

Достижения кластера образовательных программ «Фундаментальная и прикладная лингвистика» (45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика») и «Компьютерная и когнитивная лингвистика» (45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»)

Качество реализации образовательных программ

Качество подготовки студентов контролируется на разных уровнях: на уровне кафедр, филологического факультета, САЕ «Институт человека цифровой эпохи», университета, работодателей.

По итогам обратной связи со студентами выпускных курсов направлений подготовки 45.03.03 /45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» (100% бакалавров; 88 % магистрантов) удовлетворены выбором образовательных программ. Качеством учебно-методических материалов и их доступностью в электронном формате удовлетворены 100 % студентов, наличием учебно-методических ресурсов – 100 % бакалавров и 94 % магистратов, возможностью организации занятий на основе информационных технологий – 100 % бакалавров и 94 % магистрантов, возможностью использования современного оборудования на занятиях – 83 % бакалавров и магистров.

В числе значимых результатов для студентов – овладение теоретическими и практическими знаниями (83 % бакалавров, 89 % магистрантов), сформированность умений аргументировано представлять свою точку зрения (67 % бакалавров), навыки работы с современными программными продуктами (50 % бакалавров, 89 % магистров).

Анкетирование представителей компаний, где трудоустроены выпускники кластера образовательных программ, свидетельствует, что свыше 90 % работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников и в будущем готовы принимать их на работу.

Образовательные программы реализуются при непосредственном участии работодателей: они активно привлекаются к руководству практиками студентов, консультированию в процессе подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (ВКР), рецензированию ВКР, участию в итоговой аттестации выпускников.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальное содержание образования на программах обеспечивается:

- проведением мониторинга содержания аналогичных программ в российских и зарубежных вузах;
- путем мониторинга требований и рекомендаций работодателей (работает Академический совет программы «Компьютерная и когнитивная лингвистика»);
- обязательным повышением квалификации преподавателей;
- проведением международных научных школ с привлечением ведущих ученых по профилю программ;
- своевременной корректировкой учебного плана, содержания программ, рабочих программ дисциплин;
- предоставлением обучающимся дополнительных образовательных возможностей, в том числе обучения на кампусных курсах ТГУ и т.д.

Компетентность ППС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих программу бакалавриата составляет 94 %, магистратуры – 96 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программы бакалавриата и магистратуры составляет 5 % по обоим направлениям.

Процент острепенности ППС, участвующих в преподавании профессиональных дисциплин, составляет не менее 60 % (ООП «Фундаментальная и прикладная лингвистика»). Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних трех лет, – 96%.

Научная деятельность

Обучение навыкам научно-исследовательской деятельности на аккредитуемых ООП реализуется в рамках дисциплины «Практикум по лингвистическому анализу», в рамках работы научно-исследовательских семинаров, научно-исследовательских, учебной, проектной, производственной и преддипломных практик, а также в процессе подготовки курсовых работ и ВКР.

Важное значение для формирования навыков исследовательской и проектной деятельности имеет вовлечение студентов в решение задач крупных научных проектов, выполняемых с помощью новейшего оборудования и программного обеспечения, поддержанных грантами разного уровня, выполняемых преподавателями кафедры, сотрудниками аффилированных лабораторий; в том числе с участием зарубежных партнеров; участие в программах академического обмена с ведущими европейскими вузами.

Принципиальное значение для формирования и совершенствования научно-исследовательских навыков обучающихся имеет создание в рамках программ избыточной образовательной среды, организация на базе кафедр международных конференций и научных школ с участием ведущих российских и зарубежных ученых, представителей IT-компаний, работающих в сфере автоматической обработки языка, в которых принимают активное участие студенты аккредитуемых программ.

По решению государственной экзаменационной комиссии ежегодно результаты не менее 40 % ВКР программы подготовки бакалавров и не менее 60 % магистерских диссертаций рекомендуются к опубликованию.

Результаты работ публикуются в виде материалов и тезисов докладов всероссийских и международных конференций, научных статей в сборниках и журналах, зарегистрированных в базе РИНЦ, Scopus, Web of Science.

С 2017 по 2021 г. 31 студент кластера аккредитуемых программ принял участие в конкурсах на соискание именных и академических повышенных стипендий за научные исследования.

Студенты являются участниками и организаторами научных и профильных студенческих мероприятий (например, первого в России Лингвистического хакатона *LinguaHack* (2018, 2019)); всероссийских специализированных мероприятий (*Архипелаг 20.35 – 2020*), что способствует развитию их универсальных компетенций, в том числе гибких навыков.

За период с 2017 по 2020 г. сотрудниками кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии опубликовано 90 статей в научной периодике, индексируемой в базах РИНЦ, Scopus и Web of Science; объем финансирования НИР за 2017-2020 г. составил более 40 млн. руб.

Академическая мобильность студентов

В ТГУ предусмотрена финансовая поддержка участия студентов в программах краткосрочной/долгосрочной международной академической мобильности. Финансирование осуществляется на конкурсной основе по следующим видам мобильности: участие в международных академических обменах, научно-образовательных семинарах, международных конференциях. Финансовую поддержку в 2018-2021 уч.г. для участия в международных конференциях / форумах / олимпиадах получили 11 студентов направления подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика. В конференциях, проводимых на базе филологического факультета, за последние 4 года принял участие 51 студент из других вузов Российской Федерации и стран Дальнего зарубежья.

Востребованность выпускников

Востребованность подтверждается профильным трудоустройством выпускников непосредственно после окончания университета. Из выпускников 2019 г. на 01.07.2020 в организациях по профилю работают 67 % выпускников программы магистратуры и 57 % программы бакалавриата (включая 4 чел., продолживших обучение в магистратуре ТГУ и МГУ). Из выпускников 2020 г. на 01.07.2021 в организациях по профилю работают в среднем 70 % выпускников программы магистратуры и бакалавриата (включая 7 чел., продолживших обучение в магистратуре ТГУ, СПбГУ и др.). Из выпускников 2021 г. на 01.12.2021 профильное трудоустройство имеют 67 % выпускников программы магистратуры и 100% программы бакалавриата (включая 4 чел., продолживших обучение в магистратуре).

Международное сотрудничество

На ФилФ реализуется ряд программ международного обмена, включенного обучения, ежегодно на факультете обучается от 70 до 80 иностранных студентов.

К преподаванию на программах по направлению 45.03.03 и 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» привлекаются зарубежные ученые (ун-т г.Турку (Финляндия), Новый Болгарский университет), к участию в работе международных научных школ по профилю программ привлекаются ученые университетов Финляндии, Болгарии, Южной Кореи, Израиля, Канады, Израиля, Англии, Норвегии.

Сотрудники факультета приглашаются на международные конференции для проведения открытых лекций и мастер-классов. В целях учета и внедрения передового опыта ведущих российских и зарубежных вузов, осуществляющих подготовку по профилям когнитивной и компьютерной лингвистики, коллектив разработчиков программ по направлениям 45.03.03 и 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» выиграл грант «Сетевое взаимодействие и мобильность студентов (магистров, аспирантов) и преподавателей университетов-партнеров России, Финляндии, Норвегии в области когнитивной и экспериментальной лингвистики» в рамках Скандинавско-Российской Программы сотрудничества в области образования и научных исследований (NCM-RU-2015/10045).