

Федеральное агентство по образованию  
Томский государственный университет

Утверждаю:

**Декан филологического факультета**

\_\_\_\_\_ проф. Т.А. Демешкина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2008 г.

## **ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**Учебно-методический комплекс**

Специальность 021700 – **ФИЛОЛОГИЯ**

Статус дисциплины:  
Федеральный компонент специальности

Томск  
2008

**ОДОБРЕНО** кафедрой общего, славяно-русского языкознания и классической филологии

Протокол №1 от «1» сентября 2008 г.

Зав. кафедрой, профессор \_\_\_\_\_

**РЕКОМЕНДОВАНО** методической комиссией филологического факультета

Председатель комиссии, доцент Т.Б. Банкова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2008 г.

Рабочая программа по курсу «Латинский язык» составлена на основе требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 021700 – ФИЛОЛОГИЯ, утвержденного 10 марта 2000 г.

Общий объем курса – 172 ч. Из них: практические занятия - 80 ч. (40 ч. в 1 семестре, 40 ч. во 2 семестре), самостоятельная работа студентов - 92 ч. Зачет в первом и во втором семестрах. Общая трудоемкость курса 3,9 зач. ед.

составитель:

**Леушина Лилия Трофимовна** – кандидат филологических наук, доцент кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии.

**Иванова Людмила Серафимовна** – кандидат филологических наук, доцент кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии.

рецензент:

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель курса - освоение элементарного курса латинской грамматики и лексики, уяснение места латинского языка в системе индоевропейских языков, расширение лингвистического кругозора.

Задачи курса:

- изучение грамматической системы латинского языка;
- овладение навыками перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- изучение латинской лексики в сопоставлении с русской;
- изучение латинских словообразовательных моделей: латинские префиксы, суффиксы;
- изучение латинской фразеологии в историко-филологическом и лингвистическом аспекте;
- ознакомление студентов с реалиями античной культуры.

В процессе изучения дисциплины « латинский язык» студенты должны:

- **ЗНАТЬ** основные правила латинской грамматики (в области фонетики, синтаксиса, морфологии), усвоить лексику в объеме 600 лексических единиц и 100 крылатых выражений, иметь представление о роли латинского языка в истории народов Европы и всего мира;
- **УМЕТЬ** анализировать грамматические явления латинского языка, сопоставлять их с русским языком;
- **ПРИБРЕСТИ** практические навыки спряжения глаголов и склонения существительных, прилагательных и местоимений; чтения латинских текстов и перевода их на русский язык и с русского на латинский; объяснения соответствующих лексических параллелей в русском и латинском языках.

## II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Латинский язык в семье индоевропейских языков.

Основные этапы истории латинского языка. Роль народной латыни в формировании романских языков. Латинский язык как язык европейской культуры. Значение латинского языка в богословском образовании. Заимствования из латинского языка в славянских языках. Латинские заимствования в русском языке. Сравнительно-исторический метод в языкознании. Основные принципы этимологического исследования. Исконная и заимствованная лексика. Лексические и словообразовательные заимствования.

Тема 2. Фонетика.

Латинский алфавит. Использование прописных (заглавных) букв: в начале текста, в начале предложения, при написании имен собственных и производных от них существительных, прилагательных, наречий.

Буквы, передающие гласные звуки: 1) простые гласные звуки а, о, и, е, і, у, существенно не отличающиеся в произношении от гласных русского языка; четкое произнесение гласного о во всех позициях, в отличие от русского литературного «аканья»; 2) дифтонги ае, ое, называемые нередко диграфами, аи, еи, еі в словах *deinde*, *deinceps*; сравнение дифтонга ое с немецким ö (напр. *hören* «слышать»), французским еи в слове *peuple* «народ», английским іг в слове *first* «первый»; буквосочетания ае, ое могут обозначать два гласных (аё, оё).

Буквы, передающие согласные звуки, произносимые в целом, как в русском языке, со следующими особенностями: 1) буква с, обозначающая в поздней латыни звуки «ц» (перед е, і, у и перед ае, ое, еі) и «к» в остальных случаях; 2) буква к, употребляемая в редких случаях, например, при написании слова *Kalendae*; 3) буква h, обозначающая звук, подобный немецкому h или русскому звуку, обозначаемому буквой г в междометиях «ага», «ого»; 4) l, произносимая полумягко, близко к русскому «ль»; 5) буква s, передающая звук «з» в интервокальном положении и звук «с» в остальных случаях; 6) буква x, обозначающая два согласных звука «кс»; 7) буква z, произносимая как «з» в заимствованиях из греческого языка.

Звуковое значение буквенных сочетаний: 1) сочетание с «h»: ch, ph, th; rh; 2) буква q, употребляющаяся только в сочетании с u (qu); 3) сочетание su перед гласными; 4) сочетание ngu в положении перед гласными; 5) сочетание ti перед гласным и с предшествующими s, t, x.

Ударение в латинском языке и долгота и краткость слога. Простые гласные могут быть либо краткими, либо долгими, и в зависимости лишь от этого слова могут отличаться друг от друга по значению (долгота гласного обозначается знаком / ˉ / над буквой обозначающей гласный звук, а краткость знаком / ˘ /), например *liber* «книга», но *liber* «свободный».

Правила ударения. Ударными могут быть лишь 2-ой и 3-ий слог от конца слова. Второй слог ударен, если он долг; если второй слог краток, ударение переносится на третий слог от конца. Для определения количества гласного 2-го слога от конца слова имеются правила: 1) слог долг, если он образован дифтонгом или является закрытым, в том числе в случаях типа *saxum* «скала»; 2) слог краток, если за ним следует другой гласный или h; в большинстве случаев гласный слога краток, если после него находятся сочетания ch, ph, th, rh или сочетания смычного (взрывного) согласного с плавным г или l.

Если после гласного следует один согласный звук, то гласный может быть либо долгим, либо кратким. Определять его длительность необходимо по словарю и отмечать этот признак гласного в своих записях.

Явление ротацизма в латинском языке.

Тема 3. *Infinitivus. Praesens indicativi activi. Imperativus.*

Грамматические категории глагола: настоящее время, индикатив (изъявительное наклонение), императив (повелительное наклонение), активный и пассивный залого, три лица, два числа, инфинитив (неопределенная форма).

Признак инфинитива. Выделение из него основы настоящего времени (в дальнейшем для краткости — основы). При вычленении основы отнятие вместе с инфинитивным окончанием (суффиксом) -ĕ. По окончанию основы деление глаголов на четыре спряжения: в I спр. окончание -ā, во II -ē, в III - согласный звук или -u, в IV -ī. В соответствии с тем, что спряжения распределяются на две группы: 1) основа на долгий гласный, 2) основа на согласный звук, сложилось два особых способа спряжения глаголов в настоящем времени. Первый способ: личные окончания в I, II и IV спр. присоединяются прямо к основе. При этом наблюдаются две особенности: в 1-ом лице ед. ч. I спр. и в 3-ем лице мн. ч. IV-го спр. Второй способ спряжения: глаголы III-го спр. изменяются по лицам путем присоединения к основе личных окончаний при помощи соединительного (тематического) гласного. Древний вид соединительного гласного -ĕ сохранился, например, в инфинитиве, в остальных случаях соединительный гласный меняет свой вид, принимая две формы: одну перед личным окончанием 3-го л. мн. ч., другую в остальных личных формах. Краткость тематического гласного.

Личные окончания активного залога. Отсутствие личных местоимений при спряжении, но добавление их при переводе на русский язык. Сопоставление окончаний с личными окончаниями русского языка.

Записывается и заучивается глагол на начальном этапе изучения в 2-х формах.

Особая подгруппа глаголов в составе III спр. Узнавание их при помощи формы 1-го лица ед. ч. «Поведение» краткого гласного их основы.

Императив глагола. Образование его во 2-ом лице ед. ч. отнятием от инфинитива его окончания, т. е. совпадение императива с основой. В III спр. к основе добавляется -e. Три отступления от последнего правила. Во мн. ч. добавляется к основе на долгий гласный окончание -te, причем в III спр. через соединительный гласный. В русском языке во мн. ч. такое же окончание (-te) и такое же образование: иди — иди-те! читай — читай-те! Примечание: добавление в III спр. в ед. ч. гласного -e показывает, что в древней латыни соединительный гласный входил в состав основы.

Выражение запрещения при помощи форм особого глагола со значением «не желай (те)» в сочетании с инфинитивом. Сходные конституции имеются в русском языке, ср.: «не могли думать», «не смей уходить».

Тема 4. Существительное. Типы склонения. I склонение существительных. Praesens indicatīvi actīvi глагола esse.

Падежи, их значение и синтаксическая роль в предложении; названия чисел.

Понятие о 5 типах склонения существительных: принадлежность к склонению устанавливается по окончанию род. падежа ед. числа (*genetivus singularis*).

I склонение (историческая основа -ā).

Показатель I склонения – окончание генитива ед. числа – ae. Им. падеж ед. числа оканчивается на -a (ср. в русском языке мама, карта, стена), и существительные являются преимущественно словами женского рода (*femininum*). Запись в словаре и заучивание в форме nom. и gen. sg. с указанием рода, например: *silva, silvae f* «лес» или сокращенно: *silva, ae f*.

Небольшое количество имен мужского рода (*masculinum*) в I-ом склонении, если они обозначают лиц мужского пола, например: *poëta, ae m* «поэт»; *nauta, ae m* «моряк»; *collēga, ae m* «товарищ». Ср. в русском языке: существительными мужского рода являются, например, юноша, староста, воевода, мужчина, папа.

Падежные окончания I скл. Обратить внимание: гласный древней основы виден в ед. ч. в accusative, ablative, во множ. ч. в genitive и в accusative; во мн. ч. dative и ablative всегда совпадают; в I склонении три падежа имеют одинаковую форму; ablative ед. ч. характеризуется гласным -ā.

Спряжение глагола *esse* «быть» в настоящем времени.

Глагол *esse* в латинском языке, как и в других, является непереходным.

Тема 5. Существительные II склонения. Прилагательные I-II склонения. Притяжательные местоимения.

II склонение (историческая основа на -ō/ё).

Относятся имена мужского и среднего рода с генитивом на -i. В номинативе они имеют три окончания. В основах *ager, liber, magister, faber* и др. гласный -e является беглым, ср. в русском языке ветер — ветра, костер — костра, ковер — ковра. В словах *puer, vesper* гласный -e не выпадает, ср. в русском языке вечер — вечера, север — севера. Склонение осуществляется присоединением к практической основе падежных окончаний второго склонения. В качестве парадигмы взять слова: 1) *deus, discipulus, servus*; 2) *magister, ager, liber*; 3) *oppidum, verbum, malum*. Из особенностей дать парадигму слов *puer, vir*. Обратить внимание на склонение с основой на гласный, например, на слова *filius, gladius, folium, initium*. Охарактеризовать особенности II-го склонения: 1) изменение древнего гласного в номинативе и accusative ед. ч.; 2) древний гласный основы в ablative и dative ед. ч. и в genitive и accusative (здесь лишь в мужском роде) мн. ч.; 3) закономерное (что отмечено уже для первого склонения) совпадение dative и ablative во мн. ч.; 4) наличие у имен с окончанием -us в мужском роде особой флексии в vocative ед. ч. -e; ср. в русском языке: боже! старче! 5) средний род в русском, как и в латинском языке, оканчивается в номинативе, accusative и vocative мн. ч. на -a (окна, облака).

Прилагательные. Две группы прилагательных в соответствии с двумя типами родовых окончаний. Наличие прилагательных с беглым гласным -е, например, *pulcher* «красивый», *sacer* «священный», *ruber* «красный», *niger* «черный»; состав исключений со стойким гласным -е. Склонение прилагательных: женский род по I скл., мужской и средний род по II-му. Обратит внимание на согласование в роде с существительными, например, «великая победа» *victoria magna*, «хороший вечер» *vesper bonus*; но «античный поэт» *poeta antiquus*, ср. и в русском языке «прекрасный юноша», «справедливый староста». В соответствии с этим склонение прилагательного определяется его родом. Запись и заучивание прилагательных в 3-х родовых формах.

Притяжательные местоимения.

Образование, согласование с существительными и склонение притяжательных местоимений.

Тема 6. Личные, возвратные местоимения.

Личные местоимения. Различие основ номинатива и остальных падежей. Сравнение с русским языком. Возвратное местоимение, отсутствие номинатива и совпадение форм в ед. и мн. числах. Особенности употребления возвратного местоимения в латинском языке по сравнению с русским.

Тема 7. Основные формы глагола. *Perfectum indicatīvi actīvi*.

Основные формы глагола, способы их образования. 3 основы глагола, их определение. Нахождение перфектной основы, личные окончания перфекта. Спряжение глаголов в *Perfectum indicatīvi actīvi* и перевод на русский язык.

Тема 8. III склонение существительных. Согласный тип.

Принадлежность к III склонению устанавливается по наличию особого окончания в генитиве ед. ч. По окончанию исторической основы существительных внутри третьего склонения различают три типа (варианта, разновидности): согласный, гласный, смешанный. Третье склонение составляют имена всех трех родов. Следует обратить внимание на запоминание не только номинатива, но и генитива вследствие их часто существенного отличия друг от друга.

Третье согласное склонение (историческая основа на согласный). Для определения отнесенности к III-му согласному склонению можно руководствоваться в целом таким правилом: в его состав входят имена неравносложные с основой на один согласный звук. Особое внимание следует сосредоточить на положении: падежные окончания необходимо присоединять к основе, выделяемой из генитива. Перечень падежных окончаний. Имена мужского и женского родов склоняются без каких-либо отличий. Особенности характеризуют склонение имен среднего рода, которые свойственны и русским существительным среднего рода (время — времена). Образование номинатива. Асигматический номинатив у основ на плавные, свистящий и носовой при утрате последнего в номинативе: *leo* при генитиве *leonis* «лев».

Обратить внимание на склонение данных существительных в сочетании с прилагательными I-II склонения.

Тема 9. Указательные местоимения, *is, ea, id. Imperfectum indicatīvi actīvi.*

Указательные местоимения, склонение, обратить внимание на основу местоимения. Употребление в функции личных местоимений 3 лица.

Прошедшее время несовершенного вида (имперфект) действительного залога.

Обозначение длительного, незаконченного действия или начала его. Образование имперфекта от основы настоящего времени с помощью суффикса *-bā-* у глаголов I-II и *-ēbā-* у глаголов III-IV спряжения. Отличие личных окончаний имперфекта от окончаний настоящего времени только в 1 л. ед. ч. (*m*). Особенности образования имперфекта глаголов на *-iō*. Имперфект глагола *esse*.

Тема 10. *Futūrum I actīvi. III гласное склонение.*

Будущее (футурум) первое время изъявительного наклонения действительного залога. Два способа образования в зависимости от спряжения глагола: суффикс *-b-* для глаголов I-II спряжения, суффикс *-a* в 1 л. ед. ч. и *-ē* для остальных форм у глаголов III-IV спряжения. *Futūrum I* глагола *esse*.

III гласное склонение (историческая основа на *-i*).

Состав имен существительных III гласного склонения: одновременное наличие двух признаков у существительного — средний род и особые окончания в номинативе. Обратить внимание, что практическая основа и здесь оканчивается на согласный звук. Три флексии, отличающие данный тип от согласного типа. Отметить, что особые флексии как раз и содержат древний гласный основы.

Наличие в гласном типе небольшой группы имен женского рода, которые сверх всего сохранили древнее окончание в аккузативе ед. ч., но зато не имеют особенностей среднего рода.

Заметить, что если номинатив оканчивается на гласный звук, то конечный гласный основы переходит в *-e*.

Тема 11. *Passivum. Infinitīvus passīvi, praesens, imperfectum indicatīvi passīvi, futūrum I passīvi.*

Пассивный залог. Особые личные окончания, обратить внимание на варианты личных окончаний 1-го лица един. числа (*-or, -r*). Отметить, что способы спряжения совершенно те же, что и активном залоге. Способы перевода форм пассивного залога на русский язык. Обращение активной конструкции в пассивную: с аблативом действующего лица и с аблативом орудия действия. Глагол в страдательном залоге является непереходным и не может управлять прямым дополнением.

Тема 12. III смешанное склонение существительных. Прилагательные III склонения. Причастия настоящего времени действительного залога.

III смешанное склонение.

Две группы существительных, склоняющихся по смешанному типу:

- 1) с практической основой на сочетание согласных;
- 2) равносложные с окончаниями -is, -es в номинативе ед. ч.

Флексия родительного падежа мн. ч. -ium, отличающая этот тип от согласного и сближающая его с гласным.

Наличие в смешанном типе группы слов с формальными признаками смешанного типа, однако склоняющихся по согласному: mater, tris f «мать»; pater, tris m «отец»; frater, tris m «брат»; parens, ntis f «родитель, родительница»; canis, is m «собака»; iuvenis, is «юноша».

Признаки рода сущ. III склонения в номинативе ед. ч.; окончания муж., жен., ср. родов. Исключения из правил рода.

Прилагательные III склонения.

3 группы прилагательных III склонения в зависимости от количества родовых окончаний: трех, двух, одного.

Склонение прилагательных по гласному типу, признаки которого проявляются в следующих падежах: аблатив ед. ч. -i, род. мн. ч. -ium, ном. и акк. мн. ч. ср. р -ia. Обратите внимание на то, что м. и ж. р. в ном. и асс. мн. ч. не имеют признаков гласного типа (у них окончание -es).

9 прилагательных с тремя родовыми окончаниями: -er, -is, -e (соответственно для м., ж., ср. рода).

Прилагательные двух окончаний: с окончанием -is для мужского и женского рода и с -e для среднего рода. Обратите внимание на совпадение окончаний муж. и жен. рода во всех падежах.

Прилагательные одного окончания: на -r, -ns, -x. 5 прилагательных этой группы склоняются по согласному типу: dives, itis «богатый», pauper, ěris «бедный», particeps, cipis «участвующий», princeps, cipis «главный», vetus, ěris «старый».

Обратите внимание на то, что словарная запись прилагательных данной группы ничем не отличается от записи существительных, кроме отсутствия указания на род, т. е. у них указывается окончание род. падежа, в отличие от других прилагательных, для которых указываются только родовые окончания.

Причастие настоящего времени действительного залога.

Образование причастий от основы настоящего времени с помощью суффикса -nt- у глаголов I-II спряжения и -ent- у глаголов III-IV спряжения. Образование номинатива ед. ч. Склоняются по модели прилагательных III склонения. Роль причастий в словообразовании: сравните русские образования типа *студент, лаборант*.

Тема 13. Местоимения вопросительные, относительные, определительные, неопределенные, отрицательные. Местоименные прилагательные.

Вопросительные и относительные местоимения, их склонение. Отрицательные местоимения, неопределенные местоимения, их склонение.

Местоименные прилагательные, их падежные особенности в генитиве и дативе ед. ч.

Тема 14. *Plusquamperfectum indicatīvi* и *futūrum II actīvi*.

Времена, образованные от перфектной основы: плюсквамперфект и будущее второе действительного залога: суффикс – *era-* в плюсквамперфекте и –*er-* (1 л. ед. чис.) и –*erī-* в остальных в футурум II. Личные окончания глаголов.

Тема 15. *Participium perfecti passīvi*. *Perfectum*, *plusquamperfectum indicatīvi passīvi* et *futūrum II passīvi*.

Причастие прошедшего времени страдательного залога, образование, перевод на русский язык, склонение.

Описательный (аналитический) способ образования перфекта, плюсквамперфекта и будущего второго страдательного залога.

Тема 16. *Infinītīvi*. *Accusatīvus cum infinitīvo*.

Образование инфинитива в *praesens*, *perfectum*, *futurum actīvi* и *passīvi*. Причастие будущего времени действительного залога, его образование и склонение.

Понятие об обороте *accusativus cum infinitivo*: его состав, употребление (семантические группы глаголов, безличные глаголы и выражения), синтаксическая роль в предложении и перевод на русский язык.

Тема 17. *Nominatīvus cum infinitīvo*.

Понятие об обороте *nominatīvus cum infinitīvo*: его отличие от *accusativus cum infinitivo* (форма управляющего глагола в пассиве; личное местоимение в номинативе опускается), его синтаксическая роль в предложении, перевод на русский язык.

Тема 18. III б спряжение. Отложительные и полуотложительные глаголы.

Глаголы III б с основой инфекта на –*ī*: особенности их спряжения в *praesens*, *imperfectum*, *futurum I*.

Отложительные и полуотложительные глаголы, их словарная форма; сопоставление с русскими возвратными глаголами. Особенности образования некоторых глагольных форм.

Тема 19. Степени сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения.

Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная. Образование сравнительной степени присоединением суффикса –*ior* (для муж. и жен. рода), –*ius* для среднего рода к практической основе прилагательного в положительной степени.

Сравнительная степень всех прилагательных изменяется по согласному типу III склонения. Обратить внимание на то, что в род. падеже ед. ч. сравнительная степень всегда имеет исход на –*iōris*, практическая основа сравнительной степени будет *latior*.

Образование превосходной степени суффиксальным способом: суффикс *-issim-*, присоединяемый к основе, для большинства прилагательных; суффикс *-rim-*, присоединяемый к форме м. р., у прилагательных на *-er*; суффикс *-līm-*, присоединяемый к основе, у некоторых прилагательных с исходом на *-īlis*, например, *facīlis*, е «легкий».

Родовые окончания превосходной степени *-us*, *a*, *um* и склонение соответственно родовому окончанию по I-II склонениям.

Описательный способ образования степеней сравнения у прилагательных с гласными перед окончаниями (напр., *idoneus*, *a*, *um* «удобный»): с помощью наречия *magis* «более» для сравнительной степени и *maxime* «более всего» для превосходной степени.

Супплетивный способ образования степеней сравнения у прилагательных со значениями «хороший», «плохой», «большой», «малый», «многочисленный» (*bonus*, *malus*, *magnus*, *parvus*, *multus*). Сравнить с аналогичным явлением в русском и других языках.

Тема 20. IV и V склонения существительных.

IV склонение (историческая основа на *-ū*).

Родовые и падежные окончания. Особенности склонения слова *domus*. *Nomina actionis*.

V склонение (историческая основа на *ē*).

Родовые и падежные окончания. Обратит внимание на словосочетания с *res*.

Тема 21. *Ablatīvus absolūtus*.

Понятие оборота *Ablatīvus absolūtus*: его состав, синтаксическая роль в предложении, способы перевода на русский язык (особенности употребления причастий в обороте). Оборот *abl. abs.* без причастия.

Тема 22. Наречия.

Непроизводные и производные наречия. Наречия, образованные от прилагательных: суффикс *-e*, присоединяемый к основе прилагательных I-II склонения; суффикс *-iter* (или *-er* при основе на *-nt*) – к основе прилагательных III склонения. Переход в наречия падежных форм некоторых существительных и прилагательных.

Степени сравнения наречий: использование в качестве сравнительной степени соответствующего прилагательного в форме вин. падежа среднего рода; образование превосходной степени путем замены родовых окончаний превосходной степени соответствующих прилагательных на суффикс *-e*.

Тема 23. Числительные.

Количественные и порядковые числительные. Способы образования количественных числительных: числительные основные, производные и составные. Способы образования порядковых числительных: обратит внимание на соотношение основ количественных и

порядковых числительных. Особенности склонения некоторых количественных числительных. Изменение порядковых числительных по I-II склонению.

Обратить внимание на атрибутивный характер количественных и порядковых числительных, на отсутствие влияния количественных числительных на падеж существительных, как это бывает в русском языке (ср. *quinque verba*, а по-русски «пять слов»). В составных порядковых числительных каждый элемент имеет форму порядкового числительного в отличие от русского языка. Сравнить количественные числительные первого десятка с русскими (немецкими, английскими). Выучить римские цифры.

Тема 24. Конъюнктив. Значение конъюнктива в независимом предложении

Сослагательное наклонение (конъюнктив). Времена сослагательного наклонения: презенс, имперфект, перфект, плюсквамперфект, их образование.

Конъюнктив в независимых предложениях: *coniunctivus hortativus, imperativus (iussivus), prohibitivus, optativus, concessivus, dubitativus*.

Тема 25. Неправильные глаголы и глаголы, сложные с *esse*.

Неправильные глаголы: *esse, volo, nolo, malo, fero, eo, fio*: особенности их спряжения.

Словообразование. Префиксы: *a-, abs-, ab-, ad-, con-, de-, e-, ex-, in-, ob-, per-, prae-, pro-, sub-, trans-, re-, dis*. Особенности спряжения глаголов, сложных с *esse*.

Тема 26. Использование конъюнктива в сложных предложениях. Косвенный вопрос.

*Consecutio temporum* (последовательность времен). Понятие косвенного вопроса, средства присоединения: вопросительные местоимения, наречия, частицы.

Тема 27. Придаточные предложения с *ut, ne, quin*.

Придаточные цели (*ut, ne finale*), придаточные дополнительные (*ut, quin, ne obiectivum*), придаточные следствия (*ut consecutivum*). Правило последовательности времен в этих придаточных.

Тема 28. Предложения предложения с *cum*. Условные предложения.

Придаточные с *cum temporale*, перевод союза на русский язык, сказуемое в изъявительном наклонении. Придаточные с *cum historicum, causale, concessivum*, перевод союза на русский язык, сказуемое в сослагательном наклонении в соответствии с правилами последовательности времен.

Условные предложения, союзы *si, nisi*. 3 случая условных периодов: *casus realis, potentialis, irrealis*. Использование конъюнктива в условных периодах, перевод на русский язык.

Тема 29. Герундий и герундив.

Герундий, его образование, значение, склонение, синтаксическая роль и перевод на русский язык.

Герундив, его образование, значение, склонение, синтаксическая роль и перевод на русский язык. Отличие герундия от герундива.

Тема 30. Предлоги.

Предлоги с аккузативом, аблативом и с двумя падежами. Послелогои *causā* и *gratiā*.

Тема 31. Союзы.

Сочинительные и подчинительные союзы, частицы.

Тема 32. Словообразование.

Словосложение. Префиксы: *a-*, *abs-*, *ab-*, *ad-*, *con-*, *de-*, *e-*, *ex-*, *in-*, *ob-*, *per-*, *prae-*, *pro-*, *sub-*, *trans-*, *re-*, *dis*.

Суффиксы, обозначающие действующее лицо, *-(t)or*, *-(s)or*, действие и состояние *-(t)io*, *-(s)io*; состояние *-or*.

Тема 33. Основы античного стихосложения. «Памятник» Горация.

*Лексика.*

При отборе слов для обязательного заучивания следует руководствоваться двумя критериями: степень употребительности и наличие производных от этого слова в русском и других языках.

Латинские пословицы (изречения) следует заучивать наизусть, начиная с самых первых занятий, и систематически повторять их.

*Синтаксические сведения. Работа с текстом.*

Повествовательное предложение без выделения каких-либо его членов имеет следующий порядок слов: на 1-ом месте находится подлежащее, на последнем — сказуемое. Между ними располагаются второстепенные члены предложения: дополнение, согласованные определения, обстоятельства, при этом согласованное определение обычно занимает место после определяемого им слова. Если возникает необходимость подчеркнуть, выделить, обратить особое внимание на какой-либо член предложения, он ставится на не свойственное ему место: или выдвигается на первое место или, напротив, удаляется в конец предложения.

Работа с текстами на первых порах или в особо трудных случаях должна начинаться с выявления сказуемого. Этому много причин:

- 1) сказуемое — это легко узнаваемая форма;
- 2) от сказуемого обычно идет много синтаксических связей;
- 3) подлежащее в предложении попросту может отсутствовать или им может быть личное местоимение;
- 4) сказуемое своим личным окончанием оказывает помощь в обнаружении подлежащего: а) или это будет *я, мы, ты, вы, он(а), они*, или б) если в роли подлежащего выступает существительное, то по сказуемому можно определить, именительный падеж какого числа — единственного или множественного — может претендовать на роль подлежащего, и соответствующие падежные окончания укажут на него.

Синтаксическое значение некоторых падежей: датив удобства, аблатив образа действия, аблатив времени, аблатив действующего лица, аблатив орудия, аблатив качества, аблатив сравнения, генитив цены, генитив разделительный, двойной винительный, двойной именительный.

Падежи названий городов и островов при обозначении места и направления. Аккузатив без предлога при вопросе куда? Аблатив без предлога при вопросе откуда? Генитив названий I-II склонения в ед. ч. при вопросе где? Аблатив при названиях I-II склонения во мн. ч. Аблатив существительных третьего склонения.

### III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ

№ №	Наименование темы	Всего часов	Практич. занятия	Самост. работа
1.	Латинский язык в семье индоевропейских народов.	4	2	2
2.	Фонетика. Латинский алфавит. Правила произношения. Правила ударения. Долгота и краткость слогов.	6	2	4
3.	Глагол: infinitivus, 4 спряжения. Образование Praesens ind. activi. Imperativus.	6	2	4
4.	Существительное. Типы склонения. 1 склонение. Спряжение глагола esse в praesens ind. act.	4	2	2
5.	Существительные 2-го склонения. Прилагательные 1-2 склонений. Притяжательные местоимения. Предлоги.	8	4	4
6.	Местоимения: личные, возвратное.	4	2	2
7.	Основные формы глагола. Perfectum ind. activi.	4	2	2
8.	III склонение существительных. Согласный тип. Предлоги.	4	2	2
9.	Указательное местоимение is, ea, id. Imperfectum ind. activi.	6	2	4
10.	Futurum I activi. III гласное склонение. Предлоги.	4	2	2
11.	Passivum. Infinitivus passivi; praesens, imperfectum ind. pass., futurum I pass.	8	4	4
12.	III смешанное склонение. Прилагательные 3 склонения. Причастие настоящего времени действительного залога.	8	4	4
13.	Местоимения вопросительные, относительные, определительные, отрицательные, неопределенные. Местоименные прилагательные.	6	3	3
14.	Plusquamperfectum ind. activi, futurum II activi.	4	2	2
15.	Participium perfecti passivi. Perfectum, plusquamperfectum ind. pass. et futurum II pass.	6	4	2
16.	Infinitivi. Оборот accusativus cum infinitivo.	4	2	2
17.	Оборот nominativus cum infinitivo.	4	2	2
18.	III б спряжение. Отложительные и полуотложительные глаголы.	4	2	2
19.	Степени сравнения прилагательных. Супплетивные			

	степени сравнения.	4	2	2
20.	IV и V склонения существительных.	2	1	1
21.	Оборот ablativus absolutus.	4	2	2
22.	Наречия.	4	2	2
23.	Числительные.	4	2	2
24.	Конъюнктив. Значение конъюктива в независимом предложении.	4	2	2
25.	Неправильные глаголы и глаголы, сложные с esse.	6	2	4
26.	Употребление конъюктива в сложных предложениях. Косвенный вопрос.	4	2	2
27.	Придаточные предложения с союзами ut, ne, quin.	8	4	4
28.	Предложения предложения с союзом cum. Условные предложения.	8	4	4
29.	Герундий и герундив.	6	2	4
30.	Основы античного стихосложения. «Памятник» Горация.	4	2	2
31.	Чтение, анализ и перевод текстов с латинского языка на русский.	22	8	14
Всего		172	80	92

#### IV. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Тема	Задание
1. Латинский язык в семье индоевропейских народов.	Леушина, Шатров: с. 3-5
2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила произношения. Правила ударения. Долгота и краткость слогов.	Леушина, Шатров: §§ 1-10, с.6-14
3. Глагол: infinitivus, 4 спряжения. Образование praesens ind. activi. Imperativus.	Леушина, Шатров: §§ 87, 92, 133; с.132: тексты; упр. с. 133-134
4. Существительное. Типы склонения. 1 склонение. Спряжение глагола esse в Praesens ind. act.	Леушина, Шатров: §§ 11-15, 17,18 150; с. 134 тексты; упр. с. 134-135
5. Существительные 2-го склонения. Прилагательные 1-2 склонений. Притяжательные местоимения. Предлоги	Леушина, Шатров: §§ 19-25, 16 46-50,69.70; с. 135, тексты, упр.135-136
6. Местоимения: личные, возвратное.	Леушина, Шатров: §§ 66-68, тексты с.136. упр. 137.
7. Основные формы глагола. Perfectum ind. activi	Леушина, Шатров: §§ 103-107; тексты с.137-138, упр. с.138
8. III склонение существительных. Согласный тип. Предлоги.	Леушина, Шатров: §§ 26-32 тексты с. 130, 139, упр. с. 139-140
9. Указательное местоимение is, ea, id. Imperfectum ind. activi.	Леушина, Шатров: §§ 71,72, 94, тексты с. 140, упр.с.140-141
10. Futurum I activi. III гласное склонение. Предлоги.	Леушина, Шатров: §§ 95, 33; тексты.141, упр. с. 141-142

11. Passivum. Infinitivus passivi; praesens, imperfectum ind. pass., futurum I pass.	Леушина, Шатров: §§ 96-102, текст.с.142, упр.с. 142-143
12. III смешанное склонение. Прилагательные 3 склонения. Причастие настоящего времени действительного залога	Леушина, Шатров: §§35, 51-53, 121-123, текст. с.143-164, упр.с.143-144
13. Местоимения вопросительные, относительные, определительные, отрицательные, неопределенные. Местоименные прилагательные.	Леушина, Шатров: §§73-77, перевод с.144-145, упр. с.145
14. Plusquamperfectum ind. activi, futurum II activi.	Леушина, Шатров: §§ 109, 111-112, текст.с.145-146, упр с.146
15. Participium perfecti passivi. Perfectum, plusquamperfectum ind. pass. et futurum II pass.	Леушина, Шатров: §§108, 110, 113, 124-126; текст. с.146-147, упр.с. 147
16. Infinitivi. оборот accusativus cum infinitivo.	Леушина, Шатров: §§132-139, 205-208; текст. с.148-149, упр. с.149
17. оборот nominativus cum infinitivo.	Леушина, Шатров: §§ 209-211; Текст.с.149-150, упр. с.150
18. III б спряжение. Отложительные и полуотложительные глаголы.	Леушина, Шатров: §§92-93,145-148; текст.с.150-151, упр.с.151
19. Степени сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения.	Леушина, Шатров: §§54-63; текст.с.151-152, упр. с.153
20. IV и V склонения существительных	Леушина, Шатров: §§ 38-44; текст.с. 174-175, упр. 175
21. оборот ablativus absolutus.	Леушина, Шатров: §§ 215-219; текст.с. 154-155, упр.с.155
22. Наречия.	Леушина, Шатров: §§ 64-65; текст.с.155-156, упр.с. 157.
23. Числительные.	Леушина, Шатров: §§ 78-85; текст.с.157, упр.с.158.
24. Конъюнктив. Значение конъюнктива в независимом предложении.	Леушина, Шатров: §§114-120,220; текст.с.158, упр.с. 159; Gaudeamus.
25. Неправильные глаголы и глаголы, сложные с esse	Леушина, Шатров: §§149-157; текст.с.159-160, упр.с.160
26. Употребление конъюнктива в сложных предложениях. Косвенный вопрос.	Леушина, Шатров: §§221-223; текст.с.160-161
27. Придаточные предложения с союзами ut, ne, quin.	Леушина, Шатров: §§224-231; текст.с. 161-162
28. Придаточные предложения с союзом cum. Условные предложения.	Леушина, Шатров: §§232-238; текст.с.162-163

29. Герундий и герундив.	Леушина, Шатров: §§239-240; тексты с. 163-164
30. Основы античного стихосложения. «Памятник» Горация.	Леушина, Шатров: Приложение с. 188-190; с. 175-176(наизусть)
31. Чтение, анализ и перевод текстов с латинского языка на русский.	Леушина, Шатров: Хрестоматия, тексты (по выбору) с.165-186

#### IV. ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

I и II семестры завершаются зачетом. Для получения зачета студенты должны сдать в каждом семестре лексический минимум в объеме 300 слов (всего 600 единиц), а также по 50 латинских изречений. Кроме того, в конце семестра выполняется контрольная зачетная работа.

*Образец зачетной контрольной работы за 1 семестр:*

1. Составьте словосочетание, переведите его на русский язык, определите тип склонения слов, входящих в словосочетание, и просклоняйте:

*laus, laudis* f слава; *magnus, a, um* большой; *tuus, a, um* твой.

2. Проспрягайте глагол *doceo, cui, ctum, 2* обучать в *futurum I passivi* и *perfectum ind. activi*.

3. Определите глагольные формы и переведите на русский язык:

*Lege; monstrabo; sumus; fui; nesciunt; defendēris; agebar; audietur.*

4. Переведите предложения на русский язык; сделайте грамматический разбор последнего предложения:

- Antiquis temporibus Romani in Tiberi, postea in maribus quoque navigabant.*
- Omnes incolae Italiae carmina illius poetae legebant.*
- Ventus prosper semper a nautis desideratur.*
- Qui ipse non amavit, aegre amantis ingenium inspicit.*

*Образец зачетной контрольной работы за 2 семестр:*

1. Составьте словосочетание, переведите его на русский язык, определите тип склонения слов, входящих в словосочетание, и просклоняйте:

*facies, ei* поверхность; *levis, e* гладкий .

2. Проспрягайте данные глаголы в указанных временах:

*nomino, avi, atum, 1* называть (*perfectum indicativi passivi*);  
*mitto, misi, missum, 3* отправлять (*praesens coniunctivi activi*).

3. Определите глагольные формы и переведите на русский язык:

*sanxerat; reliqueritis; donati sint; amans, ntis; amatus esse; vinceres; habebimus.*

4. Переведите предложения на русский язык, разберите специфические конструкции латинского языка, если они присутствуют:

- Hostes, loco superiore occupato, Romanos prohibere coeperunt (Caes.).*
- Si frustra admonitus eris, punieris.*

- c) Subito legatus imperatori nuntiat ab hostibus nobis insidias parari.
- d) Aedui frumentum dare a Caesare iussi sunt.
- e) Interiores plerique frumenta non serunt, sed lacte et carne vivunt pellibusque sunt vestiti (Caes.).

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

### *1. Рекомендуемая литература (основная)*

Леушина Л.Т., Шатров Г.М., Чупина Г.А., Коптелов П.М. Латинский язык. Томск, 2006.

Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М, 1986.

Петрученко О. Латинско-русский словарь. М, 1994.

### *2. Рекомендуемая литература (дополнительная)*

Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка. М, 1975.

Ярхо В.Н., Лобода В.И. Латинский язык. М, 1995.

Попов А.Н., Шендяпин П.М. Латинский язык. М, 1970.

Дерюгин А.А., Лукьянова Л.М. Латинский язык. М, 1986.

Словарь латинских крылатых слов. М., 1982.

Словарь античности. М., 1993.