

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Ректор  « 25 » 09 20 17 г.	
Номер внутривузовской регистрации 5.45.03.01	

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика

Квалификация (степень):

бакалавр

Форма обучения

очная

Томск – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Образовательный стандарт по направлению подготовки (ФГОС ВО)**
- 3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)**
 - 3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
 - 3.2. Срок освоения ООП.
 - 3.3. Трудоемкость ООП.
 - 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
 - 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
 - 3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
 - 3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
 - 3.9. Язык, на котором реализуется ООП.
- 4. Учебный план ООП.**
- 5. Матрица компетенций.**
- 6. Календарный учебный график.**
- 7. Рабочие программы.**
 - 7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 7.2. Рабочие программы практик.
- 8. Программа государственной итоговой аттестации.**
- 9. Фонд оценочных средств.**

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 45.03.03 – *Фундаментальная и прикладная лингвистика*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с настоящим Положением, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 02.03.2016);

– Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 45.03.03 – *Фундаментальная и прикладная лингвистика*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 181;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301);

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

– Устав ТГУ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2014 № 564);

– Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы;

– Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки 45.03.03 – *Фундаментальная и прикладная лингвистика* (Приложение 1)

3. Общая характеристика образовательной программы
3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению 45.03.03 – *Фундаментальная и прикладная лингвистика*

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также должен сдать необходимые вступительные испытания в соответствии с Правилами приема в высшее

учебное заведение. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

3.2. Срок освоения ООП 4 года.

3.3. Трудоемкость ООП 240 зачетных единиц.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- иных формах.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению ООП, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся – это работа по освоению ООП вне расписания аудиторных занятий.

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривать групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися. Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ООП определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и составляет 41%.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает в себя решение комплексных задач по теоретической фундаментальной и прикладной лингвистике, проектирование и сопровождение объектов лингвистических технологий, лингвистическую экспертизу. Профессиональная деятельность выпускника по данному направлению и профилю подготовки ВО может осуществляться в международных научных лабораториях, в центрах лингвистической и юридической экспертизы; в рекламных и PR-агентствах, в PR-отделах государственных и частных предприятий, в печатных и электронных СМИ, в международных центрах перевода; в компаниях, занимающихся машинным переводом, в международных компаниях, занимающихся автоматической обработкой речи, в IT-компаниях в качестве специалиста по речевой аналитике, по анализу и синтезу речи.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются:

- феномены всех уровней и планов языковой структуры (фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса, дискурса, семантики),
- электронные языковые ресурсы (лингвистические корпуса, словари, тезаурусы, онтологии, базы данных и базы знаний),
- лингвистические технологии, применяемые в электронных системах различного назначения (поисковых системах, системах машинного перевода, системах управления, системах обработки звучащей речи, экспертных системах, электронных языковых ресурсах).

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

- научно-исследовательская;
- производственно-практическая и проектная;
- экспертно-аналитическая.

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.

Образовательная программа направлена на формирование у студентов базовых знаний в сфере теории языка, умений и навыков многоаспектного анализа текстов разных дискурсов, а также применения полученных знаний, навыков и умений в прикладных сферах речевой коммуникации на родном и иностранном языках и автоматической обработки звучащей речи и письменных текстов на естественном языке.

Особенность образовательной программы заключается в принципиальной междисциплинарности, обеспечиваемой курсами лингвистики, математики, информатики, дисциплин гуманитарного и естественнонаучного циклов, а также в сочетании теоретической или прагматической направленности подготовки, позволяющей обучающимся формировать индивидуальные образовательные траектории.

Формирование базовых компетенций в области компьютерных технологий обработки естественного языка, экспериментальных исследований когнитивных оснований производства и восприятия речи осуществляется на базе Лаборатории когнитивных исследований языка, Международного центра исследований развития человека. Студенты получают доступ к исследовательским, интеллектуальным ресурсам зарубежных партнеров Лаборатории и Центра.

Особенностью программы является также возможность изучения студентами древних (латинский, греческий), современных европейских (английский, итальянский, испанский), в том числе славянских (польский, чешский, сербскохорватский) и неевропейских языков (китайский). Часть курсов по выбору осуществляется на английском языке, в том числе преподавателями из вузов-партнеров (Новый Болгарский университет, Университет г. Турку, Финляндия).

Практико-ориентированная траектория обучения включает учебную и производственную практики на базе PR- и IT-компаний, медиа-корпораций, учреждений государственного управления, крупнейшими из которых являются АВВУ и РИА «Новости».

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в научно-исследовательской деятельности:

изучение материалов современных исследований в области теоретической и прикладной

лингвистики;

описание и анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием современных методов исследования;

планирование и проведение лингвистических экспериментов;

участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по лингвистической проблематике;

участие в оформлении результатов научных исследований;
в производственно-практической и проектной деятельности:

участие в разработке и создании электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний);

участие в разработке и создании лингвистического обеспечения электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения, предполагающих автоматическую обработку звучащей речи и письменных текстов на естественном языке;

участие в разработке и реализации проектов в области автоматизации научных исследований по теоретической и прикладной лингвистике;

в экспертно-аналитической деятельности:

проведение лингвистической экспертизы в производственно-практических целях;

участие в проектах по оптимизации лингвистических аспектов средств массовой информации, издательских и рекламных продуктов.

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП бакалавриата направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

владением основными понятиями и категориями современной лингвистики (ОПК-1);

владением основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур (ОПК-2);

владением основами грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты (ОПК-3);

владением кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем (ОПК-4);

способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-5);

способностью свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом

иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа:

научно-исследовательская деятельность:

владением основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов (ПК-1);

владением основными методами инструментального анализа звучащей речи (ПК-2); владением методами сбора и документации лингвистических данных (ПК-3);

способностью спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы (ПК-4);

владением основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке (ПК-5);

способностью определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей (ПК-6);

владением параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации (ПК-7);

владением навыками оформления и представления результатов научного исследования (ПК-8);

производственно-практическая и проектная деятельность:

способностью пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами (ПК-9);

владением принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами (ПК-10);

способностью использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-11);

способностью проводить квалифицированное тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-12).

экспертно-аналитическая деятельность:

владением методами проведения лингвистических экспертиз (ПК-13).

способностью оценить соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка (ПК-14);

владением методами фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистических объектов (ПК-15).

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к

реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **93,0 %**.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **89 %**.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **10 %**.

Руководителем ООП является доктор филологических наук, профессор кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии НИ ТГУ Резанова Зоя Ивановна.

3.9. Язык, на котором реализуется ООП.

Основной язык образования для данной ООП – русский.
Дисциплина «Основы когнитивной психологии» реализуется на английском языке.

4. Учебный план ООП (Приложение – 2).

5. Матрица компетенций (Приложение – 3).

6. Календарный учебный график (Приложение – 4).

7. Рабочие программы.

7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение – 5).

7.2. Рабочие программы практик (Приложение – 6).

8. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение – 7).

9. Фонд оценочных средств (Приложение – 8).

Руководитель ООП  / З.И.Резанова

Согласовано:

Проректор по учебной работе  / В.В. Дёмин