

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Ректор  « 6 » июня 2016 г. В.В. Галажинский	
Номер внутривузовой регистрации № 45.03.01	

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

45.04.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль) подготовки:

Когнитивная лингвистика

Квалификация (степень):

магистр

Форма обучения

очная

Томск – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Образовательный стандарт по направлению подготовки (ФГОС ВО) Приложение 1**
- 3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)**
 - 3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
 - 3.2. Срок освоения ООП.
 - 3.3. Трудоемкость ООП.
 - 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
 - 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
 - 3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
 - 3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
 - 3.9. Язык, на котором реализуется ООП.
- 4. Учебный план ООП.**
- 5. Матрица компетенций.**
- 6. Календарный учебный график.**
- 7. Рабочие программы.**
 - 7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 7.2. Рабочие программы практик.
- 8. Программа государственной итоговой аттестации.**
- 9. Фонд оценочных средств.**

1. 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки **45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика** и профилю подготовки *Когнитивная лингвистика*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО от 03.12.2015 г. № 1407), в соответствии с Положением об основной образовательной программе в НИ ТГУ, утвержденным 22.09.2015 г., и с учетом требований рынка труда.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1407 от «3 » декабря 2015 г.;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в НИ ТГУ (Приказ № 827/ОД от 07.11.2016).
- О введении единой формы билетов государственного экзамена и государственного междисциплинарного экзамена и инструкции по их оформлению (Приказ № 558/ОД от 01.09.2014).
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся в ТГУ (Приказ № 779/ОД от 26.11.2015).
- Регламент работы с учебными планами в Томском государственном университете (Приказ № 180/ОД от 30.03.2015).

- Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах в Национальном исследовательском Томском государственном университете (Приказ № 529/ОД от 01.09.2015).
- Положение о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов в НИ ТГУ (Приказ № 536/ОД от 03.09.2015).
- Положение о фонде оценочных средств основной образовательной программы высшего образования в ТГУ (Приказ № 563/ОД от 15.09.2015).
- Положение о порядке организации учебного процесса по физической культуре в Томском государственном университете (Приказ № 564/ОД от 15.09.2015).
- Положение об основной образовательной программе высшего образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете (Приказ № 584/ОД от 22.09.2015).
- Регламент реализации кампусных курсов в НИ ТГУ (Приказ № 538/ОД от 20.07.2016).
- Регламент размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной библиотеке Научной библиотеки ТГУ (Приказ № 4 13/ОД от 24.05.2016).
- Регламент работы с индивидуальными учебными планами обучающихся в Национальном исследовательском Томском государственном университете (Приказ № 433/ОД от 26.06.2015).
- Положение о практике обучающихся в НИ ТГУ (Приказ № 887/ОД от 21.11.2016).

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1407 от «3» декабря 2015 г. (*Приложение 1*).

3 Общая характеристика образовательной программы

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология

Приём на первый курс магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний на конкурсной основе по заявлениям абитуриентов.

При поступлении в магистратуру по направлению подготовки **45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика** абитуриенты должны иметь высшее образование, подтвержденное документом государственного образца (степень бакалавра или квалификацию специалиста). Иностранцы граждане при представлении документа иностранного государства об образовании представляют свидетельство о признании иностранного образования и документальное подтверждение уровня владения русским языком (не ниже В2).

Вступительные испытания: экзамен по направлению подготовки и собеседование по профилю программы.

На экзамене по направлению подготовки абитуриенту необходимо продемонстрировать знание основных теоретических и практических вопросов филологии и владение следующими общекультурными и профессиональными компетенциями в объеме бакалавриата по направлению **45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**.

В рамках собеседования предпочтение при приеме отдается абитуриентам, уже обладающим определенным объемом знаний, опытом и компетенциями в изучаемой области, способным в ходе обучения анализировать собственный опыт и мотивированно заниматься проектированием собственной профессиональной деятельности.

3.2. Срок освоения ООП.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

3.3. Трудоемкость ООП.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.)

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация «магистр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

фундаментальные функциональные и формальные исследования по общей теории языка, фонетике, морфологии, лексикологии, синтаксису, дискурсу, семантике различных языков, в области психолингвистики, социолингвистики и когнитивной лингвистики, в области типологического, ареального и генеалогически обусловленного разнообразия и диахронического развития языков, направленные на создание теоретической базы для компьютерно-лингвистических и иных приложений лингвистических знаний;

разработку электронных языковых ресурсов различного назначения (корпусов текстов и звучащей речи, словарей, онтологий, баз данных), лингвистического обеспечения для электронных систем, предполагающих автоматическую обработку звучащей речи и письменных текстов на естественном языке.

В частности, ООП по профилю подготовки *Когнитивная лингвистика* предполагает, что в область профессиональной деятельности включаются экспериментальные исследования взаимодетерминационных отношений языка и когнитивного механизма.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

феномены всех уровней и планов языковой структуры (фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса, дискурса, семантики);

электронные языковые ресурсы (текстовые, речевые и мультимодальные корпуса, словари, тезаурусы, онтологии, фонетические, лексические, грамматические и иные базы данных и базы знаний);

лингвистические технологии, применяемые в электронных системах различного назначения (поисковых системах, системах машинного перевода, системах управления, системах обработки звучащей речи, экспертных системах, электронных языковых ресурсах).

феномены когнитивного механизма, находящиеся в отношениях взаимодетерминационных отношений с языковым механизмом.

В частности, ООП по профилю подготовки *Когнитивная лингвистика* включает в число объектов феномены коммуникативной деятельности в аспекте их обусловленности социальным и когнитивными факторами.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры (программа академической магистратуры);

научно-исследовательская;

экспертно-аналитическая.

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.

Магистерская программа «Когнитивная лингвистика» является междисциплинарной программой с академическим уклоном. Программа направлена на подготовку высококвалифицированных и востребованных исследователей в области междисциплинарных когнитивных исследований языка и специалистов-практиков,

работающих в сферах текстовой аналитики, компьютерных технологий обработки текстовой информации, PR и рекламной деятельности.

Цель программы - формирование фундаментальных знаний о когнитивных основах существования и функционирования языка и навыков применения сформированных знаний в области когнитивной и психолингвистической аналитики коммуникативной деятельности, в различных сферах профессиональной деятельности, связанной с созданием и анализом текстов.

Программа включает три базовых раздела: блок теоретических дисциплин, практическую и проектную деятельность и научно-исследовательскую работу.

Теоретические дисциплины охватывают широкий спектр современного знания об информации и коммуникации, а также о направлениях лингвистики, связанных с их изучением («Лингвистика в системе гуманитарного и естественнонаучного знания», «Лингвистическая типология», «Современные методы анализа семантики» и др.

Профессиональный цикл включает 2 модуля: 1) *лингвокогнитивный, исследовательский*, включающий курсы по когнитивной лингвистике, когнитивной психологии, психолингвистике, особое внимание уделяется различным видам когнитивного анализа («Концептуально-фреймовый анализ», «Экспериментальные методы в лингвокогнитивных исследованиях»; 2) *когнитивно-дискурсивный, прикладной*, включающий курсы «Когнитивно-дискурсивные исследования», «Когнитивное моделирование PR-деятельности», «Прагматические аспекты текстовой деятельности».

Прикладные и исследовательские проекты разрабатываются на протяжении двух лет под руководством ведущих специалистов кафедры с привлечением ведущих исследователей из вузов-партнеров и специалистов-практиков.

Программа предполагает возможность выстраивания индивидуальных образовательных траекторий в процессе изучения курсов, прохождения практик и участия в научно-исследовательских и прикладных проектах.

Студентам, обучающимся по программе, предоставляется возможность участия в масштабных кросс-культурных междисциплинарных научно-исследовательских проектах, реализуемых на базе Лаборатории когнитивных исследований языка, входящей в Международный центр исследований развития человека ТГУ, и финансируемых различными фондами.

Студенты имеют доступ к высокотехнологичному современному оборудованию когнитивных и экспериментально-психологических исследований, а также возможность получения консультаций при выполнении научно-исследовательских и проектных работ ведущих российских и зарубежных специалистов.

Международными партнерами программы являются Центр когнитивных исследований Нового Болгарского университета (Болгария), факультет психологии университета г. Турку (Финляндия). Преподавателями магистерской программы являются не только российские, но и зарубежные специалисты (А. Джаниян, Ю. Хьона, Р. Бертрам и др.). Студенты получают возможность прохождения практик в международных (АВВУ) и крупных российских (РИА Новости) корпорациях, в международных исследовательских центрах (Международный центр развития человека), в службах и отделах ТГУ, а также возможность получения научно-педагогического опыта на филологическом факультете.

В образовательной и исследовательской деятельности студенты используют оборудование и программное обеспечение для проведения экспериментальных лингвокогнитивных исследований Лаборатории Когнитивных исследований языка (<http://cognitio.tsu.ru/>), ресурсы Международного центра исследований развития человека (<http://lab.tsu.ru/cognitivestudies/>), а также ресурсы академических партнеров Лаборатории и Центра.

Выпускники магистратуры прошлых лет работают в настоящее время на кафедре общего-славяно-русского языкознания, в Лаборатории когнитивных исследований языка, в Международном центре исследований развития человека ТГУ, в других отделах ТГУ, в

Институте международного образования и межъязыковой коммуникации ТПУ, обучаются в аспирантуре по направлению «Теория языка», продолжают обучение за рубежом.

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);

способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);

способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);

способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);

способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);

способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);

способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки **45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**.

Реализация ООП магистратуры «Когнитивная лингвистика» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу магистратуры составляет 82,1 %.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу магистратуры составляет 93,7 %.

Доля работников научно-педагогических (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 14,6 %.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла в рамках практикумов, лабораторий преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, а также стратегических партнеров программы:

Хьона Юкка, PhD, декан факультета психологии университета г. Турку (Финляндия), профессор кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии (0,25 ст.)

Джаниян Армине, PhD, Исследовательский центр по когнитивной науке, Новый Болгарский университет, Болгария, доцент, кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии (0,25 ст.)

Эмер Ю.А., Зав. Управлением по информационной политике ТГУ, доктор филол. наук, профессор кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии, 0,5 ст.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется Зоя Ивановна Резановой, доктор филол. наук, профессор, зав. каф. кафедрой общего, славяно-русского языкознания и классической филологии, доктор филол. наук, профессор, зав. каф. кафедрой общего, славяно-русского языкознания и классической филологии, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские и творческие проекты по направлению подготовки, имеющей ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных публикациях (в изданиях РИНЦ Н-индекс 16, общее количество цитирований 908), и в зарубежных изданиях Scopus (3), Н-индекс 1, WoS (6), Н-индекс 1, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях (17 конференций за последние 5 лет).

3.9. Язык, на котором реализуется ООП.

Русский, английский

Руководитель ООП  / З.И. Резанова

Согласовано:

Проректор по учебной работе  / В. В. Дёмин