

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный университет»**

| |
|---|
| Утверждаю: Ректор _____ Г.В. Майер « ____ » _____ 20__ г. |
| Номер внутривузовской регистрации _____ |

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

032700 - Филология

**Профиль подготовки
Отечественная филология
(Русский язык и литература)**

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки **032700 - Филология** и профилю подготовки «**Отечественная филология (Русский язык и литература)**».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки **032700 - Филология**.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 - Филология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 - Филология.

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 - Филология в ГОУ ВПО «Томский государственный университет».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 - Филология в вузе ГОУ ВПО «Томский государственный университет».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ГОУ ВПО «Томский государственный университет» по направлению подготовки 032700 - Филология и профилю подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 - Филология.

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 032700 - Филология высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2010 г. №34;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная _____ (носит рекомендательный характер);
- Устав вуза ГОУ ВПО «Томский государственный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата. ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. ООП по профилю «Отечественная филология (Русский язык и литература)» вписана в следующие приоритетные цели «Миссии Томского государственного университета»:

-воспитание свободно широко мыслящей творческой личности, способной к самостоятельным научным и мировоззренческим решениям;

-подготовка научно-педагогической, управленческой и культурной элиты общества.

ООП призвана формировать профессиональные компетенции на основе идеи универсализма, который проявляется в фундаментальной теоретической подготовке, обеспечивающей высокий уровень исследовательской, педагогической, прикладной деятельности, ключевым, базовым объектом которой являются языки, литература, текст, коммуникация. Данные цели направлены на укрепление и развития преемственности русской национальной гуманитарной традиции, базирующейся на балансе теоретического и практического, фундаментального и прикладного:

- воспитание профессионального отношения к отечественному языку и литературе как к национальному культурному наследию;
- формирование самостоятельности научных и мировоззренческих решений на основе фундаментальных научных исследований и инновационных подходов, интегрированных в учебный процесс;
- дальнейшее развитие идей ведущих научных школ в образовательном пространстве;
- сочетание инновационных подходов и информационных технологий для подготовки специалистов, ориентированных на лидерство и мобильность в будущей профессиональной деятельности.

В ОПП «Отечественная филология (Русский язык и литература)» прослеживаются традиции филологического образования, сложившиеся в ведущих научных школах: Томской диалектологической (кафедра русского языка,руководитель- профессор О.И. Блинова) и литературоведческой (кафедра русской и зарубежной литературы, руководитель - профессор А.С. Янушкевич), признанных мировым научным сообществом. Результаты исследований научно-педагогических коллективов успешно преломляются в учебном процессе, в авторских курсах и спецкурсах. Научные разработки ученых, посвященные методологии комплексного анализа творчества писателя, сочетающей историко-литературное исследование, культурологический подход, библиографическое описание, издательские принципы,- и комплексному описанию говоров Среднего Приобья по различным основаниям, которое включает поуровневый, лексикографический, мотивологический, семантический, функциональный, источниковедческий, лингвокультурологический аспекты,- активно используются в преподавании филологических дисциплин, демонстрируя междисциплинарный, общефилологический, многоаспектный, стереоскопический характер настоящей ООП.

Программа профиля дает возможность получить современное теоретико-прикладное образование, актуализирующее такие необходимые профессиональные качества бакалавра, как универсализм, мобильность, фундаментальность, что в комплексе позволит будущему специалисту успешно реагировать на вызовы рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата - 4 года для очной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата - 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 - Филология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. Область профессиональной деятельности бакалавров - филология и гуманитарное знание, языковая, межличностная и межкультурная коммуникация. Включает изучение комплекса лингвистических, литературоведческих и культурологических дисциплин, сопровождается освоением предметов психолого-педагогического цикла, методик преподавания филологических дисциплин и прохождением педагогической практики. Готовит выпускника к исследовательской деятельности, продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре, работе по сохранению и пропаганде государственного языка, преподаванию русского языка и литературы (а также иных филологических дисциплин).

Профессиональная деятельность выпускника по данному направлению и профилю подготовки ВПО может осуществляться в учреждениях сферы образования (среднего общего и среднего профессионального), культуры и управления, в любых типах издательских организаций и различных областях СМИ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: Объектами профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и с учетом профиля подготовки являются: русский язык в его теоретическом, практическом, синхронном, диахроническом, социокультурном и

диалектологическом аспектах; отечественная художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах; различные типы текстов - письменных, устных, виртуальных; устная и письменная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
- педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;
- редакторская, экспертная, аналитическая, издательская в учреждениях образования, культуры, средств массовой информации;
- в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;
- проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях;
- организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Научно-исследовательская деятельность

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;
- анализ и интерпретация на основе существующих концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор и обработка (организация, переработка, обобщение) научной информации, языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- создание на основе действующих нормативов различных типов текстов (устное выступление по итогам научного исследования, подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов) по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное представление материалов собственных исследований;
- участие в составлении различных словарей и энциклопедий;

Педагогическая деятельность

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися.

Редакторская, экспертная, аналитическая, издательская деятельность

- доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;
- подготовка материалов к публикации;
- участие в выпуске периодических изданий;
- работа с архивными материалами;
- оценка текста по различным критериям.

Прикладная деятельность

- создание текстов различных жанров, разной стилистической принадлежности (научный, официально-деловой, публицистический, рекламный и др.).

Языковая и социокультурная коммуникация

- осуществление устной и письменной коммуникации (межличностной, массовой, межкультурной).

Организационно-управленческая деятельность

- работа с документами в различных учреждениях, организациях, предприятиях;
- участие в организации и проведении мероприятий: научно-педагогического, социально- коммуникативного характера (семинары, конференции, деловые и официальные переговоры, встречи, консультации).

Проектная деятельность

- участие в реализации научно-педагогических проектов, осуществляющихся в русле исследований ведущих научных школ;
- разработка издательских проектов научной интеллектуальной продукции;
- разработка проектов, связанных с распространением филологического знания среди населения, в средствах массовой информации;
- разработка филологических проектов для рекламных и PR-кампаний;
- разработка проектов, связанных с креативной деятельностью учащихся в учреждениях среднего общего и среднего специального, а также дополнительного образования.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями(ОК)а) общекультурные (ОК):

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения **(ОК-1)**;
- владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке **(ОК-2)**;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективах; работа в исследовательских группах **(ОК-3)**;
- способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность **(ОК-4)**;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности **(ОК-5)**;
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства **(ОК-6)**;
- умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних **(ОК-7)**;
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности **(ОК-8)**;
- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы **(ОК-9)**;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны **(ОК- 10)**;
- владение основными способами и средствами получения, хранения и переработки информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией **(ОК-11)**;
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях **(ОК-12)**;

- владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации **(ОК-13)**;
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий **(ОК-14)**;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК-15)**.

б) профессиональными (ПК)

общепрофессиональными

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии **(ПК-1)**;
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий **(ПК-2)**;
- свободное владение русским языком в его литературной форме **(ПК-3)**;
- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации **(ПК-4)**;

по видам деятельности с учетом профиля подготовки:

в научно-исследовательской деятельности

- способность применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности **(ПК-5)**;
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов **(ПК-6)**;
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем **(ПК-7)**;
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований **(ПК-8)**;

в педагогической деятельности.

- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования **(ПК-9)**;
- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик **(ПК-10)**;
- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися **(ПК-11)**;

в прикладной деятельности:

- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов **(ПК-12)**;
- владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов **(ПК-13)**.

в проектной деятельности:

- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах **(ПК-15)**;

в организационно-управленческой деятельности:

-умение организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 - Филология.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 032700 - Филология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.(См. Приложение 1).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 032700 - Филология и профилю подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)» (См. Приложение 2).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 032700 - Филология и профилю подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)» (См. Приложение 3).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 032700 - Филология и профилю подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

Реализация данной бакалаврской программы предусматривает следующие виды практик: учебные и производственная.

1. Учебная практика «Основы редактирования» осуществляется в ТГУ, на базе компьютерного класса ФилФ. Целью практики является формирование практических базовых профессиональных навыков работы с аутентичными текстами, относящимися к различным коммуникативным сферам, на основе учебных задач по их корректировке и редактированию. Руководство осуществляют сотрудники компьютерного класса и кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования.

2. Учебная практика по коммуникативистике направлена на овладение обучающимися основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации: 1) дальнейшее формирование профессиональных навыков в коммуникативных сферах (обиходно-бытовой, деловой, научной, профессиональной и пр.), связанных с обыденной речевой деятельностью языкового коллектива, с областью СМИ, сети Интернет, блогосферы, рекламы и пр. на основе задач по изучению специфики их языка; 2) создание стилистически безупречных устных и письменных текстов на основе теоретических знаний языка, литературы, культуры, истории, психологии, права и других сфер профессиональной коммуникации на принципе междисциплинарности. Руководство осуществляют сотрудники кафедры русского языка и кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической

филологии.

3. Производственная (педагогическая) практика по русскому языку и литературе (по выбору) проводится преимущественно на базе учреждений общего образования г. Томска (допускается прохождение практики в других городах России, при наличии официального приглашения от образовательного учреждения с гарантией предоставления практиканту квалифицированной учебно-методической поддержки). Цель практики - актуализация специальных компетенций обучающихся, связанных с предметами психолого - педагогического цикла. Руководство осуществляют следующие кафедры факультета: русского языка, общего, славяно-русского языкознания и классической филологии, общего литературоведения, издательского дела и редактирования, русской и зарубежной литературы, литературы XX века.

4.4.2. Программа производственной практики.(См. Приложение 5)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 - Филология и профилю подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)» в ГОУ ВПО «Томский государственный университет»

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП составляет не менее 80 %; ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 28 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ООП бакалавриата по профилю обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в локальной сети ТГУ.

Внеаудиторная работа имеет методическое сопровождение с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ООП предусматривает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки студенты могут пользоваться сетью Интернет.

Каждый, осваивающий ООП, обеспечивается не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Фонд Научной библиотеки ТГУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые

100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам фонда Научной библиотеки ТГУ, состоящего не менее чем из 8 наименований отечественных и не менее 2 наименований зарубежных журналов из следующего перечня: «Вопросы литературы», «Вопросы гуманитарных наук», «Вопросы филологии», «Вопросы филологических наук», «Вопросы языкознания», «Гуманитарные науки в Сибири», «Известия РАН. Серия литературы и русского языка», «Литература в школе», «Литературоведческий журнал», «Modern Language Review», «Modern Literature», «Логос», «Мир русского слова», «Русская речь», «Русская словесность», «Русский язык в науке», «Русский язык в школе», «Сибирский филологический журнал», «Славяноведение», «Филологические науки», «Язык и культура», «Вестник ТГУ. Филология».

Обучающимся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронному каталогу БИЦ МГУП; базам данных ВИНТИ, РКП, к сайту РКП.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ООП подготовки бакалавра по направлению 032700 - Филология и профилю подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)» в ГОУ ВПО «Томский государственный университет» существует материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ОПП по профилю включает в себя Лабораторию общей лексикографии, Лабораторию по изучению творчества В.А. Жуковского, компьютерный класс, оснащенный современной компьютерной техникой, специально оборудованные аудитории, обеспечивающие разные виды образовательной коммуникации и позволяющие решать научно-исследовательские и практические задачи в соответствии с профилем бакалаврской программы.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

ТГУ является старейшим российским классическим университетом исследовательского типа с системой образования, сочетающей учебный процесс на базе фундаментальных научных исследований и возможности реализации творческих запросов студентов посредством формирования социокультурных и гражданско-нравственных компетенций. На 23 факультетах обучается 23 тысячи студентов по 120 направлениям, около 800 аспирантов и докторантов. В штате университета свыше 300 докторов и около 700 кандидатов наук, функционируют 25 диссертационных советов, из них 18 докторских, в среднем ежегодно защищается 20 докторских и 80 кандидатских диссертаций. Научный потенциал университета характеризуется 14 грантами государственной поддержки ведущих научных школ, за последние 5 лет выполнено свыше 500 грантов РФФИ и РФНФ, выполняются крупные проекты НФПК, Президентской программы подготовки управленческих кадров, целый ряд международных проектов с ведущими университетами мира, Фондами Карнеги, Мак-Артуров, Сороса, CRDF, Евразия и другими. 24 ученых ТГУ стали лауреатами Государственных премий в области науки и образования, 8 молодых ученых удостоены медалей и премий Российской академии наук. Томский государственный университет как университет исследовательского типа видит свою миссию в сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении

передовых знаний и информации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов.

Научная библиотека ТГУ (крупнейшая в азиатской части России) открыта для всех читателей (3 820 383 единиц хранения в библиотечном фонде, количество читателей библиотеки 24 тыс. студентов, 1950 преподавателей).

Для удовлетворения творческих запросов студентов в ТГУ действует Центр учебно-воспитательной и культурно-досуговой творческой деятельности. (Центр культуры) ТГУ. Основными задачами деятельности Центра является создание и функционирование творческих коллективов и объединений: хоровая капелла, джаз-оркестр "ТГУ 62", ансамбль скрипачей, камерный симфонический оркестр, театральные народные самодеятельные коллективы: театр драмы и комедии «В Университетской роще», театр «Эстус», литературно-художественный театр (ЛХТ), литературное объединение, хореографическое объединение, театр танца «Зеркало», танцевально-спортивный клуб «Твист», театр-студия «Мистерия танца», студия танца «Жемчужина ТГУ», ансамбль народного танца ТГУ, дэнс команда «Эйдос», клуб «Мир без границ».

Для реализации потребностей в физическом развитии и формировании навыков здорового образа жизни в ТГУ создан Центр физической культуры и спорта ТГУ «Универспорт». Основные направления работы Центра: клуб аквалангистов СКАТ, альпинистский клуб, клуб горного туризма «Берендеи», спелеологический клуб «Спектр», шахматный клуб, школа танца, калланетика, денс-класс, шейпинг, аэробика, BODY PAMP, хатха - йога, живая пластика. При ТГУ функционируют санаторий-профилакторий, центр валеологии. Университет имеет базы отдыха «Киреевск» (р. Обь), «Колодезный» (оз. Шира), «Актру» (Алтай).

Для формирования общекультурных компетенций выпускников в ТГУ действует экскурсионно-музейный комплекс, включающий музеи ТГУ: зоологический музей, гербарий им. П.Н. Крылова, палеонтологический музей имени В.А. Хахлова, минералогический музей имени И.К. Баженова, музей археологии и этнографии Сибири, музей истории физики, отдел редких книг научной библиотеки, музей истории университета имени В.М. Флоринского.

В ТГУ более 15 лет работает «Психологическая служба», основными направлениями работы которой являются: психологическое сопровождение процесса адаптации первокурсников; оказание оперативной психологической помощи студентам и преподавателям, психологическое обеспечение приемной кампании университета. Работает студенческий телефон доверия, проводятся индивидуальные консультации, тренинговые и образовательные программы, направленные на формирование коммуникативных, профессиональных и личностных компетенций. Проекты, реализуемые на базе психологической службы ТГУ: «Психологические среды», «Сессия без стресса», «Тайм-менеджмент», «Тренинг личностного роста».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 032700 - Филология и профилю подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль может осуществляться в следующих формах. **Устные формы** - опрос, собеседование, коллоквиум, устная презентация. **Письменные формы** - вводный тест, текущий тест, контрольная работа, реферат, эссе. **Комплексная проверка сформированности компетенций** - презентация и защита проекта, экспертиза проекта, рецензирование, редактирование, аннотирование, комментирование и интерпретация.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен, научно-учебный отчет по

практике, отчет по научно-исследовательской работе, курсовой проект, курсовая работа, портфолио.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая государственная аттестация выпускника бакалавриата включает в себя государственный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

При подготовке ВКР обучающиеся пользуются документированной процедурой ДП СМК НУ ТГУ 05.10.06.2010 «Процесс подготовки, разработки, написания и оформления выпускных квалификационных работ (ВКР)» и рекомендациями «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления», утвержденными приказом Ректора ТГУ от 27. 10. 2010 г. № 478. Данные документы доступны для скачивания с сайта Научного управления ТГУ по адресу <http://science.tsu.ru/science/index.html>.

Разработчики:

А.С. Янушкевич, докт.филол.наук, зав.кафедрой русской и зарубежной литературы Томского государственного университета;

О.Б. Лебедева, докт.филол.наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы Томского государственного университета;

Э.М. Жиликова, докт.филол.наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы Томского государственного университета;

Е.Г. Новикова, докт.филол.наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы Томского государственного университета;

О.Н. Бахтина, докт.филол.наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы Томского государственного университета;

В.С. Киселев, докт.филол.наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы Томского государственного университета;

И.А. Поплавская, докт.филол.наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы Томского государственного университета;

Н.Ж. Ветшева, канд.филол.наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы Томского государственного университета;

А.А. Казаков, канд.филол.наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы Томского государственного университета;

Н.В. Хомук, канд.филол.наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы Томского государственного университета;

Н.Е. Генина, канд.филол.наук, ассистент кафедры русской и зарубежной литературы Томского государственного университета;

В.А. Суханов, докт.филол.наук, зав.кафедрой отечественной литературы XX века Томского государственного университета;

А.В. Петров, канд.филол.наук, доцент кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования Томского государственного университета;

Т.Б. Банкова, канд. филол.наук, доцент кафедры русского языка Томского государственного университета;

Л.П. Дронова, д. фил. наук, проф. кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии Томского государственного университета;

Г.И. Климовская, д. фил. наук, проф. кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии Томского государственного университета;

Д.А. Катунин, канд. фил. наук, доц. кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии Томского государственного университета;

И.Я. Конончук, канд. фил. наук, доц. кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии Томского государственного университета;

Н.А. Мишанкина, канд. фил. наук, доц. кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии Томского государственного университета;

Р.Н. Порядина, канд. фил. наук, доц. кафедры общего, славяно-русского языкознания и

классической филологии Томского государственного университета;
З.И. Резанова, д. фил. наук, зав. кафедрой общего, славяно-русского языкознания и классической филологии Томского государственного университета;
И.В. Садыкова, канд. фил. наук, доц. кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии Томского государственного университета;
С.Ю. Суханова, канд. фил. наук, доц. кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии Томского государственного университета;
И.В. Тубалова, канд. фил. наук, доц. кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии Томского государственного университета;
Ю.В. Филь, канд. фил. наук, доц. кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии Томского государственного университета;
Ю.А. Эмер, канд. фил. наук, доц. кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии Томского государственного университета;
Т.А. Демешкина, д. фил. наук, зав. кафедрой русского языка Томского государственного университета;
О.И. Блинова, д. фил. наук, проф. кафедры русского языка Томского государственного университета;
Л.А. Захарова, канд. фил. наук, проф. кафедры русского языка Томского государственного университета;
Е.А. Юрина, д. фил. наук, проф. кафедры русского языка Томского государственного университета;
Е.В. Иванцова, д. фил. наук, проф. кафедры русского языка Томского государственного университета;
Т.Б. Банкова, канд. фил. наук, доц. кафедры русского языка Томского государственного университета;
Г.Н. Старикова, канд. фил. наук, доц. кафедры русского языка Томского государственного университета;
Н.Г. Нестерова, канд. фил. наук, доц. кафедры русского языка Томского государственного университета;
Л.Г. Гынгазова, канд. фил. наук, доц. кафедры русского языка Томского государственного университета;
Г.В. Калиткина, канд. фил. наук, доц. кафедры русского языка Томского государственного университета;
В.Г. Наумов, канд. фил. наук, доц. кафедры русского языка Томского государственного университета;
Л.Б. Крюкова, канд. фил. наук, доц. кафедры русского языка Томского государственного университета;
Н.А. Агапова, асс. кафедры русского языка Томского государственного университета;

Эксперты: _____ И.А. Айзикова, д. филол. н., проф., зав. кафедрой общего литературоведения, издательского дела и редактирования Томского государственного университета;

_____ М.А. Хатямова, д.филол.н., профессор кафедры русского языка как иностранного Томского политехнического университета.

Программа одобрена на заседании Ученого совета ФилФ ТГУ

от _____ года, протокол № _____

Председатель Ученого совета,
декан ФилФ ТГУ, профессор

Т.А. Демешкина