплины – развитие лингвистической, коммуникативной, прагматической и межкультурной компетентности; формирование представление о месте польского языка в системе славянских языков; расширение представления о сравнительно-историческом и сопоставительном языкознании.

Содержание дисциплины:

Основные сведения из истории и культуры Словакии. Общие сведения о словацком языке. Диалектное членение словацкого языка. Общие черты западнославянских языков. Поуровневое изучение словацкого языка: фонетика, грамматика, лексика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 7, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины**В.1.35****«Практический курс чешского языка»**

Цели освоения дисциплины – *сформировать* устойчивые знания об организации уровневой системы чешского языка, о специфике его фонетической, лексической и грамматической подсистем; *выработать* умения и навыки владения языком в объеме, достаточном для общения в устной и письменной формах при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе для решения профессиональных задач, а также навыки чтения научной литературы, навыки двустороннего перевода.

Содержание дисциплины:

Место чешского языка в системе славянских языков. Основные этапы развития чешского языка. Чешская графика, алфавит. Диграфы. Характеристика фонетической системы чешского языка. Ударение, энклитики и проклитики. Интонация. Состав гласных фонем чешского языка. Долгие и краткие гласные. Смыслоразличительный характер долготы в чешском языке. Дифтонги. Состав согласных фонем чешского языка. Соотносительность согласных по звонкости/глухости, твердости/мягкости. Особенности чешских шипящих согласных, ř, его позиционные варианты. Сонорные согласные в чешском языке. Позиционные изменения чешских звуков. Основные чешско-русские звуковые соответствия. Отражение общеславянских и западославянских фонетических процессов в системе чешского языка.

Характеристика морфологической системы чешского языка. Основные отличия чешской и русской морфологической системы. Грамматические категории глагола. Время чешского глагола. Спряжение глаголов в настоящем времени. Образование форм будущего времени. Спряжение и употребление глаголов в прошедшем времени. Повелительное и сослагательное наклонения глагола. Особенности образования форм наклонения глагола в чешском языке. Возвратные глаголы в чешском языке, их соответствия в русском языке. Деепричастие, причастия: особенности их функционирования. Грамматические категории имени существительного. Категория рода. Система падежей в чешском языке. Типы склонения существительных, их зависимость от родовой принадлежности имени, одушевленности-неодушевленности. Твердая и мягкая разновидности склонения. Непродуктивные типы склонения. Фонетические особенности склонения существительных в чешском языке. Имя прилагательное: грамматические признаки, разряды прилагательных. Склонение прилагательных. Местоимение: типология, грамматические признаки, принципы функционирования, склонение местоимений. Числительное: типология, грамматические признаки, принципы функционирования, склонение числительных. Наречие: разряды наречий, их значение и образование. Служебные части речи. Предлоги в чешском языке в сопоставлении с русским. Разряды союзов. Разряды частиц, особенности их употребления

Общая характеристика словарного состава чешского языка. Происхождение разных пластов чешской лексики. Общеславянское ядро лексики чешского языка. Чешская лексика в

сопоставлении с русской. Заимствованная лексика и способы ее ассимиляции в чешском языке. Лексический минимум курса: этикетные формулы приветствия, прощания, знакомства, извинения, благодарности, поздравления, приглашения, ответов, просьб; термины родства, время, погода, дом, город, транспорт, путешествие, театр, кино, гостиница, магазины, одежда-обувь, школа, университет, кухня, образование, наука.

Продуктивные способы словообразования в чешском языке.

Основные модели предложений в чешском языке. Порядок слов в предложении. Отрицательные конструкции. Сложное предложение. Основные отличия чешской и русской синтаксической системы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 5–7 семестрах, экзамен в 8 семестре

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

В.1.12

Психолингвистика

Является обязательной дисциплиной базовой части направления «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Целью освоения дисциплины является знакомство с основными понятиями, темами и проблемами психолингвистики, с ее исследовательскими методами и парадигмами.

Содержание курса:

Обработка визуально представленного слова. Уровни словесной репрезентации, психолингвистические характеристики слова, модели распознавания слова. Лексическая многозначность. Билингвализм. Латеральность. Мультилингвальный лексикон. Обработка языка билингвами. Производство речи: модели, методология. Обработка метафор.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 (общ.)/ 36 ауд.

Форма промежуточного контроля: в 5 семестре – экзамен.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.10

«Русский язык (фонетика, словообразование, лексика)»

Цели освоения дисциплины - *сформировать* устойчивые знания об организации русского языка как уровневой системы, о принципах функционирования фонетической, лексической, грамматической подсистем русского литературного языка, необходимые как для расширения базы общелингвистического кругозора, так и для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности; *обучить* идентифицировать и дифференцировать фонетические, лексические, грамматические средства русского языка; понимать методологические принципы основных научных парадигм в лингвистике, а также в смежных науках; *развить* навыки анализа лингвистических объектов (единиц, текстов и т.п.) с точки зрения их соответствия / несоответствия нормам языка, коммуникативной значимости; навыки определения места и функции языковой единицы в системе русского языка и конкретном тексте; навыки оценки языкового материала в аспекте выбора путей решения конкретных профессиональных задач.

Содержание дисциплины:

Уровневая система современного русского языка. Понятие фонетической системы. Основные единицы фонетики. Аспекты изучения звуков. Классификация гласных и согласных в русском языке. Звуковые законы в области гласных и согласных звуков. Принципы фонетической транскрипции. Фонетическое членение речи и средства ее организации.

Морфема. Алломорфы и варианты морфем. Морфемы корневые и аффиксальные. Классификация аффиксов. Словообразование. Производное слово, производящая основа, формант. Словообразовательное значение. Понятие словообразовательного гнезда, деривационной цепочки, словообразовательного типа. Способы словообразования в русском языке.

Лексическая система языка. Слово – единица лексической системы. Лексема, семема. Структура лексического значения. Интегральные и дифференциальные семы. Макрокомпоненты лексического значения: понятийный и коннотативный. Системные отношения в лексике: парадигматические и синтагматические отношения. Понятие оппозиции и дистрибуции. Внутрисловная системность в лексике: формальные и семантические варианты слова. Синонимия. Антонимия. Паронимия. Омонимия. Лексическая система русского языка в социолингвистическом аспекте.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 1 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Профиль подготовки
Фундаментальная и прикладная лингвистика

**Б.1.10 Аннотация к Рабочей программе дисциплины «Русский язык
(Морфология. Синтаксис)»
(I курс)**

Направление подготовки: 45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины включает данные о ее месте в структуре ООП бакалавриата, основные требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, перечень формируемых компетенций и планируемые результаты обучения.

Программа снабжена таблицей, отражающей содержание дисциплины и структуру учебных видов деятельности в соответствии с содержанием.

Приведены материалы для обеспечения самостоятельной работы студентов.

Представлена информация об учебно-методическом обеспечении дисциплины.

Обязательной частью Рабочей программы является Приложение «Фонд оценочных средств», включающее: 1) перечень компетенций выпускников образовательной программы; 2) их карты; 3) типовые контрольные задания для оценки результатов обучения; 4) методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.13

«Социолингвистика»

Цели освоения дисциплины – ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими основами современной социолингвистики, ее основными проблемами и способами их решения, раскрытие характера социальных факторов, детерминирующих развитие языка и определяющих его общественную природу, обнаружение детерминированности функционирования языка социально-культурными факторами.

Содержание дисциплины:

Социолингвистика как раздел лингвистики. История формирования социолингвистики как научной дисциплины. Язык и общество. Социальный аспект понятия «владение языком». Уровни владения языком. Социальные факторы и внутренние законы языка. Социальная и функциональная дифференциация языка. Языковая ситуация. Языковая политика. Межличностная и межкультурная коммуникация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в VII семестре,.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.2 «Старославянский язык»

Цели освоения дисциплины – сформировать общелингвистические знания по курсу (в т.ч. знание об истории славянских языков, их внутренних и внешних языковых связях) и научить применять полученные знания в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при написании квалификационных и научных работ, сформировать представление о специфике фонетической, грамматической и лексической систем старославянского языка в сопоставлении с аналогичными системами русского языка, сформировать навыки лингвистического анализа старославянского текста

Содержание дисциплины:

Старославянский язык как первый литературный (письменный) славянский язык. Теоретические и методические основы исторической фонологии старославянского языка

Предмет и задачи исторической фонологии старославянского языка. Историческая фонология старославянского языка

Предыстория славянского вокализма. Происхождение системы старославянских и русских гласных под влиянием фонемизации различительного признака «степень долготы» и т.н. закона идеального слога (закона открытого слога). Система гласных старославянского языка. Позиционные мены и исторические чередования старославянских гласных.

Закон идеального слога в старославянских языках. Судьба праславянских прикрыто-закрытых слогов типа *tǫr, *tǫl̥ *těr, *těl̥ в старославянском и русском языках. Исторические судьбы старославянского неполногласия в русском литературном языке. Судьба праславянских неприкрыто-закрытых слогов типа *ǫr, *ǫl̥ *ěr, *ěl̥ в старославянском и русском языках. Судьба праславянских слогов со сверхкраткими гласными и плавными типа *tǫr, *tǫl̥ *těr, *těl̥ и *tǫr, *tǫl̥ *tǫr, *tǫl̥ в старославянском и русском языках. Падение сверхкратких гласных в славянских языках веков.

Система согласных фонем старославянского языка. Позиционная мена и исторические чередования старославянских согласных. Предыстория старославянского консонантизма. Праславянский консонантизм: качественно-количественный состав; различительные признаки; группировка праславянских согласных по степени их удаленности в речевом аппарате от *j и гласных переднего ряда. Феномен переходного (органического) смягчения согласных. Переходное (органическое) смягчение одиночных согласных и группофонем перед *j и гласными переднего ряда. Переходное смягчение праславянских заднеязычных *g, *k, *h перед гласными переднего ряда.

Историческая морфология старославянского языка. Имя существительное в старославянском языке: грамматические категории, формообразующие основы. История категории «тип склонения». Первое склонение существительных старославянского языка: его состав, суффикс-основа; происхождение окончаний, фонетические особенности. Второе склонение существительных старославянского языка: его состав, суффикс-основа; происхождение окончаний, фонетические особенности. Третье склонение

существительных старославянского языка: его состав, суффикс-основа; происхождение окончаний, фонетические особенности. Четвертое склонение существительных старославянского языка: его состав, суффикс-основа; происхождение окончаний, фонетические особенности. Пятое склонение существительных старославянского языка: его состав, подтипы данного типа склонения, происхождение окончаний, фонетические особенности. Дальнейшая судьба старославянских типов склонения существительного.

Имя прилагательное старославянского языка.

Глагол старославянского языка: грамматические категории и структурные элементы его форм (формообразующие основы и системы личных окончаний). Грамматические категории старославянского глагола в сопоставлении с русским. Неспрягаемые (именные) формы глагола: инфинитив, супин, несклоняемое причастие на –l. Система времен в старославянском языке. Настоящее время правильных и неправильных глаголов. Система прошедших времен. Аорист старославянского глагола; три его разновидности. Имперфект старославянского глагола. Перфект и плюсквамперфект. Будущее время; 3 формы будущего времени в старославянском языке.

Условное (сослагательное) наклонение. Повелительное наклонение.

Местоимение старославянского языка. Исторический синтаксис старославянского языка. Лексическая система старославянского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен во 2 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.10

«Стилистика и культура речи»

Цели освоения дисциплины - сформировать систематизированное представление о характерных чертах русского литературного языка, его стилистической и стилевой дифференциации, внелитературных формах существования, а также об основных нормах русского литературного языка,

Содержание дисциплины:

Сведения об истории формирования русского литературного языка. Три аспекта изучения: этический, нормативный, регулятивный.

Основные формы существования языка: книжная и разговорная. Стилелевая и стилистическая дифференциация языка. Вопрос о функциональном стиле. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Разговорный стиль.

Нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, стилистические.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 3 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.31

«Теория коммуникации»

Цели освоения дисциплины - формирование у студентов представления о сущности и характере коммуникативных процессов в информационном обществе, механизмах коммуникации и современных средствах коммуникации.

Содержание дисциплины: Коммуникация. Онтологический и гносеологический аспекты. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Типология коммуникации. Коммуникативный акт. Невербальная коммуникация. Вербальная коммуникация. Коммуникативная личность. Межличностная коммуникация. Межкультурная групповая коммуникация. Эффективность коммуникации Лингвистическое воплощение отдельных коммуникативных сфер.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 5 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.29

«Теория перевода»

Цели курса – сформировать у студентов целостное представление о понятийном аппарате, которым оперирует современная теория перевода, изучающая общие закономерности перевода как разновидности межъязыковой и межкультурной коммуникации, а также о теоретических основах различных концепций в науке о переводе; использовать данные представления для формирования практических умений и навыков перевода.

Содержание дисциплины:

Роль перевода в истории цивилизации, основные функции перевода в современном мире, типология перевода.

Базовые категории теории перевода: эквивалентность и адекватность. Современные теории и концепции перевода. Теории, ориентированные на эквивалентность/адекватность и «целевая» ориентация теории перевода.

Текст как объект перевода. Прагматические аспекты перевода. Технология перевода и переводческая культура.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 1 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Профиль подготовки
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация дисциплины
«Технологии автоматической обработки текста»

Код дисциплины и место дисциплины в структуре ООП (бакалавриата): В.1.23

Вариативная часть ООП, курсы по выбору студента.

Год/ и семестр(ы) обучения: 3-й год, 6-й семестр.

Входные требования для освоения дисциплины: Знание понятийного аппарата математики, вероятностных математических моделей, математической статистики, информатики и основ программирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 144 часа, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 34 часа – практические занятия), 94 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Формат обучения: Традиционный.

Форма промежуточной аттестации: Зачёт.

Значение дисциплины для подготовки бакалавра: Получение знаний о математических, алгоритмических и программных средствах лингвистических технологий для систем автоматической обработки текста на естественном языке, о математических и алгоритмических принципах работы лингвистически ориентированных программных продуктов, умения пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами и использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация рабочей программы дисциплины

В.1.5 – Технологии корпусной лингвистики

Цели: сформировать у изучающих дисциплину знания о месте компьютерных технологий в работе лингвиста; теории информационных систем и перспективах их использования в лингвистической работе; основных понятиях корпусных технологий; основных лингвистических корпусах; методах структурирования лингвистической информации, специфике ее представления в лингвистическом корпусе; принципах создания лингвистических корпусов; умения анализировать предметную область с точки зрения лингвистических задач; отбирать материал для формирования определенного лингвистического корпуса; проектировать структуру лингвистического корпуса; создавать лингвистический корпус; работать с программами-менеджерами и конкордансерами; использовать имеющиеся лингвистические корпуса в работе; навыки структурирования предметной области для создания лингвистических корпусов; сбора материала для создания лингвистических корпусов различного типа; проектирования лингвистических корпусов; создания, редактирования и использования лингвистических корпусов; работы с существующими лингвистическими корпусами для решения исследовательских задач.

Содержание дисциплины: Информационные технологии в лингвистике. Информационные системы как основа лингвистического исследования. Лингвистические корпуса текстов. Исходные понятия корпусной лингвистики. Виды корпусов. Важнейшие текстовые корпуса русского и других языков. Принципы организации лингвистического корпуса. Проектирование и использование корпуса текстов. Системы управления корпусом текстов. Решение исследовательских задач на основании лингвистических корпусов.

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы (V семестр – 3 ЗЕТ), 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (лекции, групповые практические занятия с преподавателем) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 год обучения, VIII семестр)

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.7

«Типология языков»

Целью освоения дисциплины «Типология языков» является формирование у обучающихся общего базисного представления об общем устройстве человеческого языка, о возможности выделения языкового типа в условиях реальной множественности языков вне фактора времени и пространства, о пространстве типологических возможностей языков мира, представление о вариативности и динамизме типов языка на разных этапах истории, основных направлениях типологических исследований.

Задачи освоения дисциплины:

- определить объект и эмпирическую базу типологии и место типологии среди других дисциплин, их взаимодействие, прикладное значение лингвистической типологии
- освоить основные понятия типологии;
- составить общее представление об истории развития лингвистической типологии: от классической типологии к структурной и объяснительной и основных типологических концепциях, о различиях между синхронной и диахронной типологией;
- обсудить проблематику типологии разных форматов (цельносистемная и частная типология; типология – универсология и характерология) и языковых уровней (морфологическая, контенсивная, семантико-синтаксические, семантико-грамматические, лексическо-семантическая, фонетико-фонологическая типологии).
- Дифференцировать синхроническую и диахроническую (эволюционную) типологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 90 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые практические занятия с преподавателем, индивидуальные консультации, экзамен), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 7 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация дисциплины «Философия»

Б.1.2: Базовая часть ООП

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 4 з.е.; общее количество часов – 144, из них аудиторных – 52, самостоятельной работы – 56, экзамен – 36.

Целью освоения дисциплины «Философия» является знакомство обучающегося с широким спектром современной философской проблематики.

Задачи дисциплины:

- обозначить основные проблемы философии по ее основным разделам: онтология, гносеология, антропология, аксиология, социальная философия;
- познакомить студентов с основными понятиями и методами социо-гуманитарных наук;
- сформировать навыки применения этих знаний в определении мировоззренческой позиции, в научно-исследовательской работе и практической деятельности;
- развить интерес к фундаментальным знаниям и умение занять рефлексивную позицию при оценке событий и фактов действительности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **Философия**, соотнесенных с требуемыми **компетенциями** выпускников.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

- ОК – 1 (I). Знание, умение и использование основного содержания базовых философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК – 10 (I). Способность понимать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: предмет философии, место и статус философии в социо-гуманитарном знании и в структуре мировоззрения, методы философского анализа, основные направления, понятия и категории философии.

Уметь: пользоваться понятийным аппаратом философии, работать с философскими текстами, применять полученные теоретические знания в процессе обсуждения вопросов на семинарских занятиях.

Владеть: навыками анализа философских проблем, способностью вынесения независимых суждений и оценок с рефлексивной позиции.

- **Краткая аннотация содержания дисциплины «Философия»:**

Определение предмета философии. Религиозное мировоззрение и философское. Критерии демаркации науки: философия и наука. Онтология: основные вопросы и картины мира. Гносеология: основные вопросы и проблемы. Источники и методы познания: сенсуализм и рационализм. Гносеология: теория познания И. Канта как поворот к современной теории познания. Концепции истины. Современная теория познания. Аксиология: учение о ценностях. Основные этические концепции. Этика долга И.Канта. Современные проблемы этики. Социальная философия и антропология.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Б.1.24 Фоносемантика и технологии обработки звучащей речи

Является обязательной дисциплиной профиля «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Цели курса:

После освоения курса студент должен *знать* о методах инструментального анализа звучащей речи; о возможностях лингвистических технологий при решении специальных задач; о методах фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистических объектов; *уметь* использовать методы инструментального анализа звучащей речи, проводить фоносемантический анализ речи; использовать лингвистические технологии при решении специальных задач (обработка речи, создание интеллектуальных систем и т.п.); *владеть* навыками инструментального анализа и обработки звучащей речи.

Содержание курса

Фоносемантика. Предмет и объект фоносемантики. Теория А. П. Журавлева.

Информационные технологии в обработке текстов. Системы анализа и синтеза устной речи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 (общ.)/ 34 ауд./ 38 сам. раб.

Форма промежуточного контроля: в 8 семестре – зачет

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

В.1.18 Экспериментальная лингвистика

Является дисциплиной по выбору вариативной части профиля «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Цели курса:

После освоения курса студент должен *знать* об экспериментальных методах в целом и лингвистических методах, ориентироваться в особенностях дизайна эксперимента и его процедуре; *уметь* создавать дизайн эксперимента; оценивать результаты экспериментальных работ; *владеть* навыками планирования эксперимента, создания дизайна и процедуры, описания и интерпретации данных

Содержание курса

Эксперимент и психолингвистика. Эксперимент: шаг за шагом. Быстро или медленно? Эксперименты на время реакции в психолингвистическом исследовании. Основные эффекты и парадигмы. Знакомство с E-prime Software. Следите за глазами! Запись движений глаз. Eye-tracker. Знакомство с SMI RED 500 и Experiment Center 360

Проведение эксперимента, написание тезисов на конференцию.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 (общ.)/ 34 ауд./ 38 сам. раб./36 экзамен

Форма промежуточного контроля: в 5 семестре – экзамен.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.19

«Этнолингвистика»

Цели освоения дисциплины – сформировать общие представления об истории, теории и методологии этнолингвистики в целом и ее различных областей, умения самостоятельно строить адекватные и аргументированные высказывания об этнолингвистических объектах, понимать и интерпретировать научные тексты по лингвистической антропологии; решать поисковых задач с использованием идей лингвистического подхода и современных методов этнолингвистического исследования; навыки терминопотребления в этнолингвистике, анализом фактического и теоретического материала, применять полученные теоретических знаний на практике.

Содержание дисциплины:

Этнолингвистика как раздел лингвистики. История этнолингвистики. Когнитивные инструменты этнолингвистического анализа. Языковая картина мира в этнолингвистическом аспекте (этноязыковая картина мира). Концепт. Лингвокультурологическое понимание концепта. Когнитивные инструменты этнолингвистического анализа. Этностереотип и его лингвистическое выражение. Семантические прототипы. Этнозначимые ментефакты и их лингвистическое выражение. Основы языковой политики. Структурно-лингвистические элементы этноса. Коммуникативно ориентированная этнолингвистика. Этнолингвистика социальных институтов. Коммуникативно ориентированная этнолингвистика. Этнолингвистика повседневности. Фольклорно-мифологический код культуры. Этнолингвистика и межкультурная коммуникация. Речевой этноэтикет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 5 семестре

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.22. Языки мира и языковые ареалы

Целью освоения дисциплины «Языки мира и языковые ареалы» для студентов II курса является формирование представления о языке как о явлении неоднородном, разнообразном, чей облик зависит от ареала распространения, лингвистического типа, происхождения и других факторов.

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет изучения. Цель и задачи курса «Языки мира и языковые ареалы».

Структура курса

«Языки мира и языковые ареалы» – интегральный лингвистический курс.

Происхождение человека и происхождение языка. Глоттогенез. Теории моногенеза и полигенеза. Заселение Земли. Существуют ли примитивные языки? Различные точки зрения на генеалогическую классификацию языков

Генеалогическая лингвистика и ее метод. Сравнение как универсальный прием лингвистических исследований. Родство и происхождение языков. Сравнение и реконструкция. Теория родословного древа. Волновая теория. Генеалогическая классификация языков. Понятие языковой семьи. Теория дальнего родства. Понятие макросемьи. Современные макросемьи.

Типология как общенаучный метод. Лингвистическая типология как один из видов систематизации языков. Тип языка, тип в языке, типологический класс. Структурная и социальная типологии языков. Типологическое сходство и языковой тип. Классы типологических сходств. Типологические классификации. Характерология языков. Морфологические типы языков. Синтетизм и аналитизм. Фузия и агглютинация. Синтаксис как объект типологии. Основания выделения синтаксических типов языков. Субъектно-объектные отношения между словами (тип ролевой кодировки). Порядок слов. Вершинное и зависимостное маркирование.

Что изучает ареальная лингвистика? Связи с другими дисциплинами. Основные понятия ареальной лингвистики. Языковой ареал. Языковой союз. Балканский языковой союз. Современные языковые союзы

Стыки между компаративистикой, лингвистической типологией и ареальной лингвистикой. Смежные науки: палеонтология, археология, антропология, география и др. Социолингвистика и диалектология. Языковые контакты и контактные языки

Характеристика языковых ареалов с точки зрения родства языков, их типологических и ареальных свойств.

Языковое разнообразие. Обзор ареалов с генеалогической точки зрения. Типологические характеристики семей и ареалов. Стабильность типологических характеристик в генетических и ареальных единствах.

Системы письма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 4 семестре.