МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:
Ректор
_____ Э.В. Галажинский
«__» _____ 2016 г.

Номер внутривузовской регистрации
_____

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

52.05.04 Литературное творчество

Квалификация (степень):

Литературный работник

Форма обучения

Очная

Томск -2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2.Образовательный стандарт по специальности (ФГОС ВО).
3.Общая характеристика образовательной программы (ООП)
3.1. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ООП.
3.2. Срок освоения ООП.
3.3. Трудоемкость ООП.
3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ООП.
3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
3.9. Язык, на котором реализуется ООП.
4. Учебный план ООП.
5. Матрица компетенций.
6. Календарный учебный график.
7. Рабочие программы.
7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
7.2. Рабочие программы практик.
8. Программа государственной итоговой аттестации
9. Фонд оценочных средств.
10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа (ООП) высшего образования, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по специальности 52.05.04 Литературное творчество (далее – ООП ВО) и квалификации «Литературный работник» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств.

1.2. Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО по специальности «Литературное творчество» составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. №86);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 52.05.04 Литературное творчество, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 сентября 2016 года № 1144;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;

– локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2. Образовательный стандарт по специальности 52.05.04 Литературное творчество *(Приложение 1).*

3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (специалитет).

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы по специальности 52.05.04 Литературное творчество

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также должен сдать необходимые вступительные испытания в соответствии с Правилами приема в высшее учебное заведение. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

3.2. Срок освоения ООП ВО по специальности 52.05.04 «Литературное творчество» составляет 5 лет.

3.3. Трудоемкость ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения по программе специалитета выпускникам присваивается квалификация «Литературный работник»

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности специалистов включает:

индивидуальную творческую работу по созданию художественных произведений словесности, а также литературно-критических и исследовательских филологических трудов;

работу в издательствах и редакциях газет и журналов, радио и телевидения, на специализированных сайтах информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть «Интернет»), в рекламе;

работу в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в пресс-службах различных организаций, работу литературным агентом, заведующим литературным отделом в театральных учреждениях.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: словесное искусство, литература как феномен языка, культуры, отношение человека к миру, мир человека - внешний и внутренний.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 52.05.04 Литературное творчество готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

литературно-творческая;
литературно-критическая;
научно-исследовательская;
идеологическая;
педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с

обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Виды профессиональнойдеятельности могут дополняться вузом совместно с заинтересованными работодателями.

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Специалист по специальности 52.05.04 Литературное творчество должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

литературно-творческая деятельность:

решение задач создания высокохудожественных и общественно значимых произведений словесности во всех жанрах прозы, поэзии и драматургии;

литературно-критическая деятельность:

решение задач создания на объективной научной основе литературно-критических статей и книг;

научно-исследовательская деятельность:

создание на базе аналитических и опытных данных научно-исследовательских работ в сфере отечественной и зарубежной филологии;

идеологическая деятельность:

осуществление идеологического воздействия на общество, направленное на поддержку социального взаимодействия, сотрудничества, толерантности, на разрешение конфликтов, на уважение к другой личности, мнению, опыту, культуре с помощью всех перечисленных выше видов деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание дисциплин (модулей) в области своей профессиональной деятельности;

участие в подготовке материалов для учебно-методических комплексов в области своей профессиональной деятельности;

разработка инновационных методик практических курсов по обучения словесности и языку как материалу словесности

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.

Социальная роль, цели и задачи ООП ВО по специальности 52.05.04 «Литературное творчество» (Специализация №1 «Литературный работник») состоят в подготовке высококвалифицированного специалиста в области литературного творчества (прозаика, поэта, критика, драматурга, переводчика художественной литературы) и шире – в области русской словесности.

Специалисты, освоившие ООП ВО по специальности 52.05.04 «Литературное творчество» (Специализация №1 «Литературный работник»), служат повышению культурного и интеллектуального уровня общества, способствуют осознанию обществом и личностями духовно ориентированных ценностей, своих культурных традиций, своего современного состояния и перспектив.

Главная цель ООП ВО по специальности 52.05.04 «Литературное творчество» (Специализация №1 «Литературный работник») состоит в развитии у студентов профессиональных и личностных качеств, а также формировании общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

Основные задачи, решаемые в рамках ООП ВО по специальности 52.05.04 «Литературное творчество» (Специализация №1 «Литературный работник»), состоят в развитии замеченных во время вступительных испытаний в вуз и

выявленных в процессе обучения творческих способностей студента, в развитии студента как оригинальной творческой личности, в формировании у студента индивидуального творческого (писательского) стиля, в обучении практическим умениям и навыкам литературного мастерства и художественного перевода, в формировании умения работать с разножанровыми литературными текстами (формами), языком, образом и т.д.; При этом в творческой личности воспитывается художественный вкус, чувство меры, высокая культура литературного творчества, ответственность перед читателями, народом и Родиной.

Решение этих профессиональных задач сочетается с широкой академической базовой подготовкой в области общественных дисциплин, истории и теории литературы, истории и современного состояния языковой системы.

Подготовка специалиста идет с использованием наработанных почти за0 лет методик, ориентированных на аудиторную и внеаудиторную, индивидуальную и групповую работу. Так основной формой практической профессиональной подготовки студентов-литераторов является творческий семинар. Обучение ведет преподаватель – «мастер». Руководитель семинара («мастер») – это опытный писатель, который набирает семинар исходя из результатов вступительных испытаний: творческого конкурса и собеседования, - он в течение всего срока подготовки развивает и формирует творческую индивидуальность отобранных студентов. Руководитель семинара («мастер») передает им свой опыт, знания, профессиональные навыки. Каждый педагог использует в работе оригинальные методики и приемы.

3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы по специальности 52.05.04 «Литературное творчество» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью представить современную картину мира на основе целостной системы имеющихся и приобретаемых научных знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-1);

способностью к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-2);

готовностью демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии (ОК-3);

способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследи и культурным традициям, толерантность к другой культуре, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций (ОК-4);

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умением анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-5);

способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности,

развития социальных и профессиональных компетенций (ОК-6);

владением средствами самостоятельного методически правильного использования приемов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью ориентироваться в базовых положениях филологической теории, применять их с учетом особенностей современного развития науки, владением методами оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-1);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью и готовностью изучать и использовать язык как материал словесности (ОПК-3);

способностью и готовностью изучать и использовать язык как материал в его истории (ОПК-4);

способностью и готовностью изучать и использовать язык как материал в современном состоянии (ОПК-5);

знанием тенденций развития строя и употребления языка (ОПК-6);

готовностью и способностью воспринимать и оценивать современные литературные процессы, знать опубликованные в последнее время наиболее значительные произведения словесности и уметь их анализировать (ОПК-7);

знанием отечественного устного народного творчества (ОПК-8);

знанием древнерусской и классической литературы (ОПК-9);

знанием новейшей русской литературы (ОПК-IO);

знанием античной литературы (ОПК-11);

знанием зарубежной литературы (ОПК-12);

способностью и готовностью вести корректную дискуссию в печати и в устных выступлениях (ОПК-13);

способностью к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способностью в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки (ОПК-14);

способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей профессиональной деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-15);

готовностью демонстрировать понимание значимости своей будущей специальности, стремление к ответственному отношению к своей трудовой деятельности (ОПК-16);

способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ОПК-17);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

(ОПК-18);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-19);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-20).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

литературно-творческая деятельность:

четким осознанием литературного творчества как словесного искусства

обладающего неисчерпаемыми идеологическими и эстетическими ресурсами, а потому играющего важнейшую роль в жизни и развитии человеческого общества, его мировоззрения и культуры (ПК-1);

способностью и готовностью, сознавая свою ответственность перед читателями, постоянно совершенствовать свое писательское мастерство, опираясь как на классические образы отечественной и зарубежной литературы, так и на достижения современной филологической науки (ПК-2);

литературно-критическая деятельность:

готовностью и способностью в литературно-критической работе анализировать и оценивать идеологическую и эстетическую составляющие литературного процесса прогнозировать перспективы его развития (ПК-3);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью применять современные методы исследования языка и словесности (ПК-26);

готовностью изучать классические филологические труды отечественных и зарубежных ученых (ПК-27);

способностью создавать на базе аналитических данных и знаний, полученных из изучаемой специальной литературы и творческого опыта, научно-исследовательские работы в сфере отечественной и зарубежной филологии (ПК-28);

идеологическая деятельность:

способностью и готовностью к пониманию и анализу мировоззренческих социально и личностно значимых философских проблем в историческом развитии, к самостоятельному формированию и отстаиванию собственных мировоззренческих позиций (ПК-29);

способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ПК-30);\

готовностью на основе знания отечественной и мировой истории уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ПК-31);

способностью и готовностью понимать значение и роль религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества (ПК-32);

способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни

(ПК-33);

способностью и готовностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации; способностью к критическому восприятию информации («критическому мышлению»), ее анализу и синтезу (ПК-34);

способностью и готовностью к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности, уважению и принятию другого мнения, культуры, опыта; к социальной мобильности (ПК-35);

педагогическая деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению учебной (преподавательской) работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-36);

способностью и готовностью к внедрению в преподавании новейших достижений в области содержания и методики обучения словесности и языку как материалу словесности методик, относящихся к творческому процессу (ПК-37).

Выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать **профессионально-специализированными** компетенциями, соответствующими специализации программы специалитета:

Специализация 1 **«Литературный работник»**:

способностью и готовностью понимать роль искусства в человеческой жизнедеятельности, в том числе содержание современного литературного процесса, развивать художественное восприятие, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ПСК-1.1);

способностью к созданию оригинальных художественных и общественно значимых произведений словесности (ПСК-1.2);

способностью и готовностью осуществлять свою творческую деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ПСК-1.3);

готовностью к оправданному изменению вида и характера своей профессиональной деятельности в области литературного творчества (ПСК-1.4);

знанием теории стиха и прозы (ПСК-1.5);

знанием теории драмы (ПСК-1.6);

знанием теории литературной критики (ПСК-1.7);

знанием истории русской литературной критики (ПСК-1.8);

знанием истории зарубежной литературной критики (ПСК-1.9);

способностью и готовностью к созданию на многосторонней и объективной научной основе литературно-критических статей и книг (ПСК-1.10);

способностью и готовностью объективно и глубоко разбираться в точках зрения мнениях других специалистов и давать им справедливую оценку (ПСК-1.11);

способностью и готовностью к предиздательской подготовке и редактированию текстов художественной словесности и текстов «нехудожественных» стилей (ПСК-1.12);

владением одним из иностранных языков как средством делового общения (ПСК-1.13);

При разработке программы специалитета все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, а также профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к выбранной специализации, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

При разработке программы специалитета организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы специалитета на конкретные области знания, и (или) вид (виды) деятельности или специализации программы.

При разработке программы специалитета требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 93,0 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 85,2 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,0 %.

Руководителем ООП является доктор филологических наук, доцент кафедры истории русской литературы XX в. НИ ТГУ Суханов Вячеслав Алексеевич

3.9. Язык, на котором реализуется ООП

Основной язык образования для данной ООП – русский.

4. Учебный план ООП (Приложение – 2).

5. Матрица компетенций (Приложение – 3).

6. Календарный учебный график (Приложение – 4).

7. Рабочие программы.

7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение – 5).

7.2. Рабочие программы практик (Приложение – 6).

8. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение – 7).

9. Фонд оценочных средств (Приложение – 8).

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

– Регламент работы с учебными планами в Томском государственном университете (Приказ № 180/ОД от 30.03.2015);

– Регламент размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной библиотеке Научной библиотеки ТГУ (Приказ № 4 13/ОД от 24.05.2016);

– Регламент работы с индивидуальными учебными планами обучающихся в Национальном исследовательском Томском государственном университете (Приказ № 433/ОД от 26.06.2015).

Руководитель ООП _____ / В.А. Суханов

Согласовано:

Проректор по учебной работе _____/В. В. Дёмин