

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

**Направление подготовки
45.04.01 «Филология»**

**Профиль подготовки
Филология в общем образовании**

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

**Форма обучения
очная**

Аннотация к рабочей программе практики «Учебная практика»

В.2.1

1. Цели учебной практики

- 1) закрепление и углубление полученных теоретических филологических и психолого-педагогических и знаний;
- 2) приобретение практических навыков в области преподавания филологических дисциплин в общеобразовательных учреждениях;
- 3) получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- 4) совершенствование профессиональных умений, дальнейшее развитие педагогического мастерства и профессионально значимых личностных свойств и качеств.

Содержание практики:

1. Подготовительный этап (учебная практика).

- 1.1. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики в соответствии с заданием руководителя.
- 1.2. Знакомство с информационно – методической базой практики, отчетной документацией.
- 1.3. Определение класса, тем(ы), по которым будут проведены уроки, подготовлены дидактические материалы.

2. Основной этап (производственная практика).

- 2.1. Посещение и анализ уроков учителей школы (не менее 10 посещений) по предметам образовательной области "Филология".
- 2.2. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебных тем практики (анализ ФГОС и календарно-тематического плана тем, анализ рабочей программы и пр.). Знакомство с линией учебников (учебных комплексов) по русскому языку и литературе, используемых в общеобразовательном учреждении;
- 2.3. Подготовка сценария (плана) уроков и дидактических материалов, необходимых для их реализации.
- 2.4. Проведение уроков (не менее 3) и их самоанализ.
- 2.5. Ведение дневника практики.

3. Заключительный этап

- 3.1. Подготовка отчёта по практике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой во 2 семестре.

Цели производственной практики магистрантов направлены на

- 1) закрепление и углубление полученных теоретических филологических и психолого-педагогических и знаний;
- 2) приобретение практических навыков в области преподавания филологических дисциплин в общеобразовательных учреждениях;
- 3) закрепление опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- 4) совершенствование профессиональных умений, дальнейшее развитие педагогического мастерства и профессионально значимых личностных свойств и качеств.

Содержание:

1. Подготовительный этап (учебная практика).

- 1.1. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики в соответствии с заданием руководителя.
- 1.2. Знакомство с информационно – методической базой практики, отчетной документацией.
- 1.3. Определение класса, тем (ы) , по которым будут проведены уроки, подготовлены дидактические материалы.

2. Производственный этап

- 2.1. Посещение и анализ уроков учителей школы (не менее 10 посещений) по предметам образовательной области «Филология».
- 2.2. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебных тем практики (анализ ФГОС и календарно-тематического плана тем, анализ рабочей программы и пр.). Знакомство с линией учебников (учебных комплексов) по русскому языку и литературе, используемых в общеобразовательном учреждении;
- 2.3. Подготовка сценария (плана) уроков и дидактических материалов, необходимых для их реализации.
- 2.4. Проведение уроков (не менее 30) и их самоанализ.
- 2.5. Ведение дневника практики.

3. Заключительный этап

- 3.1. Подготовка отчёта по практике.
- 3.2. Участие в научно-практической конференции по итогам практики
- 3.3. Защита отчета

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе практики

В.2.3

«Преддипломная практика»

Целями преддипломной практики являются

а) повышение эффективности образовательного процесса по профилю данной ООП, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, введение современного опыта работы общеобразовательной школы, других образовательных площадок в учебный процесс и реализация взаимодействия образовательного процесса с практикой современного преподавания филологических дисциплин в общеобразовательных учреждениях,

б) осуществление практической направленности подготовки магистранта, его компетенций, знаний, умений и навыков и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренной программой по направлению «Филология» и профилю «Филология в общем образовании»,

в) овладение навыками самостоятельного проведения научных исследований в соответствии с направлением и профилем ООП, оформления и представления результатов собственной научной деятельности.

Содержание: Организация практики, инструктаж по технике безопасности. Тренинги по темам «Своеобразие научного текста», «Способы изложения информации в научном тексте». Выполнение производственных и научно-исследовательских заданий – работа в общеобразовательной школе, на других общеобразовательных площадках в качестве учителя-исследователя. Подготовка отчетных документов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, 2 недели.

Форма промежуточного контроля: зачет в 4 семестре.