

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Национальный исследовательский  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Ректор  « 8 » июня 2016 г. В.В. Галажинский	
Номер внутривузовой регистрации М. 45.01.06	

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

**Русский язык как иностранный**

Квалификация (степень):

магистр

Форма обучения

очная

Томск – 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Образовательный стандарт по направлению подготовки (Приложение 1)**
- 3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)**
  - 3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
  - 3.2. Срок освоения ООП.
  - 3.3. Трудоемкость ООП.
  - 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
  - 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
    - 3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
    - 3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
    - 3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
  - 3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
  - 3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
  - 3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
  - 3.9. Язык, на котором реализуется ООП.
- 4. Учебный план ООП.**
- 5. Матрица компетенций.**
- 6. Календарный учебный график.**
- 7. Рабочие программы.**
  - 7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
  - 7.2. Рабочие программы практик.
- 8. Программа государственной итоговой аттестации.**
- 9. Фонд оценочных средств.**

## 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 45.04.01 *Филология* и профилю подготовки *Русский язык как иностранный*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО от 03.11.2015 г. № 1299), в соответствии с Положением об основной образовательной программе в НИ ТГУ, утвержденным 22.09.2015 г., и с учетом требований рынка труда.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 45.04.01 *Филология* высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. №1299;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в НИ ТГУ (Приказ № 827/ОД от 07.11.2016).
- О введении единой формы билетов государственного экзамена и государственного междисциплинарного экзамена и инструкции по их оформлению (Приказ № 558/ОД от 01.09.2014).
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся в ТГУ (Приказ № 779/ОД от 26.11.2015).
- Регламент работы с учебными планами в Томском государственном университете (Приказ № 180/ОД от 30.03.2015).

- Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах в Национальном исследовательском Томском государственном университете (Приказ № 529/ОД от 01.09.2015).
- Положение о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов в НИ ТГУ (Приказ № 536/ОД от 03.09.2015).
- Положение о фонде оценочных средств основной образовательной программы высшего образования в ТГУ (Приказ № 563/ОД от 15.09.2015).
- Положение о порядке организации учебного процесса по физической культуре в Томском государственном университете (Приказ № 564/ОД от 15.09.2015).
- Положение об основной образовательной программе высшего образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете (Приказ № 584/ОД от 22.09.2015).
- Регламент реализации кампусных курсов в НИ ТГУ (Приказ № 538/ОД от 20.07.2016).
- Регламент размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной библиотеке Научной библиотеки ТГУ (Приказ № 4 13/ОД от 24.05.2016).
- Регламент работы с индивидуальными учебными планами обучающихся в Национальном исследовательском Томском государственном университете (Приказ № 433/ОД от 26.06.2015).
- Положение о практике обучающихся в НИ ТГУ (Приказ № 887/ОД от 21.11.2016).

## **2. Образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности**

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 45.04.01 Филология от 03.11.2015 г. №1299 (*Приложение 1*)

## **3. Общая характеристика образовательной программы**

### **3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология**

Приём на первый курс магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний на конкурсной основе по заявлениям абитуриентов.

При поступлении по направлению подготовки 45.04.01 - Филология абитуриенты должны иметь высшее образование, подтвержденное документом государственного образца (степень бакалавра или квалификацию специалиста). Иностранцы граждане при представлении документа иностранного государства об образовании представляют свидетельство о признании иностранного образования и документальное подтверждение уровня владения русским языком (не ниже В2).

Вступительные испытания: экзамен по филологии и собеседование по профилю программы.

На экзамене по направлению подготовки абитуриенту необходимо продемонстрировать знание основных теоретических и практических вопросов филологии и владение следующими общекультурными и профессиональными компетенциями в объеме бакалавриата по направлению 45.03.01.

В рамках собеседования предпочтение при приеме отдается абитуриентам, уже обладающим определенным объемом знаний, опытом и компетенциями в изучаемой области, способным в ходе обучения анализировать собственный опыт и мотивированно заниматься проектированием собственной профессиональной деятельности.

### **3.2. Срок освоения ООП 2 года.**

### **3.3. Трудоемкость ООП 120 зачетных единиц.**

Трудоемкость освоения студентом данной ООП за весь период обучения в

соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

#### **3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

По окончании обучения по программе «Русский язык как иностранный» выпускникам присваивается квалификация «магистр».

#### **3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

**3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации, в области межкультурной коммуникации.

Область профессиональной деятельности:

научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

педагогическая в системе среднего общего, среднего специального и высшего профессионального образования в преподавании русского языка как иностранного и неродного.

Выпускники магистратуры смогут работать в качестве преподавателей русского языка как иностранного в учебных заведениях России и за рубежом, а также продолжить обучение в аспирантуре по специальности 10.02.01 – русский язык.

#### **3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры «Русский язык как иностранный» являются:

языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

#### **3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистра с профилем подготовки «Русский язык и межкультурная коммуникация» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОП:

*научно-исследовательская;*

*педагогическая.*

**Научно-исследовательская деятельность** предполагает готовность выпускников к решению следующих профессиональных задач:

Самостоятельное проведение научных исследований системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

**Педагогическая деятельность** включает в себя решение следующих

профессиональных задач:

планирование, организация и реализация образовательного процесса образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (ДПО) в профориентационных мероприятиях со школьниками.

квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний в иноязычной аудитории;

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе с иностранными учащимися в учреждениях общего и среднего специального образования;

подготовка учебно-методических материалов по методике преподавания русского языка как иностранного;

подготовка методических пособий и организация профориентационной работы с иностранными учащимися на этапе предвузовской подготовки.

### **3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.**

Программа подготовки компетентных магистров-филологов, обладающих глубокими и всесторонними знаниями в области методики преподавания русского языка как иностранного, способных к самостоятельной научно-методической работе и педагогической деятельности. Данная программа ориентируется на научно-исследовательский и педагогический вид деятельности в области **русского языка как иностранного**.

Важное место занимает практический подход, нацеленный на формирование у магистрантов навыков преподавания иностранцам разных аспектов русского языка, устной и письменной речи, лингвострановедения и обеспечивающий будущим преподавателям РКИ знания о путях формирования у иностранных учащихся коммуникативной компетенции.

Цель программы заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к самостоятельной научно-методической работе и педагогической деятельности; обладающих глубокими, всесторонними знаниями в области методики преподавания русского языка как иностранного (РКИ), профессиональными умениями и навыками обучения русскому языку иностранцев.

При подготовке магистрантов по программе магистратуры «Русский язык как иностранный» важное место занимает методический аспект, нацеленный на формирование у магистрантов навыков преподавания иностранцам разных аспектов русского языка, устной и письменной речи, лингвострановедения и обеспечивающий будущим преподавателям РКИ знания о путях формирования у иностранных учащихся коммуникативной компетенции. Кроме основных дисциплин программа включает курсы по выбору студентов, ориентированные на расширение и углубление представлений об актуальных проблемах преподавания лингвистических дисциплин в аспекте РКИ.

Программа предусматривает прохождение магистрантами научно-педагогической практики, направленной на формирование исследовательской деятельности в аспекте РКИ, и учебно-педагогической практики, предполагающей проведение занятий с иностранными студентами на разных этапах изучения русского языка и разработку научно-методических и учебно-методических материалов, а также преддипломной практики. Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту магистерской диссертации в сфере преподавания русского языка как иностранного.

ООП магистратуры «Русский язык как иностранный» предполагает развитие у студентов личностных качеств и формирование у обучающихся лингвистических и методологических основ для осуществления научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в аспекте русского языка как иностранного.

#### **Задачи программы:**

- подготовка магистранта к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в аспекте РКИ;
- формирование у магистрантов владения методами исследования в данной научной области;
- формирование у магистрантов теоретических и методических основ обучения русскому языку как иностранному;
- ознакомление магистрантов с современными методиками эффективного обучения русскому языку как иностранному;
- выработка методических и практических навыков преподавания разных аспектов русского языка и культуры в иностранной аудитории;
- освоение способов интерпретации и введения материала лингвострановедческого характера в структуру занятий РКИ;
- освоение навыков разработки учебных курсов, учебных программ, тестовых заданий для разных категорий обучающихся русскому языку как иностранному;
- освоение магистрантами оптимальной системы моделирования учебного процесса, способствующего наиболее эффективному преподаванию русского языка иностранцам;
- развитие представлений о многообразии инновационных образовательных технологий в процессе обучения русскому языку как иностранному.

Программа магистерской подготовки по русскому языку как иностранному базируется на основной образовательной программе подготовки бакалавра. Магистранты должны приобрести следующие **умения и навыки**:

- владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в аспекте РКИ;
- решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, связанной с теорией и практикой обучения русскому языку как иностранному;
- выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать методики обучения русскому языку как иностранному;
- активно применять современные информационные технологии;
- представлять итоги научно-исследовательской деятельности в виде докладов и научных статей; представлять научные проекты на разные виды конкурсов.

### **3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП магистратуры выпускник по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

*общефессиональными компетенциями (ОПК):*

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

*профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:*

*научно-исследовательская деятельность:*

владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной (ПК-2);

подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

*педагогическая деятельность:*

владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной,



учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8); педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

Выпускник, завершивший обучение по профилю «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки 45.04.01 Филология с квалификацией (степенью) «магистр», в рамках вышеуказанных компетенций должен демонстрировать:

- владение современными методами лингвометодического исследования;
- владение современными методиками эффективного обучения русскому языку как иностранному;
- выработка методических и практических навыков преподавания разных аспектов русского языка в иностранной аудитории;
- освоение способов интерпретации и введения материала лингвострановедческого характера в структуру занятий РКИ;
- освоение навыков разработки учебных курсов, учебных программ, тестовых заданий для разных категорий обучающихся русскому языку как иностранному;
- освоение оптимальной системы моделирования учебного процесса, способствующего наиболее эффективному преподаванию русского языка иностранцам;
- представление о многообразии инновационных образовательных технологий в процессе обучения русскому языку как иностранному.

### **3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Реализация ООП магистратуры «Русский язык как иностранный» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу магистратуры составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу магистратуры составляет 100 %.

Доля работников научно-педагогических (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 5,4 %.

Кадровый состав ТГУ по направлению усиливается привлечением к образовательному процессу (проведение мастер-классов, семинаров, конкурсных мероприятий, производственной практики, аттестационной комиссии и т.п.) преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций (Кафедра русского языка как иностранного НИ ТПУ Томск), а также

зарубежных стратегических партнеров программы (Педагогический факультет Университета им. Масарика, Чехия), которые имеют многолетний опыт по подготовке кадров высокой и высшей квалификации по профилю ООП.

**Общее руководство научным содержанием** программы магистратуры «Русский язык как иностранный» осуществляется кандидатом филологических наук, доцентом кафедры русского языка Натальей Георгиевной Нестеровой, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские и творческие проекты по направлению подготовки, имеющей ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях. Индекс Хирша Н.Г. Нестеровой - 4. Суммарное число цитирований – 156, число публикаций за последние 5 лет – 26.

### 3.9. Язык, на котором реализуется ООП.

Русский.

Руководитель ООП  / Н.Г. Нестерова

Согласовано:

Проректор по учебной работе  /В. В. Дёмин