

Федеральное агентство по образованию  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:

*Декан филологического факультета*

\_\_\_\_\_ проф. Т.А. Демешкина  
« \_ » \_\_\_\_\_ 2008 г.

# **СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК: ФОНЕТИКА, ЛЕКСИКОЛОГИЯ, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

Специальность 021700 – **ФИЛОЛОГИЯ** (специализация «зарубежная филология»)

Специальность 022900 – **ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ**

Статус дисциплины:  
Федеральный компонент  
направления

Томск  
2008

**ОДОБРЕНО** кафедрой общего, славяно-русского языкознания и классической филологии  
Протокол № 1 от «1» сентября 2008 г.

Зав. кафедрой, профессор \_\_\_\_\_ З.И. Резанова

**РЕКОМЕНДОВАНО** методической комиссией филологического факультета  
Председатель комиссии: доцент И.В. Тубалова

Рабочая программа по курсу «Современный русский язык» составлена на основе требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 021700 – ФИЛОЛОГИЯ (специализация «зарубежная филология»), утвержденного 10 марта 2000 г. и по специальности – ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ.

Общий объем курса – 52 ч. Из них: лекции – 14 ч, семинарские занятия – 12 ч, самостоятельная работа студентов – 26 ч. Зачет в первом семестре.

СОСТАВИТЕЛЬ:

**Филь Юлия Вадимовна** – кандидат филологических наук, доцент кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии.

РЕЦЕНЗЕНТ:

**I.** к. филол. н., доцент Ю.А. Эмер

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель курса** – формирование у студентов общетеоретических представлений об особенностях фонетической, лексической, словообразовательной систем современного русского литературного языка, а также навыков практического анализа речевого материала.

**Задача курса** «Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование» – знакомство студентов со специфическими особенностями фонетических, лексических, словообразовательных единиц русского языка и законами их функционирования, формирование разноаспектных представлений о рассматриваемых системах. Курс также способствует решению методической задачи формирования лингвистического мышления студента.

### **Место курса**

Теоретический семестровый курс «Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование» входит в структуру годового курса «Современный русский язык».

### **Требования к уровню освоения курса**

Студент должен знать:

- современное состояние и тенденции развития фонетической, лексической и словообразовательной систем русского языка;
- законы функционирования рассматриваемых единиц и их место в системе языковой реализации.

Студент должен уметь:

- пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, анализировать звуковую оболочку, лексический состав и словообразовательную структуру единиц русского языка в ее современном состоянии;
- применять основные методы фонетического, лексического и словообразовательного анализа.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Введение**

Структура курса «Современный русский язык». Содержание понятия «современный русский литературный язык»: хронологические рамки, функциональное ограничение материала. Уровневая организация современного русского языка.

### **1. Фонетическая система современного русского литературного языка**

1.1. Фонетика современного русского языка как научная дисциплина. Аспекты изучения фонетики (акустический, артикуляционный, коммуникативный).

1.2. Понятие транскрипции. Основы практического транскрибирования.

1.3. Понятие фонетической системы. Единицы фонетической системы.

1.4. Артикуляционные характеристики звуков современного русского языка. Устройство и работа речевого аппарата. Артикуляционная классификация звуков.

1.5. Фонетическая организация речевого потока

1.6. Виды чередования в современном русском языке. Позиционные и непозиционные (исторические) чередования. Позиционные чередования в области гласных и согласных звуков и фонетические законы, их определяющие.

1.7. Тактовое и фразовое членение речевого потока и единицы, их определяющие. Ударение и интонация как суперсегментные фонетические единицы. Специфика русского ударения. Типы ударения: логическое и смысловое, особенности их реализации в речевом потоке. Функции ударения в русском языке. Структура и функции русской интонации.

1.8. Понятие о слоге. Специфика русского слогоделения. Акустические и артикуляционные теории слогоделения.

## **2. Лексическая система современного русского литературного языка**

2.1. Лексикология как научная дисциплина. Слово – единица лексической системы. Лексема, семема, лекса, сема, словоформа.

2.2. Структура лексического значения. Ядро и периферия лексического значения. Интегральные и дифференциальные семы. Понятие потенциальной семы. Макрокомпоненты лексического значения: понятийный и коннотативный. Методы исследования структуры семемы.

2.3. Системные отношения в лексике. Характерные черты лексической подсистемы. Парадигматические отношения в лексике. Понятие оппозиции. Типы оппозиции. Синтагматические отношения в лексике. Понятие дистрибуции. Типы дистрибуции слов. Связь дистрибуции слов с оппозицией.

2.4. Внутрисловная системность в лексике. Варианты слова. Формальные варианты слова. Семантические варианты слова. Полисемия. Содержательные и структурные типы полисемии.

2.5. Межсловная системность в лексике. Синонимия. Типы синонимов по структуре и содержанию. Синонимический ряд и его доминанта. Функции синонимов. Антонимия и паронимия как типы системных отношений в лексике. Содержательные и структурные типы антонимов. Функции антонимов и паронимов.

2.6. Омонимия. Типы омонимов.

2.7. Лексическая система русского языка в социолингвистическом аспекте. Происхождение русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Активный и пассивный запас русской лексики. Стилистическая дифференциация лексики современного русского языка.

## **3. Словообразовательная система современного русского литературного языка**

3.1. Словообразование как научная дисциплина. Производные и непроизводные слова. Производящая основа и формант.

3.2. Морфемика как научная дисциплина. Алломорфы и варианты морфем. Отношения между формой морфов и их значением.

3.3. Морфема. Признаки морфем. Морфемы корневые и аффиксальные: аспекты разграничения. Свободные и связанные корни. Классификация аффиксов с точки зрения позиции по отношению к корню и с точки зрения их функции. Понятие нулевого аффикса.

3.4. Отношения однокорневых единиц в словообразовании. Понятие словообразовательного гнезда, деривационной цепочки. Словообразовательная парадигма.

3.5. Отношения одноструктурных единиц в словообразовании. Понятие словообразовательного типа. Признаки словообразовательного типа.

3.6. Структура словообразовательного значения. Типы словообразовательных значений.

3.7. Способы словообразования в русском языке.

#### 4. Темы семинарских (практических) занятий

Семинарские (практические) занятия по дисциплине «Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование» предполагают практический анализ звукового, лексического и словообразовательного речевого материала.

Занятие 1. Фонетическая система современного русского литературного языка. Фонетическая транскрипция. Артикуляционная характеристика гласных и согласных звуков.

Занятие 2. Виды чередований в современном русском языке. Фонетические законы в области гласных и согласных звуков русского языка.

Занятие 3. Структура лексического значения.

Занятие 4. Системные отношения в лексике.

Занятие 5. Морфема. Признаки морфем. Классификации морфем.

Занятие 6. Отношения однокорневых и одноструктурных единиц в словообразовании.

#### 5. Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

неделя	кол-во часов	задание
1	2	Введение. Фонетическая система современного русского литературного языка. Фонетическая транскрипция. Артикуляционная и акустическая характеристика гласных и согласных звуков.
2	2	Тактовое и фразовое членение речевого потока. Ударение и интонация.
3	2	Слог и слоговоеделение. Многообразие теорий слоговоеделения.
4	2	Виды чередований в современном русском языке. Фонетические законы в области гласных и согласных звуков русского языка.
5	2	Структура лексического значения. Ядро и периферия лексического значения. Интегральные и дифференциальные семы. Понятие потенциальной семы. Макрокомпоненты лексического значения: понятийный и коннотативный. Методы исследования структуры семемы.
6	2	Синтагматические отношения в лексике. Понятие дистрибуции. Типы дистрибуции слов. Связь дистрибуции слов с оппозицией. Парадигматические отношения в лексике. Понятие оппозиции. Типы оппозиции.
7	2	Внутрисловная системность в лексике. Варианты слова. Формальные варианты слова. Семантические варианты слова. Полисемия. Содержательные и структурные типы полисемии.
8	2	Межсловная системность в лексике. Синонимия. Типы синонимов по структуре и содержанию. Синонимический ряд и его доминанта. Антонимия и паронимия как типы системных отношений в лексике. Содержательные и структурные типы антонимов.
9.	2	Лексическая система русского языка в социолингвистическом аспекте. Исконно русская и заимствованная лексика. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Устаревшая лексика. Историзмы. Архаизмы и их типы. Неологизмы и их типы. Нейтральная и стилистически окрашенная лексика.

10	2	Морфемика как научная дисциплина. Алломорфы и варианты морфем. Отношения между формой морфов и их значением.
11	2	Морфема. Признаки морфем. Морфемы корневые и аффиксальные: аспекты разграничения. Свободные и связанные корни. Классификация аффиксов с точки зрения позиции по отношению к корню и с точки зрения их функции. Понятие нулевого аффикса.
12	2	Отношения однокорневых единиц в словообразовании. Понятие словообразовательного гнезда, деривационной цепочки. Словообразовательная парадигма.
13	2	Отношения одноструктурных единиц в словообразовании. Понятие словообразовательного типа. Признаки словообразовательного типа. Структура словообразовательного значения.
14	2	Способы словообразования в русском языке.

## 6. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Фонетика как научная дисциплина. Понятие фонетической системы и подсистем. Основные единицы фонетики.
2. Аспекты изучения звуков. Три фазы артикуляции звуков. Артикуляционная классификация гласных в русском языке.
3. Классификация согласных звуков по степени участия голоса и шума и по месту образования шума.
4. Классификация согласных звуков по способу образования шума и по твердости/мягкости. Дополнительная артикуляция.
5. Звуковые законы в области гласных звуков.
6. Фонетические законы в области согласных. Озвончение и оглушение. Сильные и слабые позиции.
7. Фонетические законы в области согласных. Ассимиляция по твердости/мягкости. Сильные и слабые позиции.
8. Ассимиляция согласных по месту и способу образования. Чередование согласных с нулем звука.
9. Слог и слоговое деление. Слог как реальная минимальная единица речи. Акустические теории слога (теория сонорности).
10. Слог и слоговое деление. Артикуляционная теория слога (теория мускульного напряжения).
11. Фонетическое членение речи (фраза, такт, фонетическое слово, слог) и средства его организации. Энклиза и проклиза.
12. Ударение. Специфика русского ударения. Функции ударения и его типы (фонетическое ударение и логическое ударение).
13. Интонация. Компоненты русской интонации.
14. Лексикология как научная дисциплина. Слово – единица лексической системы. Лексема, семема, лекса, сема, словоформа.
15. Структура лексического значения. Ядро и периферия лексического значения. Интегральные и дифференциальные семы. Понятие потенциальной семы.
16. Макрокомпоненты лексического значения: понятийный и коннотативный.
17. Методы исследования структуры семемы.
18. Системные отношения в лексике. Характерные черты лексической подсистемы.
19. Синтагматические отношения в лексике. Понятие дистрибуции. Типы дистрибуции слов. Связь дистрибуции слов с оппозицией.
20. Парадигматические отношения в лексике. Понятие оппозиции. Типы оппозиции.
21. Внутрисловная системность в лексике. Варианты слова. Формальные варианты слова.

22. Семантические варианты слова. Полисемия. Содержательные и структурные типы полисемии.
23. Омонимия. Типы омонимов по происхождению.
24. Синонимия. Типы синонимов по структуре и содержанию. Синонимический ряд и его доминанта.
25. Антонимия и паронимия как типы системных отношений в лексике. Содержательные и структурные типы антонимов.
26. Словообразование как научная дисциплина. Производное и производящее слово.
27. Морфемика как научная дисциплина. Алломорфы и варианты морфем. Отношения между формой морфов и их значением.
28. Морфема. Признаки морфем.
29. Морфемы корневые и аффиксальные: аспекты разграничения. Свободные и связанные корни.
30. Классификация аффиксов с точки зрения позиции по отношению к корню и с точки зрения их функции. Понятие нулевого аффикса.
31. Отношения однокорневых единиц в словообразовании. Понятие словообразовательного гнезда, деривационной цепочки. Словообразовательная парадигма.
32. Отношения одноструктурных единиц в словообразовании. Понятие словообразовательного типа. Признаки словообразовательного типа.
33. Структура словообразовательного значения.
34. Способы словообразования в русском языке.

## 12. Основные понятия и термины

Фонетическая система и подсистемы, сегментные и суперсегментные единицы, звук, слог, такт, фраза, ударение, интонация, артикуляционная характеристика звука, сильная и слабая позиция, фонетические и исторические чередования звуков, лексема, семема, лекса, сема, словоформа, лексическое значение, дистрибуция, оппозиция, полисемия, синонимия, антонимия и паронимия, омонимия, производное и производящее слово, морфема, нулевой аффикс, словообразовательное гнездо, деривационная цепочка, словообразовательный тип, словообразовательное значение, способ словообразования.

## III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ

№ № п/п	Наименование тем	в с е г о ч а с.	Аудиторные занятия (час.)		С а м о с т. р а б.
			в том числе		
			л е к ц и и	с е м и н а р ы	
1.	Вводная. Уровневая система современного русского языка. Основные единицы языка	1	1		

2	Фонетика как научная дисциплина. Понятие фонетической системы и подсистем. Основные единицы фонетики. Аспекты изучения звуков. Три фазы артикуляции звуков. Артикуляционная классификация гласных и согласных в русском языке.	6	2	2	2
3	Звуковые законы в области гласных и согласных звуков.	2			2
4	Слог и слоговое деление. Слог как реальная минимальная единица речи. Акустические теории слога (теория сонорности). Артикуляционная теория слога (теория мускульного напряжения).	5	1	2	2
5	Фонетическое членение речи (фраза, такт, фонетическое слово, слог) и средства его организации. Энклиза и проклиза. Ударение. Специфика русского ударения. Функции ударения и его типы (фонетическое ударение и логическое ударение). Интонация. Компоненты русской интонации.	2			2
6	Лексикология как научная дисциплина. Слово – единица лексической системы. Лексема, семема, лекса, сема, словоформа. Структура лексического значения. Ядро и периферия лексического значения. Интегральные и дифференциальные семы. Понятие потенциальной семы. Макрокомпоненты лексического значения: понятийный и коннотативный. Методы исследования структуры семемы.	6	2	2	2
7	Системные отношения в лексике. Характерные черты лексической подсистемы. Синтагматические отношения в лексике. Понятие дистрибуции. Типы дистрибуции слов. Связь дистрибуции слов с оппозицией. Парадигматические отношения в лексике. Понятие оппозиции. Типы оппозиции.	4	2	2	3
8	Системные отношения в лексике. Внутрисловная системность в лексике. Варианты слова. Формальные варианты слова. Семантические варианты слова. Полисемия. Содержательные и структурные типы полисемии. Синонимия. Типы синонимов по структуре и содержанию. Синонимический ряд и его доминанта. Антонимия и паронимия как типы системных отношений в лексике. Содержательные и структурные типы антонимов.	4		2	2
9	Словообразование как научная дисциплина. Производное и производящее слово. Морфемика как научная дисциплина. Алломорфы и варианты морфем. Отношения между формой морфов и их значением.	4	2		2
10	Морфема. Признаки морфем. Морфемы корневые и аффиксальные: аспекты разграничения. Свободные и связанные корни. Классификация аффиксов с точки зрения позиции по отношению к корню и с точки зрения их функции. Понятие нулевого аффикса.	4	2		2
11	Отношения однокорневых единиц в словообразовании. Понятие словообразовательного гнезда, деривационной цепочки. Словообразовательная парадигма.	2	1		2



12	Отношения одноструктурных единиц в словообразовании. Понятие словообразовательного типа. Признаки словообразовательного типа. Структура словообразовательного значения.	4	1		3
13	Способы словообразования в русском языке.	4		2	2
Всего		52	14	12	26

#### IV. ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Зачет в первом семестре.

Структура билета:

1. Аспекты изучения звуков. Три фазы артикуляции звуков. Артикуляционная классификация гласных в русском языке.
2. Синтагматические отношения в лексике. Понятие дистрибуции. Типы дистрибуции слов. Связь дистрибуции слов с оппозицией.
3. Практический анализ текста.

В качестве дополнительной формы промежуточного контроля были предложены тестовые задания.

##### ТЕСТ (образец)

**1. В русском языке в области согласных звуков действуют следующие фонетические законы:**

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_;
- 4) \_\_\_\_\_.

Результатом действия закона \_\_\_\_\_ по звонкости для звука является его \_\_\_\_\_, по глухости – \_\_\_\_\_.

Сильные позиции по звонкости/глухости:

- 1) перед \_\_\_\_\_;
- 2) перед \_\_\_\_\_;
- 3) перед \_\_\_\_\_.

**2. Разделите следующие слова на слоги по теории сонорности и теории мускульного напряжения:**

Подпорка  
Кадр  
Винтик  
Вышли  
Зашли  
Темно

**3. Интегральные** семы в структуре лексического значения показывают \_\_\_\_\_; **дифференциальные**

семы показывают \_\_\_\_\_.

**Потенциальной** называется такая сема, которая \_\_\_\_\_.

**4. Проиллюстрируйте примерами следующие отношения лексических единиц, примеры прокомментируйте.**

- 1) оппозиция нулевая, дистрибуция совпадающая;

- 2) оппозиция эквивалентная, дистрибуция эквивалентная;
- 3) оппозиция привативная, дистрибуция включенная.

**5. Выполните словообразовательный анализ (укажите производящую основу, формант, способ словообразования).**

Колхоз \_\_\_\_\_  
Вздремнуть \_\_\_\_\_  
Голосовать \_\_\_\_\_  
Задержаться \_\_\_\_\_  
Записка \_\_\_\_\_  
Учительница \_\_\_\_\_

**6. Приведите примеры реализации следующих морфем:**

нулевого аффикса \_\_\_\_\_  
аффиксоида \_\_\_\_\_  
конфикса \_\_\_\_\_  
постфикса \_\_\_\_\_  
суффикса \_\_\_\_\_

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

### **1. Рекомендуемая литература (основная)**

1. Современный русский язык. (Под редакцией В.А. Белошапковой). 2-е изд. М., 1989.
2. Современный русский язык. Ч.1–2. / П.П. Шуба, Л.А. Шевченко, И.К. Германович и др. 2-е изд., испр. и доп. Минск: Плопресс, 1998.
3. Языкознание. Большой энциклопедический словарь. М.: Большая советская энциклопедия, 1998.
4. Панов М.В. Современный русский язык. Фонетика. М., 1979.
5. Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология. М., 1986.
6. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык / Учебник для вузов. М.: Логос, 2001.