МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ Э.В. Галажинский
«6» июня 20 16 г.

Номер внутривузовской регистрации
М. 45. 01. 01

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

Русская литература и её европейские связи

Квалификация (степень):

магистр

Форма обучения

очная

Томск – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Образовательный стандарт по направлению подготовки (ФГОС ВО) *Приложение 1*
3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)
3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
3.2. Срок освоения ООП.
3.3. Трудоемкость ООП.
3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
3.9. Язык, на котором реализуется ООП.
4. Учебный план ООП.
5. Матрица компетенций.
6. Календарный учебный график.
7. Рабочие программы.
7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
7.2. Рабочие программы практик.
8. Программа государственной итоговой аттестации.
9. Фонд оценочных средств.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки *45.04.01 Филология* и профилю *подготовки Русская литература и её европейские связи,* представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО от 03.11.2015г. № 1299), в соответствии с Положением об основной образовательной программе в НИ ТГУ, утвержденным 22.09.2015 г., и с учетом требований рынка труда.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 45.04.01 Филология высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. №1299;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в НИ ТГУ (Приказ № 827/ОД от 07.11.2016).
- О введении единой формы билетов государственного экзамена и государственного междисциплинарного экзамена и инструкции по их оформлению (Приказ № 558/ОД от 01.09.2014).
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся в ТГУ (Приказ № 779/ОД от 26.11.2015).

- Регламент работы с учебными планами в Томском государственном университете (Приказ № 180/ОД от 30.03.2015).
- Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах в Национальном исследовательском Томском государственном университете (Приказ № 529/ОД от 01.09.2015).
- Положение о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов в НИ ТГУ (Приказ № 536/ОД от 03.09.2015).
- Положение о фонде оценочных средств основной образовательной программы высшего образования в ТГУ (Приказ № 563/ОД от 15.09.2015).
- Положение о порядке организации учебного процесса по физической культуре в Томском государственном университете (Приказ № 564/ОД от 15.09.2015).
- Положение об основной образовательной программе высшего образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете (Приказ № 584/ОД 22.09.2015).
- Регламент реализации кампусных курсов в НИ ТГУ (Приказ № 538/ОД от 20.07.2016).
- Регламент размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной библиотеке Научной библиотеки ТГУ (Приказ № 4 13/ОД от 24.05.2016).
- Регламент работы с индивидуальными учебными планами обучающихся в Национальном исследовательском Томском государственном университете (Приказ № 433/ОД от 26.06.2015).

  Положение о практике обучающихся в НИ ТГУ (Приказ № 887/ОД от 21.11.2016).

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 45.04.01 Филология от 03.11.2015 г. №1299 *(Приложение 1)*

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология

Приём на первый курс магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний на конкурсной основе по заявлениям абитуриентов.

При поступлении по направлению подготовки *45.04.01 - Филология* абитуриенты должны иметь высшее образование, подтвержденное документом государственного образца (степень бакалавра или квалификацию специалиста). Иностранные граждане при представлении документа иностранного государства об образовании представляют свидетельство о признании иностранного образования и документальное подтверждение уровня владения русским языком (не ниже В2).

Вступительные испытания: экзамен по филологии и собеседование по профилю программы.

На экзамене по направлению подготовки абитуриенту необходимо продемонстрировать знание основных теоретических и практических вопросов филологии и владение следующими общекультурными и профессиональными компетенциями в объеме бакалавриата по направлению 45.03.01.

В рамках собеседования предпочтение при приеме отдается абитуриентам, уже обладающим определенным объемом знаний, опытом и компетенциями в изучаемой области, способным в ходе обучения анализировать собственный опыт и мотивированно заниматься проектированием собственной профессиональной деятельности.

3.2. Срок освоения ООП 2 года.

3.3. Трудоемкость ООП 120 зачетных единиц.

Трудоемкость освоения студентом данной ООП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и

включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация «магистр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации, в области межкультурной коммуникации.

Выпускники магистратуры смогут продолжить обучение в аспирантуре по специальности 10.01.01 – русский язык по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры «Русская литература и её европейские связи» являются:

языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистра с профилем подготовки «Русский язык и межкультурная коммуникация» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОП:

научно-исследовательская;

педагогическая.

Научно-исследовательская деятельность предполагает готовность выпускников к решению следующих профессиональных задач:

- самостоятельное проведение научных исследований системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

Педагогическая деятельность включает в себя решение следующих профессиональных задач:

- планирование, организация и реализация образовательного процесса образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных

программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
– рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);
– участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (ДПО) в профориентационных мероприятиях со школьниками.
– проведение практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
– подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.

Данная программа ориентируется на научно-исследовательский и педагогический вид деятельности в области русской и зарубежной литературы в их взаимосвязи.

ООП магистратуры «Русская литература и её европейские связи» имеет целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО данному направлению подготовки, формирование у обучающихся литературоведческих и методологических основ для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Программа подготовки специалиста-исследователя теоретико- и историко-литературных феноменов строится на основе принципов историзма, системности, концептуальности, полифундаментализма, связи с живой современной литературной практикой. Она обобщает знания, полученные в истории литературы и в главных направлениях современной науки о поэтическом творчестве: интертекстуальном и мотивном анализах, деконструкции, новом историзме, когнитивном, антропологическом, неосоциологическом, гендерном и т.д. литературоведении. Программа опирается на различные подходы к литературному творчеству и имеет междисциплинарный характер: активно использует методы и понятия смежных наук – эстетики, культурологи, семиотики, риторики, лингвистики, психологии, антропологии.

Формирование научного кругозора осуществляется в сопряжении основных факторов филологического обучения: обоснование и разработка исследовательских стратегий, соответствующих основным тенденциям развития русской литературы в XIX-XX веке, аналитическое рассмотрение на этой основе важнейших феноменов литературного процесса, обнаружение его основных закономерностей. Утверждаемое в ходе подготовки единство теоретико-методологического и историко-литературного аспектов постижения литературы способствует выработке индивидуальной исследовательской практики магистрантов.

Особое внимание уделяется изучению русской литературы в контексте русской мысли, учитываются новые методологические тенденции (этнопоэтика, мифопоэтика, онтопоэтика). Студентам предлагается современное прочтение классических произведений, новое, в духе сегодняшнего времени, понимание крупнейших литературных явлений.

Цели программы: подготовить специалистов, знающих современное состояние теории и истории русской литературы, основные теоретико-литературные концепции, способных критически оценивать новые теоретические идеи и подходы, проблемно и творчески мыслить и предлагать новые решения актуальных вопросов теоретического литературоведения; расширить представление студентов о литературном процессе, отразить современный взгляд на основные художественные ценности и тенденции развития русской литературы при сочетании собственно эстетического и социокультурного подходов.

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения ОП магистратуры «Русская литература и её европейские связи» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП магистратуры выпускник по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной (ПК-2);

подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

педагогическая деятельность:

владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин

(модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Реализация ООП магистратуры «Русская литература и её европейские связи» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу магистратуры составляет 97,3 %.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу магистратуры составляет 98,6 %.

Доля работников научно-педагогических (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 5,2 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Русская литература и её европейские связи» осуществляется доктором филологических наук, профессором, заведующим кафедрой русской и зарубежной литературы Виталием Сергеевичем Киселёвым, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские и творческие проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях. Индекс Хирша В.С. Киселёва - 9. Суммарное число цитирований – 222, число публикаций за последние 5 лет – 22.

3.9. Язык, на котором реализуется ООП.

Русский.

Руководитель ООП _____ / В.С. Киселёв

Согласовано:

Проректор по учебной работе _____ /В. В. Дёмин