

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор

Э.В. Галажинский
« 17 » ноября 2016 г.
Номер внутривузовской регистрации
М-45.01.01

Томск – 2015

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Образовательный стандарт по направлению подготовки (ФГОС ВО) Приложение 1**
- 3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)**
 - 3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
 - 3.2. Срок освоения ООП.
 - 3.3. Трудоемкость ООП.
 - 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
 - 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
 - 3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
 - 3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
 - 3.9. Язык, на котором реализуется ООП.
- 4. Учебный план ООП.**
- 5. Матрица компетенций.**
- 6. Календарный учебный график.**
- 7. Рабочие программы.**
 - 7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 7.2. Рабочие программы практик.
- 8. Программа государственной итоговой аттестации.**
- 9. Фонд оценочных средств.**

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 45.04.01 Филология и профилю подготовки «Русский язык: теория и коммуникативная практика в сфере РКИ¹ и юридической лингвистики», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО от 03.11.2015г. № 1299), в соответствии с Положением об основной образовательной программе в НИ ТГУ, утвержденным 22.09.2015 г., и с учетом требований рынка труда. ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 45.04.01 Филология высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. №1299;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в НИ ТГУ (Приказ № 827/ОД от 07.11.2016).
- О введении единой формы билетов государственного экзамена и государственного междисциплинарного экзамена и инструкции по их оформлению (Приказ № 558/ОД от 01.09.2014).
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся в ТГУ (Приказ № 779/ОД от 26.11.2015).

¹ РКИ – русский язык как иностранный.

- Регламент работы с учебными планами в Томском государственном университете (Приказ № 180/ОД от 30.03.2015).
- Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах в Национальном исследовательском Томском государственном университете (Приказ № 529/ОД от 01.09.2015).
- Положение о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов в НИ ТГУ (Приказ № 536/ОД от 03.09.2015).
- Положение о фонде оценочных средств основной образовательной программы высшего образования в ТГУ (Приказ № 563/ОД от 15.09.2015).
- Положение о порядке организации учебного процесса по физической культуре в Томском государственном университете (Приказ № 564/ОД от 15.09.2015).
- Положение об основной образовательной программе высшего образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете (Приказ № 584/ОД от 22.09.2015).
- Регламент реализации кампусных курсов в НИ ТГУ (Приказ № 538/ОД от 20.07.2016).
- Регламент размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной библиотеке Научной библиотеки ТГУ (Приказ № 4 13/ОД от 24.05.2016).
- Регламент работы с индивидуальными учебными планами обучающихся в Национальном исследовательском Томском государственном университете (Приказ № 433/ОД от 26.06.2015).
- Положение о практике обучающихся в НИ ТГУ (Приказ № 887/ОД от 21.11.2016).

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 45.04.01 Филология от 03.11.2015 г. №1299 (*Приложение 1*).

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология

Приём на первый курс магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний на конкурсной основе по заявлениям абитуриентов.

При поступлении по направлению подготовки 45.04.01 - Филология абитуриенты должны иметь высшее образование, подтвержденное документом государственного образца (степень бакалавра или квалификацию специалиста). Иностранные граждане представляют свидетельство о признании иностранного образования и документальное подтверждение уровня владения русским языком (не ниже В2).

Вступительные испытания: экзамен по филологии и собеседование по профилю программы.

На экзамене по направлению подготовки абитуриенту необходимо продемонстрировать знание основных теоретических и практических вопросов филологии и владение следующими общекультурными и профессиональными компетенциями в объеме бакалавриата по направлению 45.03.01.

3.2. Срок освоения ООП 2 года.

3.3. Трудоемкость ООП 120 зачетных единиц.

Трудоемкость освоения студентом данной ООП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе «Русский язык: теория и коммуникативная практика в сфере РКИ и юридической лингвистики» выпускникам присваивается квалификация «магистр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации, в области межкультурной коммуникации.

Область профессиональной деятельности:

научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях, в том числе связанная с областью юридической лингвистики;

педагогическая в системе среднего общего, среднего специального и высшего профессионального образования.

Выпускники магистратуры смогут работать в качестве преподавателей русского языка как иностранного в учебных заведениях России и за рубежом, а также продолжить обучение в аспирантуре по специальности 10.02.01 - русский язык.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры «Русский язык: теория и коммуникативная практика в сфере РКИ и юридической лингвистики» являются:

языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистра с профилем подготовки «Русский язык: теория и коммуникативная практика в сфере РКИ и юридической лингвистики» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП:

научно-исследовательская;

педагогическая.

Научно-исследовательская деятельность предполагает готовность выпускников к решению следующих профессиональных задач:

самостоятельное проведение научных исследований системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

Педагогическая деятельность включает в себя решение следующих профессиональных задач:

планирование, организация и реализация образовательного процесса

образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (ДПО) в профориентационных мероприятиях со школьниками.

квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний в иноязычной аудитории;

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе с иностранными учащимися в учреждениях общего и среднего специального образования;

подготовка учебно-методических материалов по методике преподавания русского языка;

подготовка методических пособий и организация профориентационной работы с иностранными учащимися на этапе предвузовской подготовки.

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.

Данная программа ориентируется на научно-исследовательский и педагогический вид деятельности в области теории русского языка и практического применения лингвистических компетенций для преподавания русского языка как иностранного и в сфере юридической лингвистики.

ООП магистратуры «Русский язык: теория и коммуникативная практика в сфере РКИ и юридической лингвистики» имеет целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО данному направлению подготовки, формирование у обучающихся лингвистических и методологических основ для осуществления научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. Задачи программы:

А) в аспекте русского языка как иностранного.

подготовка магистранта к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в аспекте РКИ;

формирование у магистрантов владения методами исследования в данной научной области;

формирование у магистрантов теоретических и методических основ обучения русскому языку как иностранному;

ознакомление магистрантов с современными методиками эффективного обучения русскому языку как иностранному;

выработка методических и практических навыков преподавания разных аспектов русского языка и культуры в иностранной аудитории;

освоение способов интерпретации и введения материала лингвострановедческого характера в структуру занятий РКИ;

освоение навыков разработки учебных курсов, учебных программ, тестовых заданий для разных категорий обучающихся русскому языку как иностранному;

освоение магистрантами оптимальной системы моделирования учебного процесса, способствующего наиболее эффективному преподаванию русского языка иностранцам;

развитие представлений о многообразии инновационных образовательных технологий в процессе обучения русскому языку как иностранному.

Программа магистерской подготовки по русскому языку как иностранному

базируется на основной образовательной программе подготовки бакалавра. Магистранты должны приобрести следующие умения и навыки:

владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в аспекте РКИ;

решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, связанной с теорией и практикой обучения русскому языку как иностранному;

выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать методики обучения русскому языку как иностранному;

активно применять современные информационные технологии;

представлять итоги научно-исследовательской деятельности в виде докладов и научных статей; представлять научные проекты на разные виды конкурсов.

Б) в аспекте юридической лингвистики

самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований с использованием современных методик и

методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

квалифицированный анализ различных типов текстов;

участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций;

решение основных типов задач в области юридической лингвистики;

интерпретация информации в юридическом и лингвистическом аспектах;

комплексная оценка текста в аспекте его конфликтности;

осуществление комплексной оценки конфликтных текстов

выстраивание прогностических сценариев и моделей развития коммуникативных и социокультурных ситуаций;

организация и проведение научных дискуссий и конференций, семинаров с работниками правоохранительных органов, работниками СМИ, работниками структур управления.

Более десяти лет кафедра русского языка ТГУ осуществляют специализацию по русскому языку как иностранному. Программа специализации ведётся с учетом современных технологий: издан учебно-методический комплекс «Методика преподавания русского языка как иностранного (Под. ред. Н.Г. Нестеровой. Томск, ТГУ, 2007.- 95 с.), который включает развернутые программы по каждому курсу, образцы заданий, контрольные вопросы, списки литературы. Разработчиками программы подготовлен электронный образовательный ресурс «Методика преподавания русского языка как иностранного» (Под. ред. Е.А. Юриной. Томск, 2007), включающий наряду с лекционным материалом цикл видеолекций и тестовые задания.

В 2006-2009 годах в рамках централизованной системы ФПК кафедра русского языка ТГУ осуществляла программу повышения квалификации «Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и новации», в которой приняли участие 46 преподавателей из 21 вуза Российской Федерации (от Москвы до Благовещенска). В 2010 г. апробирована дистанционная форма повышения квалификации «Обучение русскому языку как иностранному в современных социокультурных условиях»: по программе прошли обучение 20 преподавателей РКИ вузов РФ.

Преподаватели кафедры русского языка осуществляют целый ряд курсов и спецкурсов, направленных на формирование у студентов навыков аналитической деятельности текстов различной жанровой и стилевой принадлежности: «Речевые тактики

и стратегии эффективной коммуникации», «Юридическая лингвистика», «Теория текста», «Филологический анализ текста» и другие. Подготовлены электронные образовательные ресурсы по ряду курсов, учебные пособия с грифом УМО. На кафедре работает методологический семинар.

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП магистратуры выпускник по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной (ПК-2);

подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

педагогическая деятельность:

владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин

(модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Реализация ООП магистратуры «Русский язык: теория и коммуникативная практика в сфере РКИ и юридической лингвистики» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу магистратуры составляет 97,44 %.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу магистратуры составляет 100 %.

Доля работников научно-педагогических (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 5,2 % (Университет им. Масарика, Педагогический факультет, г. Брно, Чехия в рамках договора об обмене студентами).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Русский язык: теория и коммуникативная практика в сфере РКИ и юридической лингвистики» осуществляется доктором филологических наук, профессором, зав. кафедрой русского языка Татьяной Алексеевной Демешкиной, проводящей самостоятельные научно-исследовательские и творческие проекты по направлению подготовки, имеющей ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях. Н-индекс Т.А. Демешкиной - 9. Суммарное число цитирований - 364, число публикаций за последние 5 лет - 19.

3.9. Язык, на котором реализуется ООП.

Русский.

Руководитель ООП _____ / Т. А. Демешкина

Согласовано:

Проректор по учебной работе _____ / В. В. Дёмин