

В.2.1

Учебная практика

Цели: Прохождение практики формирует знания о способах сбора и документирования лингвистического материала; основных элементах структуры словаря; основных лексикографических источниках и электронных языковых ресурсах; принципах лексикографической работы; основных лингвистических базах данных; моделях данных и проектировании лингвистических баз данных; основных лингвистических корпусах; специфике представления информации в лингвистическом корпусе; о принципах о принципах создания электронных языковых ресурсов; принципах тестирования лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем, основах презентации результатов такого тестирования; умения собирать и документировать лингвистические данные для решения профессиональных задач; разрабатывать микро- и макроструктуру словаря, формулировать словарные дефиниции, создавать статьи электронных словарей; использовать программное обеспечение для создания и компиляции электронных словарей; использовать электронные языковые ресурсы для решения практических задач; проектировать базу данных; создавать базу данных; использовать имеющиеся базы данных знаний (библиографические, словарные и др.) в работе; отбирать материал для формирования определенного лингвистического корпуса; проектировать структуру лингвистического корпуса; создавать лингвистический корпус; работать с программами-менеджерами и конкордансерами; использовать имеющиеся лингвистические корпуса в работе; провести тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем, умение представить результаты такого тестирования; навыки самостоятельного выбора способа действия при решении профессиональных задач; использования электронных языковых ресурсов и принципами создания электронных словарей; структурирования предметной области для создания лингвистических баз данных и корпусов; сбора материала для создания лингвистических баз данных различного типа и корпусов; проектирования лингвистических баз данных и корпусов; создания, редактирования и использования лингвистических баз данных в среде Microsoft Access; создания, редактирования и использования лингвистических корпусов; работы с существующими лингвистическими корпусами для решения исследовательских задач; использования существующих лингвистически ориентированных продуктов, поиска недостатков и оценкой преимуществ новых продуктов и ресурсов, создания алгоритмов исправления ошибок, создания карты экспертной оценки.

Содержание дисциплины

Подготовительный этап: инструктаж по этапам проведения практики и видам работ, инструктаж по технике безопасности. Экспериментальный этап: работа в лабораториях и учреждениях, направленная на реализацию конкретных проектов. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка доклада, представляющего результаты работы по реализации прикладных проектов. Подготовка отчета по практике. Защита результатов практики.

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц (3 недели).

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет (1 год обучения, II семестр)

В.2.2

Производственная практика

Целью производственной практики является получение навыков самостоятельной профессиональной деятельности и реализация самостоятельных прикладных проектов в

сфере производственно-практической, экспертно-аналитической и организационно-управленческой видов деятельности.

Этапы производственной практики: подготовительный этап, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, отчет по практике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой в 4 семестре.

В.2.3

Семинар по магистерской диссертации

Цели освоения дисциплины –

овладение навыком разрешения религиозных, социальных, культурных конфликтов путем применения методов лингвокогнитивного анализа; методами разработки плана действий и распределения обязанностей; навыком профессиональной коммуникации и инструктажа; индивидуальным подходом к членам коллектива; основными методами и приемами исследовательской работы как одного из видов профессиональной деятельности, в том числе методами лингвистического анализа в области когнитивной психологии; навыками планирования научного исследования, а также навыками его устной и письменной презентации с учетом традиций научной аргументации и полемики;

формирование умений отбирать состав коллектива, проводить оценку эффективности работы коллектива; модифицировать коллектив, мотивировать участников, формировать командный дух; применять теоретические знания при создании собственного исследования, в том числе при лингвистическом анализе материала; применять методологию когнитивной лингвистики в собственных научных исследованиях; применять и адаптировать существующие форматы описания к своему материалу; собирать необходимый материал для исследования, оценивать его репрезентативность; работать с научной литературой в области когнитивной лингвистики и смежных дисциплин;

получение знаний о современных концепциях управления научными коллективами в различных условиях их функционирования; о структуре общества и социальной стратификации с точки зрения различных видов дискурс-анализа; основных теоретических и прикладных направлений науки в области когнитивной лингвистики; ее основных понятиях, спектре форматов описания, соответствующего тематике собственного исследования материала.

Содержание дисциплины:

Базовые вопросы когнитивной психологии: восприятие и внимание, кратковременная и долговременная память, восприятие пространства и времени; Когнитивная психология и когнитивная лингвистика: точки пересечения; Философские вопросы когниции; Образные схемы; Ментальные пространства; Лингвистика или когнитивная лингвистика? Анализ концепции А. Вежбицкой;

Когнитивная теория метафоры; Фреймовая семантика; Идеализированные когнитивные модели: предпосылки появления; Идеализированные когнитивные модели: конкретные применения; Критические подходы к инструментарию когнитивной лингвистики; Проблема ментальных репрезентаций: что лингвисты вправе говорить о мышлении? Ментальные репрезентации в российской психологической и психолингвистической традиции; Концептуальная интеграция и ее применения;

Истоки когнитивно-дискурсивных исследований: «дискурс» М. Фуко; Когнитивные модели текста и дискурса («ранний» Т.А. ван Дейк); Развитие концепции критического дискурс-анализа («поздний» Т.А. ван Дейк); Альтернативные концепции дискурс-анализа: Дж. П. Джи, Р. Водак, Д. Шиффрин, М. Майер; Современное состояние теории речевых жанров; Современные западные исследования в области дискурс-анализа; Современные западные исследования в области критического дискурс-анализа (CDA, Feminist Studies, LGBT Studies); Современные российские исследования в области

дискурс-анализа; Подготовка к презентации и оформление диссертационного исследования и сопутствующих документов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачетные единицы, 864 часа.

Форма промежуточного контроля: зачеты в 1, 3, 4 семестре; зачет с оценкой во 2 семестре.

В.2.4

НИР по диссертации

Цели освоения дисциплины – сформировать знания о принципах применения современных лингвистических научно-исследовательских методов, о квалификационных параметрах научной работы, выработать навыки лингвистического анализа и оценки места его результатов в современной научной лингвистической парадигме.

Подготовить к защите магистерскую диссертацию.

Виды научно-исследовательской деятельности, которые обучающийся должен освоить в рамках данной дисциплины:

- ✓ планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования и определение этапов его реализации;
- ✓ составление библиографии по избранной теме;
- ✓ критический анализ исследовательских работ из библиографического списка, описание научно-теоретической базы исследования;
- ✓ сбор и анализ языкового материала;
- ✓ написание рефератов, научных статей, тезисов, докладов;
- ✓ выступление на научных конференциях и семинарах с докладами;
- ✓ рецензирование научных публикаций и докладов;
- ✓ написание текста кандидатской диссертации;
- ✓ стажировки, курсы с научно-исследовательской составляющей;
- ✓ составление отчета о научно-исследовательской работе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой в 4 семестре.

В.2.5

Преддипломная практика

Цели практики включают сбор (дополнительный сбор), обработку и анализ материала, необходимого для выполнения магистерской диссертации как выпускной научно-квалификационной работы, проведение дополнительных экспериментов и т.п. в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем диссертации; углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в рамках обучения по образовательной программе; применение и совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления результатов научного сочинения квалификационного характера.

В результате прохождения практики совершенствуются навыки выпускника в освоении и применении современных средств и информационных технологий в научно-исследовательской (проектной) деятельности выпускника; в планировании и проведении научных экспериментов, предусмотренных темой исследования; в осуществлении самостоятельных исследований в научной области, определяемой образовательной программой

Содержание дисциплины

Содержание практики определяется темой магистерской диссертации, характером исследовательской (проектной) деятельности в конкретной области, в рамках которой выполняется работа, в конечном итоге – индивидуальным планом практики, разработанным обучающимся совместно с руководителем практики. Магистрант,

проходящий практику, знакомится с индивидуальным техническим заданием по выполнению выпускной работы, заполняет календарный план выполнения программы практики, предоставляет руководителю практики конкретизированный перечень запланированных и выполненных работ по преддипломной практике (описание составленной картотеки собранного материала с количественными данными, описание хода и содержания проведен(ого)/(ых) эксперимент(а)/(ов), библиографический список работы, сформированные базы данных и т.п.), детализированный план магистерской диссертации. По окончании преддипломной практики магистрант предоставляет руководителю практики письменный отчет, включающий данные о сроках ее прохождения, собранном фактическом материале, теоретической базе и структуре выпускной работы, а также черновой вариант текста магистерской диссертации.

Руководитель преддипломной практики осуществляет организационное и научно-методическое руководство практикой конкретного студента и контроль за ее проведением (оказывает помощь в составлении плана прохождения практики, разработке плана выпускной работы, дает рекомендации по подбору литературы и выбору методики исследования, проводит консультации по содержанию практики, контролирует прохождение магистрантом практики в соответствии с индивидуальным планом, осуществляет проверку выполненного магистрантом технического задания, отчета и чернового варианта выпускной работы).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 4 семестре.