

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

**Направление подготовки
45.04.01 «Филология»**

**Профиль подготовки
«Русский язык: теория и коммуникативная практика
в сфере РКИ и юридической лингвистики»**

**Квалификация (степень) выпускника
магистр**

**Форма обучения
очная**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.1 «Филология в системе современного гуманитарного знания»

Цели освоения дисциплины – получение базовых знаний, представлений и умений, связанных с современной методологией и методическими принципами и подходами к филологическим исследованиям (в том числе в избранных конкретных областях филологии); изучение ключевых понятий и терминов, касающихся роли и места содружества филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания.

Содержание дисциплины:

Текст как законченное информационное целое. Семантические и коммуникативные категории текста. Механизмы образования текста. Речевая организация текста. Виды информации и функционально-смысловые типы речи. Выражение в тексте авторской модальности. Типы и разновидности текстов. Разновидности текстов по стилевой ориентации. Информационная насыщенность текста и способы ее регуляции. Процессы компрессии информации в тексте.

Лингвистические категории текста. Членимость и связность текста. Коммуникативная организация текста. Прагматилистическая организация текста. Филологический и комплексный анализ текста.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.2 «Лингвистика XX – XXI в.: методологии и теории»

Целью освоения дисциплины «Лингвистика XX – XXI в.: методологии и теории» является формирование научного лингвистического мировоззрения на основе знания о тенденциях развития языкознания в XX в., о смене научных парадигм, изменениях предметной сферы и методологии; формирование навыков междисциплинарного анализа на основе знаний о многообразии современных исследовательских подходов к комплексному объекту – языку, возможностей использования методологического аппарата лингвистики; формирование умений и навыков применения методологии наиболее значимых научных направлений лингвистики XX в.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические парадигмы в языкознании. Компаративизм, структурализм как парадигмальное направление XX в. и функционализм как парадигмальные направления XX – XXI в.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.3 «Активные процессы в современном русском языке»

Цель освоения дисциплины «Активные процессы в современном русском языке» - усвоить основные тенденции развития современного русского языка.

Место в структуре ООП – обязательная дисциплина базовой части, 1 год обучения, 1 семестр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30 часов составляет аудиторная работа (6 ч. - групповые лекционные и 24 ч. – семинарские занятия с преподавателем), 42 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов отводится на подготовку к экзамену.

Содержание дисциплины (15 тем) включает анализ современного состояния русского языка, внешних факторов и внутренних закономерностей в развитии языка, описание основных направлений развития языковой системы, поуровневое описание тенденций и процессов, наблюдаемых в развитии современного русского языка.

Формируемые компетенции (ОК-3) – I, (ОПК-1) – I, (ОПК-2) – I, (ОПК-3) – I.

Фонд оценочных средств включает карты компетенций, приложение к ним, контрольные задания и материалы для оценивания результатов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной (издания после 2013 г.), дополнительной литературы, словарей и электронных ресурсов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.4 «Информационные технологии в филологии»

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии» является формирование теоретических знаний о современных компьютерных технологиях и практических навыков использования информационных ресурсов и технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Введение. Лингвистика и современные компьютерные технологии. Компьютер как универсальное устройство по преобразованию информации. Архитектура персонального компьютера. Состав ПО. Операционные системы. OS Windows. Обработка текста. Текстовый редактор Microsoft Word. Электронные таблицы. Microsoft Excel. Базы данных. Microsoft Access. Интернет. Поиск в интернете. Лингвистические ресурсы Интернета. Интернет-технологии. Облачные технологии. Основы создания сайтов в редакторе Dreamviewer. Специализированные компьютерные технологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.1 «Коммуникативные качества речи и функциональная стилистика»

Рабочая программа дисциплины «Коммуникативные качества речи и функциональная стилистика» включает все разделы, предусмотренные требованиями ООП.

Цель дисциплины – углубить системное представление о закономерностях отбора и функционирования языковых средств, процессах и результатах функционирования языка, характеристиках речи, которые обеспечивают эффективность коммуникации.

Содержание дисциплины (15 тем) вводит в теоретическую проблематику целенаправленного языкового и речевого функционирования в разных сферах коммуникации. Курс охватывает два основных направления современных стилистических штудий: учение о характеристиках оптимальной речи и концепцию функциональных стилей литературного языка.

Фонд оценочных средств включает карты компетенций (ОПК-1, ОПК-2), приложения к ним, контрольное задание и материалы для оценивания результатов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.2 Современные подходы к исследованию семантики

Цели освоения дисциплины – *дать* представление об основных тенденциях видения семантики в рамках современной научной парадигмы; *сформировать* научно-лингвистическое мировоззрение, диалектический взгляд на природу семантических явлений через изучение структурного, функционального, когнитивного подходов к изучению семантики; *развить* навыки анализа семантического материала разной природы и степени сложности с целью решения конкретных профессиональных задач в избранной области филологии.

Содержание дисциплины. Семантика как объект исследования. Разные концепции семантики. История вопроса о соотношении языкового и мыслительного содержания (А.А. Потебня, А.А. Шахматов, И.И. Мещанинов и др.). Стратификация семантики. Значение и смысл. Интерпретационный компонент языковых значений. Лексическая и грамматическая семантика. Структурный подход к исследованию языка. История формирования структурной лингвистики. Структурные элементы языка и взаимоотношения между ними. Понятие оппозиции. Компонентный анализ. Понятие инварианта и варианта. Понятие дистрибуции. Дистрибутивный анализ. Классические школы структурной лингвистики. Пражский лингвистический кружок. Копенгагенская школа. Американская дескриптивная лингвистика. Проблема моделирования языка.

Истоки функционального подхода к языку. Ленинградская лингвистическая школа: теория функциональной грамматики. Понятие функционально-семантического поля. Аспектуально-темпоральный комплекс: аспектуальность, временная локализованность, темпоральность, таксис. Персональность, локативность, модальность и др. функционально-семантические поля. Иные концепции функционального описания языка. Функциональная грамматика русского языка (М.А. Шелякин). Функциональный подход при описании лексического значения слова (Н.Д. Арутюнова).

Когнитивная лингвистика. Предыстория когнитивной лингвистики: теория семантических примитивов, исследования Московской семантической школы, пропозициональное описание семантики. Фреймовая теория М. Минского, Ч. Филлмора.. Американская когнитивная лингвистика. Теория прототипов Э. Рош. Идеализированные когнитивные модели (ИКМ) Дж. Лакоффа. Когнитивная грамматика Р. Лангакера. Ментальные пространства Ж. Фоконье. Топологическая семантика Л. Талми. Отечественные когнитивные исследования. Междисциплинарность современных исследований семантики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.3 «Деловой иностранный язык (английский)»

Обязательная дисциплина вариативной части ООП магистратуры.

Цели освоения дисциплины – обеспечить оптимальное функционирование магистранта-филолога в профессиональной сфере общения, выработать компетенций, необходимые для использования английского языка как международного языка общения и современной науки.

Содержание дисциплины

I. Чтение, перевод и интерпретация текстов в сфере профессиональной коммуникации. Специфика научного текста. Лексические проблемы перевода научного текста. Проблемы перевода научной терминологии. Грамматика научной речи. Препозитивные двучленные и многочленные атрибутивные словосочетания. Неличные формы глаголы и предикативные конструкции с ними. Каузативные конструкции. Модальность. Сослагательное наклонение. Страдательный залог. Письменный перевод и перевод с листа научно-исследовательских текстов: специфика и функции, основные стратегии и приемы.

II. Аналитическое письмо на английском языке. Типы текстов в языке академического общения. Типы семантических связей в тексте. Маркеры дискурса. Язык буквальный и метафорический. Использование метафоры в научном языке. Написание научной статьи: структура, взаимосвязь частей, логика, доказательность. Написание эссе, официального письма.

III. Устная презентация научно-исследовательских проектов на английском языке. Типы устных научных выступлений. Приемы коммуникации в различных ситуациях общения: способы запроса информации, выражения одобрения, согласия/несогласия, сожаления, совета, удивления, недоумения и т.д. Неформальные ситуации общения: в музее, на экскурсии, на концерте и т.д. Конвенции научной дискуссии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины - содерж

В.1.3 «Интерпретация художественного и публицистического текста в иноязычной аудитории»

Целью освоения дисциплины «Интерпретация художественного и публицистического текста в иноязычной аудитории» для студентов II курса магистратуры является формирование у обучающихся представления о тексте как объекте лингвистического анализа, который позволяет исследовать функционирование языковых единиц всех уровней в дискурсивном аспекте.

Задачи освоения дисциплины:

проанализировать современные подходы к изучению и интерпретации художественного и публицистического текста;

рассмотреть значение данной дисциплины в процессе преподавания русского языка как иностранного (педагогический и прикладной аспекты);

проанализировать основные концепции в обучении иностранцев восприятию и интерпретации художественного и публицистического текста;

определить структуру и содержание обучающей модели восприятия лингвистической, культурологической, исторической, политической информации в художественном и публицистическом тексте;

рассмотреть стилеобразующие средства разных типов текста;

обосновать принципы отбора текстов для интерпретации в иноязычной аудитории.

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.5 «Логические аспекты теории текста»

Курс «Логические аспекты теории текста» является дисциплиной по выбору вариативной части магистерской программы «Русский язык: теория и коммуникативная практика в сфере РКИ и юридической лингвистики» направления подготовки 45.04.01 «Филология».

Целью освоения дисциплины для студентов II курса магистратуры является формирование у обучающихся представлений о тексте как объекте лингвистического анализа, который позволяет исследовать функционирование языковых единиц всех уровней в структурном аспекте и сформировать как общекультурную компетенцию (ОПК-4), так и профессиональную исследовательскую компетенцию (ПК-1).

Содержание курса раскрывает такие вопросы, как логика и язык, семантические категории выражений языка, логический аспект в изучении текста. Знакомит магистрантов с единицами и процедурами логического анализа текста, а также стратегиями и тактиками аргументации. Особое место в курсе занимает логика смыслового развертывания текста при лингвистической экспертизе и конфликтный текст: его дискурсивная обусловленность и логические аспекты анализа.

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные и практические занятия с преподавателем) 120 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов отводится на подготовку к дифференцированному зачету.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.6 «Формы работы, средства оценки и контроль качества обучения в методике РКИ»

Дисциплина «Формы работы, средства оценки и контроль качества обучения в методике РКИ» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП «Русский язык: теория и коммуникативная практика в сфере РКИ и юридической лингвистики» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

Цель курса – выработать у обучающихся компетенции, необходимые для преподавания русского языка в иноязычной аудитории, связанные с организацией учебной деятельности с иностранцами.

Задачи курса – обучить студентов методике преподавания русского языка в аспекте организации преподавателем учебной деятельности студентов, способствовать их овладению теоретическими знаниями в области различных способов учебной деятельности и различных форм работы (самостоятельная работа студентов, организация языковых клубов, кружков; творческая работа и познавательная культурная деятельность).

Содержание дисциплины. Формы и способы организация учебной деятельности. Урок как основная дидактическая единица и форма обучения. Внеурочные формы работы. Типы уроков РКИ. Формы организации учебной деятельности на уроках разного типа. Этапы урока РКИ. Формы организации учебной деятельности на различных этапах урока. Фронтальные, групповые, индивидуальные формы работы на уроках РКИ. Организация самостоятельной работы учащихся в методике РКИ. Средства и формы контроля качества обучения в методике РКИ.

Содержательное наполнение курса связано с освоением практической методики преподавания русского языка как иностранного.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.7 «Теория и практика лингвистической экспертизы»

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика лингвистической экспертизы» включает все разделы, предусмотренные требованиями ООП ФГОС ВО.

Цель освоения дисциплины – сформировать теоретическую базу и получить практические навыки осуществления лингвистической экспертной деятельности.

Место в структуре ООП – курс по выбору студента вариативной части учебного цикла магистерской программы «Русский язык: теория и коммуникативная практика в сфере РКИ и юридической лингвистики», изучается в I семестре (1-ый год обучения).

Содержание дисциплины (16 тем) отражает проблематику, теоретические и методологические основы современной лингвоэкспертологии и направлено на формирование навыков оценки текстов в аспекте их конфликтности и реальной конфликтности, а также осуществления лингвистической экспертной деятельности.

Фонд оценочных средств включает карты компетенций (ОПК-4, ПК- 1), приложения к ним, контрольные задания и материалы для оценивания результатов их выполнения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов (всего 23 источника).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.8 «Лингвокультурология»

Рабочая программа дисциплины «Лингвокультурология» включает все разделы, предусмотренные требованиями ООП ФГОС ВО.

Цель освоения дисциплины – овладение теорией и практикой анализа языка как антропологического феномена, выразителя самосознания и культуры этноса.

Место в структуре ООП – обязательная дисциплина вариативной части, изучается в III семестре (2-ой год обучения).

Содержание курса (12 тем) отражает представление о лингвокультурологии как о междисциплинарном научном направлении современного языкознания, ставящем задачи выявления универсального и культурноспецифичного содержания языковых единиц.

Фонд оценочных средств включает карты компетенций (ОК-2, ОК-3, ОПК-4), приложения к ним, контрольные задания и материалы для оценивания результатов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной (издания с 2013 года) и дополнительной литературы и электронных ресурсов (всего 17 источников).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.9 Экспериментальные методы лингвистического исследования

Цель освоения дисциплины – формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области методологии и методики научного лингвистического исследования, навыков работы с экспериментальными методами в разных сферах языкознания, а также навыков применения экспериментальных междисциплинарных методов в собственном научном исследовании.

Содержание дисциплины:

Общие принципы методологии и методики научного исследования

Экспериментальные методы в фонетике, семантике, психолингвистике. Ассоциативный эксперимент. Экспериментальные методы в социолингвистике. Экспериментальные методы в дискурсивных исследованиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.10 «Актуальные проблемы преподавания лингвистических дисциплин в аспекте РКИ»

Цели курса: формирование целостного представления об учебном процессе через овладение методами, приемами и подходами к преподаванию русского языка как иностранного; создание научно-методической базы – основы будущей профессиональной деятельности; совершенствование навыков самостоятельной работы с научно-методической литературой в соответствии со спецификой преподавания РКИ; формирование профессионально-методических умений преподавателя русского языка как иностранного.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.11 «Актуальные проблемы юридической лингвистики»

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы юридической лингвистики» включает все разделы, предусмотренные требованиями ООП ФГОС ВО.

Цель освоения дисциплины – сформировать соответствующую теоретическую базу и обеспечить овладение актуальной информацией об истории формирования и современном состоянии юрислингвистики.

Место в структуре ООП – курс по выбору студента вариативной части учебного цикла магистерской программы «Русский язык: теория и коммуникативная практика в сфере РКИ и юридической лингвистики», изучается в II семестре (1-ый год обучения).

Содержание дисциплины (16 тем) отражает основную проблематику юрислингвистики в области пересечения языка и права, формирует представление о лингвоэкспертологии и деятельности лингвиста-эксперта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.12 «Основные принципы и приемы обучения в методике РКИ»

Цель курса «Основные принципы и приемы обучения в методике РКИ» – выработать у обучающихся компетенции, необходимые для преподавания русского языка в иноязычной аудитории, дать магистрантам основательные знания в области содержания и дидактических приемов обучения русскому языку иностранных учащихся.

Задачи курса – дать представление о принципах обучения всем аспектам языка: фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису, а также всем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию и письму; охарактеризовать основные принципы, методы, приемы и способы обучения русскому языку иностранцев; развивать навыки организации дидактических материалов урока РКИ, разработки учебных программ и циклов уроков с учетом целей и задач обучения; познакомить с частными приемами организации учебного процесса и коммуникативного воздействия на обучающихся; способствовать овладению магистрантами навыками самостоятельной научно-методической работы в области преподавания РКИ; развивать коммуникативную компетенцию преподавателя высшей школы.

Содержательное наполнение курса связано с освоением практической методики преподавания русского языка как иностранного.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.13 «Методы лингвистического анализа конфликтного текста»

Рабочая программа дисциплины «Методы лингвистического анализа конфликтного текста» (В.1.13) включает все разделы, предусмотренные требованиями ООП ФГОС ВО.

Цель освоения дисциплины – научить магистрантов в соответствии с задаваемым вопросом и качеством изучаемого языкового материала избрать необходимый метод исследования или комплекс методов и применить его на практике.

Место в структуре ООП – курс по выбору студента вариативной части учебного цикла магистерской программы «Русский язык: теория и коммуникативная практика в сфере РКИ и юридической лингвистики», изучается в III семестре (2-ой год обучения).

Содержание дисциплины (8 тем) отражает теоретическую базу и приёмы основных методов филологического анализа конфликтного текста, а также описывает сферу их применения, соответствующую расположению конфликтогенной информации на различных уровнях языковой системы.

Фонд оценочных средств включает карты компетенций (ОПК-3, ОПК-4, ПК-2), приложения к ним, контрольные задания и материалы для оценивания результатов их выполнения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов (всего 24 источника).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.14 «Теория и практика лингводидактического тестирования»

Целью курса является представление роли лингводидактического тестирования иностранцев, обучающихся на русском языке. **Объект** изучения – система лингводидактического тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (ТРКИ). **Предмет** изучения – методика подготовки иностранных учащихся к прохождению лингводидактического тестирования.

Задачи:

1) репрезентация основных положений и лингвометодических документов, необходимых для овладения необходимыми теоретическими знаниями о системе лингводидактического тестирования в России;

2) представление системы методических приемов подготовки иностранных граждан к прохождению лингводидактического тестирования.

Изучение курса имеет как теоретическое, так и практическое значение: раскрывая объективно существующие сложности в подготовке иностранцев к успешному прохождению лингводидактического тестирования, он предлагает систему практических методик, нацеленных на преодоление этих трудностей и апробированных автором программы.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных единицы: 144 часа, из которых 26 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 час. – лекции, 18 час. – групповые практические занятия), 82 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.15 «Технологии создания юридических текстов и деловой корреспонденции»

Цель освоения дисциплины – подготовка специалистов, способных обеспечивать создание и редактирование деловой документации на русском языке для осуществления разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур.

Содержание дисциплины: Общее представление о различных видах деловой письменной коммуникации и специфических особенностях деловых бумаг; структура, стиль и типы деловых бумаг; терминология деловой и юридической документации на русском языке; практические умения письменной русской речи для ведения деловой корреспонденции.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.16 «Основы права»

Цель освоения дисциплины «Основы юриспруденции» – формирование у выпускника магистратуры научно обоснованных представлений об основах теории права и его роли в жизни общества, а также развитие элементарных навыков применения нормативных положений в профессиональной деятельности и конкретных жизненных ситуациях.

Задачи освоения дисциплины:

- проанализировать современные подходы к пониманию права;
- рассмотреть значение данной дисциплины для деятельности лингвистов-экспертов;
- изучить основные источники (формы) права и их особенности;
- выявить содержание базовых правовых категорий («норма права», «правоотношение», «правонарушение», «правоприменение» и др.);
- обосновать признаки и принципы юридической ответственности, сопоставить ее различные виды;
- овладеть навыками самостоятельного анализа нормативного материала и его применения в профессиональной деятельности;
- рассмотреть основы организации судебной власти и осуществления правосудия.

Содержание дисциплины. Введение. Сущность права. Источники (формы) права. Система права. Норма права. Правовые отношения. Реализация права. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Организация судебной власти и осуществления правосудия. Применение норм. Гражданского кодекса РФ и Уголовного кодекса РФ при проведении лингвистической экспертизы. Организация государственной судебно-экспертной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.17 «Методика обучения морфологии в аспекте РКИ»

Целью курса является представление роли грамматики в обучении иностранцев общению на русском языке. **Объект** изучения – система морфологических форм русского языка в восприятии носителей других языков. **Предмет** изучения – морфологические трудности русского языка как иностранного и методика их преодоления в практике преподавания.

Задачи: репрезентация основных грамматических трудностей русского языка; представление системы методических приемов в их преодолении в свете современных подходов к преподаванию грамматики.

Изучение курса имеет как теоретическое, так и практическое значение: раскрывая объективно существующие сложности в изучении грамматики русского языка иностранцами, он предлагает систему практических методик освоения ими грамматического материала языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 18 час.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой в 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.18 «Организация учебного процесса и внеучебной деятельности в преподавании РКИ»

Цель курса «Организация учебного процесса и внеучебной деятельности в преподавании РКИ» – выработать у магистрантов компетенции, необходимые для преподавания русского языка в иноязычной аудитории, связанные с организацией аудиторной и самостоятельной работы иностранных студентов.

Задачи курса – обучить студентов методике преподавания русского языка в аспекте организации преподавателем учебной деятельности студентов как при контактной работе, так и во внеурочное время, способствовать их овладению теоретическими знаниями в области контроля самостоятельной работы обучающихся в рамках фронтальных, групповых, индивидуальных, интерактивных, кейсовых и других форм работы.

Содержательное наполнение курса связано с освоением практической методики преподавания русского языка как иностранного и формированием общекультурных и профессиональных компетенций (ОПК-4, ПК-6).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.19 «Психолингвистика (в юридической сфере)»

Цель курса. Дисциплина «Психолингвистика (в юридической сфере)» посвящена изучению психологических и лингвистических аспектов речевой деятельности человека, психологических аспектов использования языка в процессах индивидуальной речемыслительной деятельности и речевой коммуникации, форм реализации языковой способности, особенностей порождения и восприятия речи, характеристик и свойств языковой личности, в частности, в применении в лингвистической экспертизе.

Содержание дисциплины. Курс предполагает освоение студентами психолингвистических вопросов речевой деятельности и языковой способности в контексте различных психолингвистических подходов и школ; овладение методами психолингвистического исследования речевой деятельности, языкового материала, языковой личности.

В результате освоения дисциплины студент владеет основными психолингвистическими методами и методиками исследования; навыками работы с языковым материалом как предпосылки для анализа и разрешения коммуникативных конфликтов, в том числе в юридической сфере. Кроме того, студент способен использовать психолингвистические теории как методологическую базу при анализе различных языковых единиц, текстовых фрагментов, целостных текстов; планировать, организовывать психолингвистический эксперимент, интерпретировать полученные результаты; выбирать психолингвистический инструментарий, адекватный поставленным целям и задачам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 3 семестре.