**ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ**

1. Файл следует назвать фамилией автора (авторов).

Например: Иванченко.doc. или Иванченко.docx

1. В начале статьи указываются **УДК, название статьи, ФИО** **автора (авторов),** **название организации** (в которой работает автор) и **город**.
2. **Название**, **аннотация** и **ключевые слова** приводятся на русском и английском языках. Объем аннотации – до 100 слов**.** Ключевые слова – до 10 слов.
3. Объем статьи **от 5 до 8 страниц.**
4. Обучающиеся (специалисты, бакалавры, магистры) и аспиранты прилагают рецензию научного руководителя.
5. Материалы подаются в цифровом виде в Microsoft Word (**Times New Roman**, кегль – **14**, межстрочный интервал – **1,5**, абзацный отступ – **1,25** см, поля: **верхнее – 2,3** см; **нижнее – 2,4** см; **левое – 2,1** см; **правое – 2,9** см) в формате **doc**. или dоcx.
* Переносы в словах не допускаются.
* Между цифрами при указании дат, номеров страниц и т.п. используется тире (–) без пробелов (Например: С. 11–25).
* Между инициалами и фамилией, между знаком номера/параграфа и числом ставится фиксированный пробел (сочетание клавиш Ctrl+Shift+пробел).
* Цитаты, названия произведений приводятся в парных кавычках («»). Кавычки (“”) используются исключительно в случае цитирования внутри другого цитирования.
* При цитировании в тексте в квадратных скобках указывают номер позиции в списке литературы и номер страницы: [3, с. 12–13].
* Список литературы подается в конце статьи, обозначается как «Список использованных источников» и оформляется по алфавиту. Сначала дается литература на кириллице, затем на латинице. Список использованной литературы оформляется согласно ГОСТу 7.0.5.2008.

**Редакция сборника *"Переводческий дискурс: междисциплинарный подход"* оставляет за собой право отклонить материалы, не соответствующие научному уровню, тематике или техническим требованиям сборника, оригинальность которых – менее 60 % (по версии antiplagiat.ru).**

***Образец оформления статьи***

УДК 811.12

**КОНЦЕПТ «ЕДА» ВО ФРАНЦУЗСКОЙ И РУССКОЙ КАРТИНАХ МИРА**

***С. П. Иванченко,***

*кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики перевода, Институт филологии, Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, Симферополь*

***А. В. Малышева,***

*Обучающийся бакалариата, кафедра английской филологии, Институт филологии, Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, Симферополь*

**Аннотация.** Текст аннотации.

**Ключевые слова**: ключевые слова.

**Summary.** Text of a summary.

**Key words:** key words.

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи

**Список использованных источников**

1. Брысина Е. В. Этнолингвокультурологические основы диалектной фраземики Дона: дис. … доктора филол. наук. Волгоград, 2003. 543 с.
2. Ваитова Г. Х. Проблемы речевого развития детей в предшкольном образовании [Электронный ресурс] // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2016. – №1. – http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-rechevogo-razvitiya-detey-vpredshkolnom-obrazovanii (дата обращения 6.12.2021).
3. Солодухо Э. М. Теория фразеологического сближения: На материале языков славянской, германской и романской групп. М.: ЛКИ. – 2008. – 304 с.
4. Blaylock J. P. Letter [Electronic Resource]// Locus. 1987. – Mode of access:URL: http://www.jessesword.com/sf/view/327. (дата обращения 1.08.2014).
5. Greenberg J. H. Universals of languages. Cambridge, Mass. : MIT Press, 1963. – Р. 10.