

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
САЕ «Институт человека цифровой эпохи»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

— Е.В. Луков

«15» октября 2020 г.

ПРОГРАММА

**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки
45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»**

на программу

«Компьютерная и когнитивная лингвистика»

очная форма обучения

Томск 2020

Авторы-составители:

д-р филол. наук, профессор Резанова З.И.

д-р филол. наук, доцент Тубалова И.В.

к. филол. наук, доцент Шияев К.С.

Советом АМП «Компьютерная и когнитивная лингвистика»

Протокол № 1 от «13» ноября 2020 г.

Председатель, д-р филол. наук, профессор  З.И.Резанова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления нового набора ТГУ  Е.В. Павлов

Оглавление

Используемые сокращения	4
1. Общие положения	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	5
3. Вступительное испытание по направлению «Код и название направления подготовки: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов.....	6
3.1 Процедура вступительного испытания	6
3.2 Содержание заданий <i>вступительных испытаний</i>	6
3.3 Оценка <i>вступительного испытания</i>	9
4. Список литературы для самоподготовки	11

Используемые сокращения

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская федерация.

ОК – Общекультурные компетенции.

ОПК – Общепрофессиональные компетенции.

ПК – Профессиональные компетенции.

ОД – Основная деятельность.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» на магистерскую программу «Компьютерная и когнитивная лингвистика» включает в себя экзамен и собеседование по профилю программы, позволяющие оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» на магистерскую программу «Компьютерная и когнитивная лингвистика» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании Совета ФилФ и Совета САЕ «Институт человека цифровой эпохи». Утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» на магистерскую программу «Компьютерная и когнитивная лингвистика» хранится в документах филологического факультета и САЕ «Институт человека цифровой эпохи» ТГУ.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программы «Компьютерная и когнитивная лингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

— проверка системных знаний в области теории языка и, в соответствии с выбранным модулем программы, первичных знаний в области когнитивной или компьютерной лингвистики;

— определение готовности поступающего к освоению ОПОП по направлению «Фундаментальная и прикладная лингвистика»;

— определение характера профессиональных интересов поступающего и соответствующей мотивации выбора программы.

3. Вступительные испытания по направлению 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов

3.1 Процедура вступительных испытаний

Вступительное испытание определяет уровень знаний в области научных и профессиональных интересов будущего магистранта, мотивы поступления в магистратуру, его готовность к ведению аналитической деятельности, опыт профессиональной деятельности; уточняет предполагаемую тему исследования.

Вступительные испытания проводятся в очном/дистанционном формате (с применением электронных технологий) в виде экзамена и собеседования по профилю программы.

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Общая продолжительность экзамена составляет не более – 60 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Время, отводимое на подготовку устного ответа, – 40 мин.

Максимальное количество баллов за экзамен – 50.

Собеседование по профилю программы проводится на основании (1) мотивационного письма, **заранее подготовленного абитуриентом**; (2) личной беседы с членами экзаменационной комиссии; (3) анализа личных достижений абитуриента (зафиксированных в мотивационном письме и представленных как портфолио).

Общая продолжительность собеседования составляет не более – 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 50.

Максимальное общее количество баллов за вступительные испытания (экзамен и собеседование) – 100.

Минимальное количество баллов за вступительные испытания (экзамен и собеседование), необходимое для участия в конкурсе на поступление в магистратуру, – 60.

3.2 Содержание заданий вступительных испытаний

1. Содержание вступительных испытаний, представляемых абитуриенту

1.1. Вступительный экзамен проводится для определения уровня подготовки абитуриента по основным вопросам профессиональной деятельности, реализуемым на уровне направления подготовки бакалавра: знание основных категорий, теорий и методов современной лингвистики, в том числе базовые теоретико-методологические положения современной когнитивной и компьютерной лингвистики, области междисциплинарного взаимодействия лингвистики с дисциплинами когнитивного, математического циклов и компьютерных наук при решении современных теоретических и прикладных задач.

Содержание вступительных испытаний, представляемых абитуриенту в форме экзамена, включает 3 блока вопросов:

блок 1 – вопросы по общей теории языка, являющиеся обязательными для всех абитуриентов программы;

блок 2 – вопросы по компьютерной лингвистике, являющиеся обязательными для абитуриентов программы, ориентированных на обучение в рамках модуля «Компьютерная лингвистика»;

блок 3 – вопросы по когнитивной лингвистике, являющиеся обязательными для абитуриентов программы, ориентированных на обучение в рамках модуля «Когнитивная лингвистика».

Блок 1

1. Язык как система. Принципы системного устройства языка. Элементы, структура, функции.
2. Фонетика в уровневой модели языка. Основные единицы, принципы системного устройства и функционирования.
3. Морфология в уровневой модели языка. Основные единицы, принципы системного устройства и функционирования.
4. Лексика в уровневой модели языка. Основные единицы, принципы системного устройства и функционирования.
5. Синтаксис в уровневой модели языка. Основные единицы, принципы системного устройства и функционирования.
6. Уровневая модель языка. Текст (дискурс) в системе языковых единиц. Основные признаки текстуальности.
7. Семиотическая природа языка, специфика языкового знака. Единицы системы языка в семиотическом аспекте.
8. Функции языка. Базовые и частные функции. Принципы функционального подхода к анализу языка.
9. Язык и общество. Аспекты взаимных влияний.
10. Язык и культура. Аспекты взаимных влияний.
11. Язык как исторически развивающееся явление. Факторы языкового развития, типы языковых изменений.
12. Язык как деятельность. Современные междисциплинарные модели описания языка как деятельности.

Блок 2

13. Машинный перевод. Общая характеристика. Формы взаимодействия машины и человека.
14. Автоматический анализ и синтез звучащей речи
15. Автоматическое извлечение информации и реферирование текстов.
16. Компьютерная лексикография. Электронные словари и тезаурусы.
17. Корпусная лингвистика Основные направления использование электронных корпусов текстов.
18. Большие данные (Big Data) – понятие, сферы применения в современном обществе, перспективы и риски.
19. Информационно-поисковые системы (ИПС). Роль лингвистического компонента в ИПС.
20. Компьютерные системы обучения. Общая характеристика. Использование в системе высшего, дополнительного, общего профессионального образования.
21. Использование квантитативных методов в лингвистике.

Блок 3

22. Когнитивная лингвистика: основные установки и направления.
23. Когнитивно-дискурсивные исследования – объект, методы, результаты.

24. Проблема ментальных репрезентаций: что лингвисты вправе говорить о мышлении?
25. Семантика с точки зрения когнитивной лингвистики.
26. Когнитивная лингвистика о формах ментального представления знаний (концепты, прототипы, фреймы, категории, сетевые модели).
27. Концептуальная метафора как один из важнейших когнитивных механизмов.
28. Нейролингвистика: предмет, задачи и подходы к исследованию.
29. Прикладное значение лингвистических исследований: основные сферы применения, примеры.
30. Экспериментальные исследования в когнитивной лингвистике.

1.2 Собеседование по профилю программы предполагает обсуждение перспектив учебной и профессиональной деятельности, направлений проектной и исследовательской деятельности, выполняемых в рамках программы магистерской подготовки, на основании заранее подготовленного **мотивационного письма**.

Структура мотивационного письма

По какому направлению бакалавриата Вы имеете базовое образование?

Каков средний балл Вашего диплома об образовании?

Перечислите Ваши личные достижения, которые соответствуют требованиям собеседования по профилю программы (см. п. 3.3 – критерии начисления баллов за личные достижения). Представьте портфолио, фиксирующее эти достижения (программы или тезисы конференций, сертификаты, справки и т.д.).

Почему вы выбрали данную магистерскую программу?

Что в вашем образовании по направлению бакалавриата вы считаете наиболее полезным для дальнейшего обучения по магистерской программе (курсы, практики, навыки, умения, знания и т.д.)?

Охарактеризуйте содержательные части учебного плана магистратуры, которые считаете наиболее значимыми в профессиональной подготовке.

Чего вы ожидаете от обучения в магистратуре? Как представляете собственную траекторию развития, в том числе – проектно-исследовательскую деятельность?

Чем бы хотели заниматься после магистратуры? В какой сфере деятельности вы предполагаете использовать приобретенные умения и навыки?

2. В ходе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать:

Навыки:

- оценки логики развития, современного состояния и перспективы лингвистического знания, в том числе – в соответствии с выбранным модулем – в области компьютерной или когнитивной лингвистики;
- формулирования задач личного и профессионального развития в процессе обучения в магистратуре.

Умение:

- четко представлять свою личную позицию в раскрытии подходов к рассматриваемой проблеме;
- определять лингвистические понятия и категории, выявлять основные тенденции и противоречия, свободно ориентироваться в базовых вопросах и теории языкознания, в том числе - в вопросах компьютерной и когнитивной лингвистики;
- представить собственные достижения, обнаружить возможности их применения в учебной деятельности магистранта, а также в будущей профессиональной деятельности.

Знание:

- логики развития, современного состояния и перспективы лингвистического знания, в том числе – в соответствии с выбранным модулем – в области компьютерной или когнитивной лингвистики;
- знание основных категорий, теорий и методов современной лингвистики, в том числе – в соответствии с выбранным модулем – в области компьютерной или когнитивной лингвистики;
 - содержания и общей направленности обучения в рамках магистерской программ
 - областей профессионального приложения приобретаемых при обучении на программе умений и навыков умений
- о соответствии содержания структуры и содержания программы личным профессиональным интересам и предполагаемому направлению профессионального развития.

3.3 Оценка вступительных испытаний

Оценка вступительных испытаний проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Количество баллов за каждый вид вступительного испытания – экзамен и собеседование – строго определено.

Оценка вступительных испытаний в виде экзамена

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки экзамена.

Для определения уровня подготовки абитуриента по отдельным темам профессиональной деятельности вопросы каждой темы в сумме оцениваются в 50 баллов.

41-50 баллов:	Выставляется абитуриенту, демонстрирующему системное знание предмета; при этом отмечается логическая последовательность изложения материала, четко определена личная позиция абитуриента в раскрытии подходов к рассматриваемой проблеме. Поступающий должен правильно определять понятия и категории, выявлять основные тенденции и противоречия, свободно ориентироваться в базовых вопросах и теории языкознания, в том числе - в вопросах
---------------	---

	компьютерной и когнитивной лингвистики.
31-40 баллов	Оценивается ответ абитуриента, обнаружившего системное знание учебного материала, при построении ответа опирающегося на обязательную литературу. Вопросы раскрыты в целом полностью, но не все теоретические положения подкреплялись примерами. В их освещении обнаруживаются негрубые ошибки или недочеты. Отмечены несущественные нарушения в последовательности изложения. Выставляется за правильные и достаточно полные ответы. Оценка может быть снижена в случае затруднений студента при ответе на уточняющие или дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
21-30 баллов	Выставляется при недостаточно полном объеме ответа, при наличии ошибок и некоторых пробелов в знаниях студента. Абитуриент демонстрирует знание основного материала, но допускает погрешности, отсутствует собственная критическая оценка рассматриваемой проблемы, имеются существенные недостатки в ее освещении, фактические неточности и ошибки. Только отдельные теоретические положения подкрепляются примерами. Допущены существенные нарушения в последовательности изложения материала.
11-20 баллов	Выставляется при неполном объеме, при наличии ошибок и серьезных пробелов в знаниях студента; выставляется абитуриенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Материал излагается беспорядочно, непоследовательно, теоретические положения не подкрепляются примерами.
1-11 баллов	Выставляется в случае отсутствия необходимого минимума знаний по вопросам билета.
0 баллов	Абитуриент отказался отвечать на вопросы

Оценка вступительных испытаний в виде собеседования по профилю программы

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки собеседования.

Для определения уровня подготовки абитуриента по содержанию собеседования соответствие всем критериям в сумме оценивается в 50 баллов, из которых за беседу на основании мотивационного письма – 30, за личные достижения – 20.

Начисление баллов за личные достижения производится по следующим критериям:

содержание	Количество баллов (максимум)
1. Опыт академической и проектной деятельности	10

1.1 Участие в конференциях, семинарах по направлению магистерской программы (каждое – 1 балл, но не более максимума)		4
1.2 Опыт проектной или практической работы, участие в конкурсах по направлению программы (1 проект – 1 балл, но не более максимума)		2
1.3 Достижения в академической и проектной деятельности	1.3.1 Дипломы за лучшие доклады на конференциях, победы в конкурсах профессиональной направленности (каждый – 1 балл, но не более максимума)	3
	1.3.3 Международные стажировки (наличие/отсутствие)	1
2. Средний балл диплома бакалавра	4,5-4,6 – 1 балл	3
	4,7-4,8 – 2 балла	
	4,9-5 – 3 балла	
3. Базовое образование по профилю программы (лингвистика, филология, компьютерные науки)		4
4. Владение английским языком Абитуриентам, имеющим сертификаты государственного образца или сертификаты языковых школ, подтверждающие уровень владения английским языком, баллы выставляются на основании сертификатов (подтверждающий документ – сертификат). Абитуриентам, являющимся выпускниками бакалавриата по направлениям «Лингвистика» (английский язык), «Фундаментальная и прикладная лингвистика», баллы выставляются в соответствии с оценкой за государственный экзамен или со средним баллом по предметам, направленным на изучение английского языка (подтверждающий документ – копия диплома о высшем образовании). С абитуриентами, предоставившими документы об уровне владения языком не ниже intermediate, возможно проведение фрагмента собеседования на английском языке.		3
Уровень владения английским языком	Proficiency (C2) / advanced (или оценка «отлично») – 3	
	upper intermediate (или оценка «хорошо») – 2	
	intermediate (или оценка «удовлетворительно») – 1	

Проверка и оценка результатов вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления. Работы, выполненные дистанционно в системе «Электронный университет – MOODLE», оцениваются непосредственно в системе автоматически.

4. Список литературы для самоподготовки

1) *основная:*

1. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. Изд.4, испр. и доп. – М.: URSS. 2013. – 368 с.
2. Гребенищикова А.В. Основы квантитативной лингвистики и новых информационных технологий. Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 152 с.
3. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: Учебник. Изд. 5-е, испр. и доп. – М. Эдиториал УРСС, 2015.
4. Копотев М. Введение в корпусную лингвистику. Учебное пособие. – Прага, 2014.
5. Куликова И. С. Введение в языкознание : учебник для бакалавров / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 699 с.
6. Марчук Ю. Н. Информационные технологии в лингвистике. Компьютерная лингвистика. – Palmarium Academic Publishing Saarbrucken, 2016., или Компьютерная лингвистика» 2007 г.
7. Маслова В. А. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие. М.: Флинта, 2011.
8. Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика. Изд. 6. – М.: URSS. 2016. – 368 с.
9. Щитицына Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике. Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2015. – 128 с.

2) дополнительная

10. Barsalou L.W. Perceptual symbol systems // Behavioral and Brain Sciences. – 1999. – № 22. – С. 577-609.
11. Evans V. Glossary of Cognitive Linguistics. – Edinburgh: Edinburgh University Press, 2007. – 239 p.
12. Evans V., Greene M. Cognitive Linguistics: An Introduction. – Edinburgh: Edinburgh Universtiy Press, 2006. – 851 p.
13. Баранов А. Н. Категории искусственного интеллекта в лингвистической семантике. Фреймы и сценарии. – М., 1987.
14. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику. – Тамбов: ТГУ, 2014. — 236 с.
15. Горбачевский А. А. Теория языка: вводный курс: учебное пособие. М.: Флинта, 2011. 279 с.
16. Марчук Ю.Н. Компьютерная лингвистика: учебное пособие. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 317 с.
17. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей. М.: Флинта: Наука, 2011. – 312 с.
18. Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс. Учебное пособие / – М. : Флинта : Наука, 2003. – 296 с.
19. Плунгян В.А. Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира: учебное пособие. М.: РГГУ , 2011.
20. Современная американская лингвистика: Фундаментальные направления. / А. А. Кибрик, И. М. Кобозева, И. А. Секерина (Ред.). – М.: Либроком, 2016. – 480 с.
21. Тимофеева М.К. Введение в экспериментальную когнитивную лингвистику: Учебное пособие. – Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т., 2010. – 99 с.
22. Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику: Учебное пособие. – М.: АCADEMA, 2010. – 395 с.

3) электронные ресурсы

1. Библиотека Гумер. Языкознание. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
2. Интернет-ресурс авторов УМК: <http://www.philippovich.ru/> Учебно-научный кластер CLAИММ «Компьютерная Лингвистика, Искусственный Интеллект, Мультимедиа технологии».
3. Литература по Компьютерной Лингвистике: книги, статьи, ссылки в Рунете [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.compling-info.narod.ru>.
4. Dialoge-2016. Портал Международной конференции [Электронный ресурс]. – URL: Dialog-21.ru.
5. Русский филологический портал. [Электронный ресурс]. – URL: Philology.ru.
6. Сайт Лаборатории компьютерной лингвистики Института проблем передачи информации РАН [Электронный ресурс]. – URL: Proling.iitp.ru.
7. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. – URL: Ruscorpora.ru.
8. Сайт Лаборатории общей и компьютерной лексикологии и лексикографии МГУ [Электронный ресурс]. – URL: Philol.msu.ru/~lex/library.htm.
9. Публикации RussianContextOptimizer (Технологии анализа и поиска текстовой информации) [Электронный ресурс]. – URL: RCO.ru/article.asp.
10. Сайт проекта АОТ (Автоматическая Обработка Текста) [Электронный ресурс]. – URL: AOT.ru.
11. Сайт Ассоциации лексикографов Lingvo [Электронный ресурс]. – URL: LingvoDA.ru.
12. Научно-образовательный портал "Лингвистика в России: ресурсы для исследователей" [Электронный ресурс]. – URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_B_comput_ling.jsp.
13. учебные материалы по вопросам компьютерной лингвистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://company.yandex.ru/class/courses.xml>
14. Блог о контент-анализе: Блог практических знаний о контент-анализе [Электронный ресурс]. – URL: <http://content-analysis.ru/>.