



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

I СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

Москва 2004

ББК 81.2.Рус.

А-665

Авторы:

Андрюшина Н.П., Макова М.Н., Пращук Н.И.

Тренировочные тесты I сертификационного уровня являются частью официального комплекса материалов Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран. В книгу включены два варианта тестов данного уровня. При разработке вариантов были учтены результаты апробации типового теста, опубликованного в 1999 году.

Книга предназначена иностранным гражданам, готовящимся к сдаче теста по русскому языку как иностранному с целью получения Сертификата I сертификационного уровня, а также преподавателям, работающим в России и за рубежом.

Настоящее издание охраняется Законом об авторском и смежном правах. Никакая часть настоящего издания не подлежит копированию никаким способом без письменного разрешения авторов.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| Об этой книге | 4 |
| Тест по русскому языку как иностранному. | |
| I сертификационный уровень | |
| Вариант I | 7 |
| Субтест 1. Лексика. Грамматика | 7 |
| Субтест 2. Чтение | 30 |
| Субтест 3. Аудирование | 38 |
| Субтест 4. Письмо | 50 |
| Субтест 5. Говорение | 54 |
| Контрольные матрицы первого варианта | 59 |

ВАРИАНТ I

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 60 минут. Тест включает 165 позиций.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), а справа – варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице.

Например:

А Б В Г (Б – правильный вариант)

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А Б В Г (В – ошибка, Б – правильный вариант).

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишете (проверяется только матрица).

ЧАСТЬ I

Задание 1. Выберите правильный вариант.

| | |
|---|--|
| 1. Недавно Миша ездил в Новгород и был... 3 дня. 2. Друзья приглашают в Тулу, но я ... не поеду. 3. В этом магазине хорошая одежда, я часто хожу 4. Я люблю отдыхать в клубе, ... всегда весело. | (А) там (Б) туда |
| 5. Марина пришла ... концерта очень довольная. 6. Дети пришли ... парка очень весёлые. 7. У цирка мы вышли ... автобуса. 8. ... вокзала мы поехали на такси. | (А) с (Б) из |
| 9. Антон купил билеты на | (А) футбол (Б) театр (В) зоопарк |

| | |
|---|--|
| 10. Мы долго гуляли ... парку. | (А) к (Б) на (В) по |
| 11. Вымой руки, они очень ... | (А) грязные (Б) чистые (В) холодные |
| 12. Миша решил все задачи, и мама сказала, что он ... | (А) хорошо (Б) молодой (В) молодец |
| 13. Марина и Олег уже давно ... | (А) замуж (Б) женаты (В) замужем |
| 14. Ты думаешь, это хорошо, а ... это плохо. | (А) по-твоему (Б) по-моему (В) по-своему |
| 15. Врач принимает ... N 9. | (А) в кабинете (Б) в зале (В) в аудитории |
| 16. Ночью мама почти не спала: у неё сильная головная ... | (А) больно (Б) болезнь (В) боль |
| 17. Сохранить памятники культуры - ... | (А) трудная задача (Б) трудное задание (В) трудное занятие |
| | |

| | |
|--|---|
| 18. Изучать китайский язык | (А) нелёгкий (Б) нелегко (В) с трудом |
| 19. Я очень ... , что вы пришли! | (А) люблю (Б) нравится (В) рад |
| 20. Нина любит ... на коньках. | (А) ездить (Б) ходить (В) кататься |
| 21. ... , пожалуйста, немного о себе. | (А) расскажите (Б) объясните (В) разговаривайте |
| 22. Автобус ... людей на работу. | (А) ведёт (Б) везёт (В) едет |
| 23. Я плохо себя чувствую - голова | (А) болит (Б) балет (В) билет |
| 24. Мы стояли у магазина и | (А) сказали (Б) рассказали (В) разговаривали |
| 25. Катя ... ребёнка на руках. | (А) везла (Б) несла (В) вела |

ЧАСТЬ II

Задание 2. Выберите правильный вариант.

| | |
|--|---|
| <p>26. Завтра вечером ... придут гости.</p> | <p>(А) у нас (Б) к нам (В) нами</p> |
| <p>27. Вы ... обычно делаете бутерброды?</p> | <p>(А) что (Б) чего (В) с чем</p> |

| | |
|--|--|
| <p>28. В автобусе Дима увидел</p> | <p>(А) свободное место (Б) свободного места (В) свободному месту (Г) о свободном месте</p> |
| <p>29. Я знаю, что ... находится в Петербурге.</p> | <p>(А) Русский музей (Б) Русского музея (В) Русскому музею (Г) о Русском музее</p> |
| <p>30. Мы пошли гулять после</p> | <p>(А) ужин (Б) ужину (В) ужином (Г) ужина</p> |
| <p>31. В кабинете висела фотография ...</p> | <p>(А) об известном композиторе (Б) с известным композитором (В) известному композитору (Г) известного композитора</p> |
| <p>32. Детям нужна</p> | <p>(А) новая квартира (Б) новой квартиры (В) новую квартиру</p> |

| | |
|--|---|
| | (Г) в новой квартире |
| 33. Оля долго искала во дворе | (А) младший брат (Б) младшего брата (В) с младшим братом (Г) младшему брату |
| 34. Таня окончила | (А) музыкальная школа (Б) музыкальной школе (В) музыкальной школы (Г) музыкальную школу |
| 35. Марина каждый день обязательно гуляет | (А) нашу собаку (Б) у нашей собаки (В) с нашей собакой (Г) о нашей собаке |
| 36. У этой проблемы нет | (А) быстрое решение (Б) быстрого решения (В) быстрому решению (Г) с быстрым решением |
| 37. Наша школа рядом | (А) с немецким посольством (Б) от немецкого посольства (В) к немецкому посольству (Г) немецкое посольство |
| 38. Галина Сергеевна показала свою статью | (А) старого профессора (Б) старому профессору (В) со старым профессором (Г) старый профессор |

| | |
|---|---|
| 39. Этот писатель всегда ходит | (А) тёмному костюму (Б) тёмного костюма (В) с тёмным костюмом (Г) в тёмном костюме |
| 40. Юра поехал в театр | (А) на новой машине (Б) с новой машиной (В) в новую машину (Г) к новой машине |
| 41. Максим обещал ... приехать в гости. | (А) старшей сестре (Б) старшую сестру (В) со старшей сестрой (Г) о старшей сестре |
| 42. Этот рассказ я прочитал | (А) вчерашняя газета (Б) вчерашней газеты (В) вчерашнюю газету (Г) во вчерашней газете |
| 43. Мы живём | (А) второму этажу (Б) на втором этаже (В) на второй этаж (Г) со второго этажа |
| 44. Человек всегда помнит | (А) о своём детстве (Б) своего детства (В) со своим детством (Г) своему детству |
| 45. Сергей сказал, что вчера вдруг встретился | (А) первая любовь (Б) первую любовь (В) о первой любви (Г) с первой любовью |

| | |
|---|---|
| 46. Сегодня у меня | (А) хорошее настроение (Б) хорошего настроения (В) хорошему настроению (Г) с хорошим настроением |
| 47. Наш поезд быстро проехал мимо | (А) маленькая станция (Б) маленькой станции (В) маленькую станцию (Г) маленькой станцией |

| | |
|---|--|
| 48. На вечере Тамара долго стояла перед | (А) большое зеркало (Б) большого зеркала (В) большим зеркалом (Г) большому зеркалу |
| 49. Я хочу поменять работу | (А) следующий год (Б) следующего года (В) в следующем году (Г) со следующим годом |
| 50. Самолёт прилетел точно | (А) по своему расписанию (Б) в своём расписании (В) своим расписанием (Г) своего расписания |

| | |
|---|---|
| 51. Футболисты уже давно готовят-ся 52. Совсем недавно команда прове-ла... . | (А) трудной игры (Б) трудную игру (В) к трудной игре (Г) с трудной игрой |
|---|---|

| | |
|---|--|
| 53. Володя так и не вернулся 54. Он кончил институт и женился... . | (А) родного города (Б) родному городу (В) в родной город (Г) в родном городе |
| 55. Дайте, пожалуйста, бутылку 56. Каждое утро я пью | (А) апельсиновый сок (Б) апельсинового сока (В) апельсиновому соку (Г) апельсиновым соком |

| | |
|--|--|
| 57. Интересно, сколько ... в московском метро? | (А) станция (Б) станции (В) станций |
| 58. Игорь купил 3 ... для компьютера. | (А) игра (Б) игры (В) игр |
| 59. Вадиму 21 | (А) год (Б) года (В) лет |
| 60. Обычно папа получает много | (А) письмо (Б) письма (В) писем |
| 61. Олег путешествует уже 5 | (А) неделя (Б) недели (В) недель |
| 62. Зачем ты купил так много ... ? | (А) журналы (Б) журнала (В) журналов |
| | |

| | |
|---|--|
| 63. Никто не любит говорить | (А) о своих ошибках (Б) свои ошибки (В) своих ошибок |
| 64. Мы были рады 65. Весной было мало | (А) тёплые дни (Б) тёплым дням (В) тёплых дней (Г) тёплыми днями |
| 66. Что ты знаешь ... ? 67. В музее я люблю смотреть картины... . | (А) русских художников (Б) русским художникам (В) с русскими художниками (Г) о русских художниках |
| 68. Вы знакомы ... ? 69. Ты никогда не спрашивал | (А) о моих подругах (Б) с моими подругами (В) моим подругам (Г) мои подруги |
| 70. Наташа любит читать статьи 71. Мы всегда обсуждаем | (А) разные случаи (Б) разных случаев (В) о разных случаях (Г) разными случаями |

| | |
|---|--|
| 72. Папа пишет только 73. Не всегда ... — хорошие. | (А) дорогие ручки (Б) дорогих ручек (В) дорогим ручкам (Г) дорогими ручками |
|---|--|

| | |
|-------------------------------|---|
| 74. Саша прочитал роман | (А) месяц (Б) за месяц (В) на месяц |
|-------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| 75. Наташа попросила у подруги журнал | (А) 2 дня (Б) за 2 дня (В) на 2 дня |
| 76. Дети поедут на экскурсию | (А) июнь (Б) с июня (В) в июне |
| 77. Борис начал работать 22 апреля... . | (А) 1996-ого года (Б) в 1996-ом году (В) 1996-ой год |
| 78. Мы поедem путешествовать | (А) в будущую весну (Б) будущая весна (В) будущей весной |
| 79. Люди полетели в космос | (А) XX-ый век (Б) в XX-ом веке (В) XX-ого века |

ЧАСТЬ III

Задание 3. Выберите правильный вариант.

| | |
|---|---|
| 80. Театральный конкурс ... неделю назад. | (А) начинается (Б) начался (В) начнётся |
| 81. Мама слишком часто ... детям шоколад. | (А) даст (Б) даёт (В) дала |
| 82. Брат попросил Артёма ... вечером. | (А) позвонить (Б) позвонил |

| | |
|---|--|
| | (В) позвонит |
| 83. Новые часы плохо работали, и я потребовал ... их. | (А) поменять (Б) поменяю (В) поменял |
| 84. Очень холодно, ... , пожалуйста, окно! | (А) закрой (Б) закроешь (В) закрыть |
| 85. Я привыкла рано | (А) ужинаю (Б) ужинать (В) ужинала |
| 86. — Вы разрешите ... Ларисе записку? | (А) оставлю (Б) оставите (В) оставить |
| 87. Вчера Виктор ... , что скоро женится. | (А) объявляет (Б) объявит (В) объявил |
| 88. Сыр, ... Мариной, был очень вкусным. | (А) купленный (Б) купивший (В) купившая |
| 89. Туристов, ... во Владимир, сразу пригласили на экскурсию. | (А) приехавшие (Б) приехавших (В) приехавшим |
| 90. Обязательно посмотрите этот фильм, он Вам 91. Я всегда здесь отдыхаю, мне ... этот город. 92. Завтра мы поедем на экскурсию, думаю, она нам | (А) нравится (Б) понравится |

| | |
|--|---------------------------------------|
| <p>93. Интересная выставка, а Вам что здесь ... ?</p> | |
| <p>94. А где отец ... раньше? 95. Отец всегда много работал и почти не ... 96. Вечером Олег ... и начал заниматься. 97. Он спал долго, но ... плохо.</p> | <p>(А) отдыхал (Б) отдохнул</p> |
| <p>98. — Где ты была? — ... в библиотеку. 99. Навстречу ... девушка с цветами. 100. Разговаривая с сыном, женщина ... к машине. 101. Раньше Катя часто ... в спортзал.</p> | <p>(А) шла (Б) ходила</p> |
| <p>102. Сегодня Антон ... раньше всех. 103. В трудный момент ... друг и всегда помогал мне. 104. Обычно папа ... с работы поздно. 105. Вчера я опоздал и ... в театр после начала спектакля.</p> | <p>(А) пришёл (Б) приходил</p> |
| <p>106. Вам надо было ... прямо! 107. Почему Вы решили ... завтра во Владимир? 108. Разве ты любишь ... на машине? Я не знал. 109. Не понимаю, зачем так часто ... на экскурсии.</p> | <p>(А) ехать (Б) ездить</p> |
| <p>110. Николай только вчера ... из Парижа. 111. Он ещё никогда не ... в Москву зимой. 112. Он ... в Москву и сразу поехал в университет. 113. Николай не опоздал, так как самолёт ... вовремя.</p> | <p>(А) прилетел (Б) прилетал</p> |
| <p>114. Завтра ... , пожалуйста, свою</p> | <p>(А) приносите</p> |

| | |
|--|--|
| <p>фотографию.</p> <p>115. ... , пожалуйста, ещё один салат!</p> <p>116. Никогда не ... свои книги в читальный зал.</p> <p>117. Извините, сын хочет пить, ... , пожалуйста, воды.</p> | <p>(Б) принесите</p> |
| <p>118. Как красиво ... по небу облака!</p> <p>119. Наташа сказала, что её дети хорошо</p> <p>120. Наши друзья любят путешествовать и часто ... на кораблях.</p> <p>121. В этом году они ... на Север.</p> | <p>(А) плывут</p> <p>(Б) плавают</p> |
| <p>122. Сегодня я свободен, ... гулять!</p> | <p>(А) пойдём</p> <p>(Б) придём</p> <p>(В) перейдём</p> |
| <p>123. ... вечером к нам в гости. Мы будем очень рады.</p> | <p>(А) входите</p> <p>(Б) приходите</p> <p>(В) проходите</p> |
| <p>124. Мы встречаем Ивана, но он до сих пор не</p> | <p>(А) улетел</p> <p>(Б) прилетел</p> <p>(В) долетел</p> |
| <p>125. — Ты долго будешь в Париже?</p> <p>— Нет, через неделю ... , и мы встретимся.</p> | <p>(А) поеду</p> <p>(Б) доеду</p> <p>(В) приеду</p> |
| <p>126. Аптека была недалеко, Вася ... до неё за 10 минут.</p> | <p>(А) ушёл</p> <p>(Б) вышел</p> <p>(В) дошёл</p> |
| <p>127. Позвони, пожалуйста, маме и спроси, на какой вокзал она</p> | <p>(А) приезжает</p> <p>(Б) доезжает</p> <p>(В) заезжает</p> |

| | |
|---|--|
| 128. Девочка бросила мяч и быстро | (А) добежала (Б) убежала (В) прибежала |
| 129. Рабочий день уже начался, когда же ... продавец? | (А) зайдёт (Б) дойдёт (В) придёт |
| 130. Я должен всем ... сувениры из Германии. | (А) привезти (Б) отвезти (В) перевезти |

ЧАСТЬ III

Задание 4. Выберите правильный вариант.

| | |
|--|--|
| 131. Вечером позвонили друзья, ... мы вместе отдыхали. 132. Вечером позвонили друзья, ... мы подарили сувениры. | (А) которые (Б) которых (В) которым (Г) с которыми |
| 133. Ты видишь девушку, которой ... ? 134. Ты видишь девушку, которую ... ? | (А) Олег купил мороженое (Б) стоит у киоска (В) мы вчера познакомились (Г) целует молодой человек |
| 135. Я знаю, ... мороженому Вы будете рады. 136. Я знаю, ... мороженом вы говорите. | (А) какое (Б) какого (В) какому (Г) о каком |
| 137. Я не забыл, ... продукты вы заказали. 138. Я уже понял, ... продуктам нужна реклама. | (А) какие (Б) каких (В) каким |

| | |
|---|---|
| | (Г) какими |
| 139. Я не слышал, ... звонил Николай. 140. Конечно, я знаю, ... он ждал весь вечер. | (А) кто (Б) кого (В) кому (Г) о ком |
| 141. Я не знаю, ... он обещал сделать. 142. Я уже объяснял, ... он был недоволен сегодня. | (А) о чём (Б) чем (В) к чему (Г) что |
| 143. Пабло хочет поехать в город, ... уехала его подруга. 144. Он хочет жить в городе, ... учился его отец. | (А) куда (Б) где (В) чтобы (Г) если |
| 145. Лена пришла домой поздно, ... была в театре. 146. Борис не пошёл гулять, ... был очень занят. 147. Дети играли в футбол, ... они устали. 148. Я люблю плавать, ... часто отдыхаю на море. | (А) потому что (Б) поэтому |
| 149. Я прочитал в газете, ... открылся новый музей. 150. Мы взяли такси, ... не опоздать к поезду. 151. Оля купила овощи, ... сделать салат. 152. Мама сказала, ... я подумала о своём здоровье. | (А) что (Б) чтобы |
| 153. Иван приедет в субботу, | (А) если сможет |

| | |
|---|---------------|
| 154. Он точно не знает, ... приехать. 155. Конечно, Юра купит билеты, 156. Я не понял, ... отец снять квартиру. | (Б) сможет ли |
|---|---------------|

| | |
|---|--|
| 157. Мы поехали за город, ... пошёл дождь, и мы вернулись. | (А) а (Б) но (В) и |
| 158. Не знаю, какую кассету выбрать — с современной ... классической музыкой. | (А) и (Б) но (В) или |
| 159. Не понимаю, ... он поехал в Сибирь. | (А) почему (Б) где (В) куда |
| 160. Я совсем забыл, ... проехать отсюда в центр. | (А) куда (Б) где (В) как |
| 161. Когда мы с братом пришли домой, мы ... сок. | (А) пьём (Б) выпили (В) выпьем |
| 162. Маша ... , когда было 9 часов вечера. | (А) уходит (Б) уйдёт (В) ушла |
| 163. Хотя мой брат ещё маленький, он | (А) хорошо играет в шахматы (Б) плохо играет в шахматы (В) не играет в шахматы |
| | |

| | |
|--|--------------------------------------|
| 164. Надо рано вставать, ... много сделать. | (А) чтобы (Б) если (В) тогда |
| 165. Я обязательно пойду в музей, ... он будет работать в воскресенье. | (А) когда (Б) если (В) хотя бы |

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Рабочая матрица

Максимальное количество баллов – 165.

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1 | А | Б | | |
| 2 | А | Б | | |
| 3 | А | Б | | |
| 4 | А | Б | | |
| 5 | А | Б | | |
| 6 | А | Б | | |
| 7 | А | Б | | |
| 8 | А | Б | | |
| 9 | А | Б | В | |
| 10 | А | Б | В | |
| 11 | А | Б | В | |
| 12 | А | Б | В | |
| 13 | А | Б | В | |
| 14 | А | Б | В | |
| 15 | А | Б | В | |
| 16 | А | Б | В | |
| 17 | А | Б | В | |
| 18 | А | Б | В | |
| 19 | А | Б | В | |
| 20 | А | Б | В | |
| 21 | А | Б | В | |
| 43 | А | Б | В | Г |
| 44 | А | Б | В | Г |
| 45 | А | Б | В | Г |
| 46 | А | Б | В | Г |
| 47 | А | Б | В | Г |
| 48 | А | Б | В | Г |
| 49 | А | Б | В | Г |
| 50 | А | Б | В | Г |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 22 | А | Б | В | |
| 23 | А | Б | В | |
| 24 | А | Б | В | |
| 25 | А | Б | В | |
| 26 | А | Б | В | |
| 27 | А | Б | В | |
| 28 | А | Б | В | Г |
| 29 | А | Б | В | Г |
| 30 | А | Б | В | Г |
| 31 | А | Б | В | Г |
| 32 | А | Б | В | Г |
| 33 | А | Б | В | Г |
| 34 | А | Б | В | Г |
| 35 | А | Б | В | Г |
| 36 | А | Б | В | Г |
| 37 | А | Б | В | Г |
| 38 | А | Б | В | Г |
| 39 | А | Б | В | Г |
| 40 | А | Б | В | Г |
| 41 | А | Б | В | Г |
| 42 | А | Б | В | Г |
| 68 | А | Б | В | Г |
| 69 | А | Б | В | Г |
| 70 | А | Б | В | Г |
| 71 | А | Б | В | Г |
| 72 | А | Б | В | Г |
| 73 | А | Б | В | Г |
| 74 | А | Б | В | |
| 75 | А | Б | В | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 51 | A | Б | В | Г |
| 52 | A | Б | В | Г |
| 53 | A | Б | В | Г |
| 54 | A | Б | В | Г |
| 55 | A | Б | В | Г |
| 56 | A | Б | В | Г |
| 57 | A | Б | В | |
| 58 | A | Б | В | |
| 59 | A | Б | В | |
| 60 | A | Б | В | |
| 61 | A | Б | В | |
| 62 | A | Б | В | |
| 63 | A | Б | В | |
| 64 | A | Б | В | Г |
| 65 | A | Б | В | Г |
| 66 | A | Б | В | Г |
| 67 | A | Б | В | Г |
| 93 | A | Б | | |
| 94 | A | Б | | |
| 95 | A | Б | | |
| 96 | A | Б | | |
| 97 | A | Б | | |
| 98 | A | Б | | |
| 99 | A | Б | | |
| 100 | A | Б | | |
| 101 | A | Б | | |
| 102 | A | Б | | |
| 103 | A | Б | | |
| 104 | A | Б | | |
| 105 | A | Б | | |
| 106 | A | Б | | |
| 107 | A | Б | | |
| 108 | A | Б | | |
| 109 | A | Б | | |
| 110 | A | Б | | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 76 | A | Б | В | |
| 77 | A | Б | В | |
| 78 | A | Б | В | |
| 79 | A | Б | В | |
| 80 | A | Б | В | |
| 81 | A | Б | В | |
| 82 | A | Б | В | |
| 83 | A | Б | В | |
| 84 | A | Б | В | |
| 85 | A | Б | В | |
| 86 | A | Б | В | |
| 87 | A | Б | В | |
| 88 | A | Б | В | |
| 89 | A | Б | В | |
| 90 | A | Б | | |
| 91 | A | Б | | |
| 92 | A | Б | | |
| 118 | A | Б | | |
| 119 | A | Б | | |
| 120 | A | Б | | |
| 121 | A | Б | | |
| 122 | A | Б | В | |
| 123 | A | Б | В | |
| 124 | A | Б | В | |
| 125 | A | Б | В | |
| 126 | A | Б | В | |
| 127 | A | Б | В | |
| 128 | A | Б | В | |
| 129 | A | Б | В | |
| 130 | A | Б | В | |
| 131 | A | Б | В | Г |
| 132 | A | Б | В | Г |
| 133 | A | Б | В | Г |
| 134 | A | Б | В | Г |
| 135 | A | Б | В | Г |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 111 | А | Б | | |
| 112 | А | Б | | |
| 113 | А | Б | | |
| 114 | А | Б | | |
| 115 | А | Б | | |
| 116 | А | Б | | |
| 117 | А | Б | | |
| 143 | А | Б | В | Г |
| 144 | А | Б | В | Г |
| 145 | А | Б | | |
| 146 | А | Б | | |
| 147 | А | Б | | |
| 148 | А | Б | | |
| 149 | А | Б | | |
| 150 | А | Б | | |
| 151 | А | Б | | |
| 152 | А | Б | | |
| 153 | А | Б | | |
| 154 | А | Б | | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 136 | А | Б | В | Г |
| 137 | А | Б | В | Г |
| 138 | А | Б | В | Г |
| 139 | А | Б | В | Г |
| 140 | А | Б | В | Г |
| 141 | А | Б | В | Г |
| 142 | А | Б | В | Г |
| 155 | А | Б | | |
| 156 | А | Б | | |
| 157 | А | Б | В | |
| 158 | А | Б | В | |
| 159 | А | Б | В | |
| 160 | А | Б | В | |
| 161 | А | Б | В | |
| 162 | А | Б | В | |
| 163 | А | Б | В | |
| 164 | А | Б | В | |
| 165 | А | Б | В | |

Проверьте по контрольной матрице на страницах 59-62, правильно ли Вы выполнили тест.

За каждое задание, которое Вы правильно выполнили, Вы получаете 1 балл. Вы успешно прошли тест, если правильно выполнили 124 и более заданий. Если Вы не успели выполнить все задания за 60 минут или правильно выполнили менее 124 заданий, советуем Вам повторить слова и грамматику и выполнить этот тест ещё раз.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

В некоторых вариантах контрольных тестов могут содержаться задания, имеющие форму, которая отличается от уже выполненных Вами заданий. Советуем Вам выполнить и эти задания, а затем проверить на стр. 62, правильно ли Вы их выполнили.

Задание 1. **Напишите нужное слово.**

Мама обязательно покупает капусту, картофель и другие _____ .

Задание 2. **Напишите синоним к выделенному слову.**

Виктор Иванович, узнайте, пожалуйста, дорогу в музей. – _____

Задание 3. **Напишите слово *отец* в нужной форме.**

Я уже позвонил _____ .

Задание 4. **Напишите прилагательное *дешёвый* в сравнительной степени.**

Эта книга _____ , чем я думал.

Задание 5. **Закончите предложение.**

Володя прочитал бы эту книгу, _____

_____ .

ЧТЕНИЕ

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 50 минут.

При выполнении теста можно пользоваться словарём.

Тест состоит из 3 текстов и 20 тестовых заданий.

Выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву на матрице. Например:

А Б В (Б – правильный вариант).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте это так:

А Б В (А – ошибка, Б – правильный вариант).

Задания 1–8. **Прочитайте текст и выполните задания после него. Выберите вариант ответа, который наиболее *полно и точно* отражает содержание текста.**

ТЕКСТ 1

В Москве, в Кремле, есть большие часы с музыкой. Они находятся на Спасской башне Московского Кремля. Эти часы называются Куранты. Куранты очень большие, как трехэтажный дом, музыку играют одиннадцать колоколов.

В 1917 году Кремлёвские куранты остановились, перестали звучать колокола. Часовой мастер Н.В. Беренс решил исправить часы. Он долго работал. С тех пор они идут абсолютно точно. В полночь и в полдень по московскому времени голос Кремлёвских курантов можно слышать по радио.

Часы на Спасской башне Кремля называют главными часами России.

В Москве есть ещё одни интересные часы. Они находятся на здании Центрального театра кукол. Эти часы играют музыку каждый час, а в 12 часов дня и в 12 часов ночи можно увидеть спектакль: из часов выходит петух и поёт. А потом открывается 12 окошек и в них появляются герои сказок: серый волк, большой медведь, кот в сапогах ... Играет весёлая музыка. Но вот музыка кончается, животные уходят, окна закрываются.

Чтобы посмотреть этот спектакль, в полдень около сказочных часов собираются люди. Здесь и совсем маленькие дети, которые пришли вместе с мамами и папами, и дети постарше, и даже взрослые, которые ведь тоже когда-то были детьми ...

Удивительные часы есть и в Петербурге. Двести лет назад жил в России замечательный мастер Иван Петрович Кулибин. Он сделал необычные часы. Они чуть больше, чем обыкновенное яйцо. Часы играют каждый час, полчаса и четверть часа, а в полдень и полночь наверху открываются дверцы и под музыку идет маленький кукольный спектакль.

Часы Кулибина действуют и сейчас. Они находятся в Эрмитаже.

1. Куранты находятся

- (А) на здании театра
 - (Б) в Кремле
 - (В) в Эрмитаже
2. По радио можно услышать
- (А) Куранты
 - (Б) сказочные часы
 - (В) часы Кулибина
3. Главные часы государства – это
- (А) Куранты в Москве
 - (Б) сказочные часы
 - (В) часы Кулибина
4. Петух выходит из
- (А) Курантов
 - (Б) сказочных часов
 - (В) часов Кулибина
5. На яйцо похожи
- (А) Куранты
 - (Б) сказочные часы
 - (В) часы Кулибина
6. В Эрмитаже можно увидеть
- (А) Куранты
 - (Б) сказочные часы
 - (В) часы Кулибина
7. Только 2 раза в день можно услышать
- (А) Куранты
 - (Б) сказочные часы
 - (В) часы Кулибина
8. Люди стоят на улице и смотрят спектакль около
- (А) Кремля
 - (Б) театра кукол
 - (В) Эрмитажа

Задания 9-13. Прочитайте текст 2 и выполните задания после него. Выберите вариант ответа, который наиболее *полно и точно* отражает содержание текста.

ТЕКСТ 2

На берегу реки Яузы, напротив Кремля, находится Андроников монастырь – одно из самых интересных и замечательных мест Москвы. На территории этого монастыря можно увидеть самое старое здание Москвы, сохранившееся до наших дней – Спасский собор.

Андроников монастырь хранит память об интересных событиях русской истории и об Андрее Рублёве – великом художнике XIV-XV веков. Андрей Рублёв был монахом Андроникова монастыря, здесь провёл он последние годы своей жизни, здесь умер и здесь был похоронен.

В 1947 году, когда Москве исполнилось 800 лет, в стенах монастыря был создан музей древнерусского искусства. В залах музея хранится уникальная коллекция древнерусского искусства, широко известная как в нашей стране, так и в мире. В музее посетители могут познакомиться с московской школой живописи конца XV века, с известными во всём мире русскими иконами. Простые и строгие чувства, чистый внутренний мир человека – вот самые главные черты всей древнерусской живописи.

В музее можно также посмотреть и другие произведения искусства: резьбу по дереву и камню, старинные рукописи и книги.

9. Андроников монастырь находится

- (А) на территории Кремля
- (Б) далеко от Кремля
- (В) недалеко от Кремля

10. Самое старое здание Москвы находится на

- (А) берегу реки Яузы
- (Б) территории Кремля
- (В) территории монастыря

11. Андрей Рублёв -

- (А) древнерусский художник
- (Б) художник XIX века
- (В) современный художник

12. Музей А. Рублёва был открыт в ... XX века.

- (А) начале
- (Б) середине
- (В) конце

13. В музее можно увидеть

- (А) древнерусские иконы
- (Б) иконы и старинные книги
- (В) разные произведения искусства

Задания 14-20. Прочитайте текст 3 и выполните задания после него.

ТЕКСТ 3

Трудно, почти невозможно вспомнить сейчас, когда у этой девочки появилась мечта стать дирижером, диктовать свое понимание музыки оркестру.

По словам родных, она уже в четыре года, не умея ещё по-настоящему играть на фортепьяно, а только наблюдая за занятиями сестры, сказала:

– Хочу играть на оркестре.

В восемь лет Вероника поступила в школу для одарённых детей при Бакинской консерватории. Было огромное, совсем не детское увлечение музыкой.

В Петербурге, куда из Баку переехала семья Дударовых, Вероника продолжала занятия в музыкальном училище при Петербургской консерватории. Одновременно она начала работать: была пианисткой в кукольном театре, играла на фортепьяно в Доме культуры.

Однажды она слушала концерт Бетховена. Вероника последней ушла из концертного зала. Ей очень понравилась игра оркестра и дирижёр. Может быть, именно тогда она по-настоящему решила стать дирижёром.

И вот Московская консерватория, дирижёрский факультет. Первый экзамен – рояль – она сдала на пятёрку. Второй – дирижирование. Вероника в то время еще плохо знала, что такое дирижирование. А экзамен принимали известные дирижёры столицы.

– Почему вы решили стать дирижёром?

– Не очень люблю фортепьяно. Очень люблю оркестр!

Вместо нового вопроса ей дали дирижерскую палочку и попросили поруководить пианистами, играющими на двух роялях симфонию Моцарта. Вероника начала дирижировать, но уже через несколько минут опустила руки.

– Что случилось? Почему Вы остановились? – поинтересовались преподаватели.

– Они не так играют.

– А как бы Вы хотели, чтобы они играли?

Девушка напела начало симфонии. На этом экзамен закончился. Вероника была уверена, что не сдала экзамен. Она грустно шла по коридору.

– Почему Вы такая грустная? – спросил её декан дирижёрского факультета.

– А чему радоваться?

– Но и грустной быть не надо: дирижёром Вы станете!

И она стала дирижёром.

С тех пор прошло немало лет. Опыт, талант помогают Веронике Борисовне в работе. Успех композитора – это не только успех оркестра, это и успех дирижёра. Дирижёр передаёт оркестру своё понимание музыкального произведения.

«Когда каждый музыкант оркестра думает, что Вы дирижируете только для него одного, – сказал однажды известному дирижёру один из музыкантов, – значит, Вы дирижируете хорошо».

Именно так говорят об искусстве Вероники Дударовой музыканты Московского государственного симфонического оркестра.

«Я бываю счастлива только тогда, – говорит Вероника Борисовна, – когда чувствую, что оркестр не просто понимает меня, а когда он «дышит» вместе со мной, когда мы с ним – одно целое».

14. Содержанию текста более всего соответствует название

- (А) “Студенческие годы Вероники Дударовой”
- (Б) “Дирижёр Вероника Дударова”
- (В) “Оркестр Вероники Дударовой”

15. Вероника родилась в

- (А) Баку
- (Б) Петербурге
- (В) Москве

16. Вероника училась в музыкальном училище в

- (А) Баку
- (Б) Петербурге
- (В) Москве

17. Вероника думала, что не сдала экзамен, потому что

- (А) ничего не знала
- (Б) плохо понимала, что такое дирижирование
- (В) понимала музыку по-другому

18. В успех Вероники верил

- (А) декан
- (Б) преподаватель
- (В) музыкант

19. Вероника Дударова поступила в Московскую консерваторию, потому что мечтала стать

- (А) дирижёром
- (Б) пианисткой
- (В) артисткой

20. Вероника чувствует себя счастливой, когда

- (А) она хорошо работает
- (Б) оркестр понимает её
- (В) она и оркестр одно целое

ЧТЕНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ТЕСТ – 140

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1 | А | Б | В |
| 2 | А | Б | В |
| 3 | А | Б | В |
| 4 | А | Б | В |
| 5 | А | Б | В |
| 6 | А | Б | В |
| 7 | А | Б | В |
| 8 | А | Б | В |
| 9 | А | Б | В |
| 10 | А | Б | В |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 11 | А | Б | В |
| 12 | А | Б | В |
| 13 | А | Б | В |
| 14 | А | Б | В |
| 15 | А | Б | В |
| 16 | А | Б | В |
| 17 | А | Б | В |
| 18 | А | Б | В |
| 19 | А | Б | В |
| 20 | А | Б | В |

Проверьте по контрольной матрице на странице 63, правильно ли Вы выполнили тест.

За каждое задание, которое Вы правильно выполнили, Вы получаете 7 баллов. Вы успешно прошли тест, если набрали 105 баллов и более. Если Вы получили менее 105 баллов, советуем Вам выполнить эту часть теста ещё раз.

АУДИРОВАНИЕ

При выполнении этой части теста постарайтесь только слушать аудиокассету. Но если Вам трудно понимать аудиоматериалы, сначала попробуйте слушать магнитофон и одновременно читать эти материалы на страницах 40-49. Затем прослушайте аудиокассету и выполните тест ещё раз.

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста определяется звучанием аудиозаписи.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Тест состоит из 6 текстов и 32 заданий.

После каждого прослушанного сообщения выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице. Например:

А Б В (Б – правильный вариант)

Если Вы ошиблись и хотите исправить свою ошибку, сделайте это так:

А Б В (А – ошибка, Б – правильный вариант).

Все аудиотексты и задания звучат только один раз.

АУДИРОВАНИЕ

Рабочая матрица

Максимальное количество баллов — 128

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1 | А | Б | В |
| 2 | А | Б | В |
| 3 | А | Б | В |
| 4 | А | Б | В |
| 5 | А | Б | В |
| 6 | А | Б | В |
| 7 | А | Б | В |
| 8 | А | Б | В |
| 9 | А | Б | В |
| 10 | А | Б | В |
| 11 | А | Б | В |
| 12 | А | Б | В |
| 13 | А | Б | В |
| 14 | А | Б | В |
| 15 | А | Б | В |
| 16 | А | Б | В |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 17 | А | Б | В |
| 18 | А | Б | В |
| 19 | А | Б | В |
| 20 | А | Б | В |
| 21 | А | Б | В |
| 22 | А | Б | В |
| 23 | А | Б | В |
| 24 | А | Б | В |
| 25 | А | Б | В |
| 26 | А | Б | В |
| 27 | А | Б | В |
| 28 | А | Б | В |
| 29 | А | Б | В |
| 30 | А | Б | В |
| 31 | А | Б | В |
| 32 | А | Б | В |

Проверьте по контрольной матрице на странице 64, правильно ли Вы выполнили тест.

За каждое задание, которое Вы правильно выполнили, Вы получаете 4 балла. Вы успешно выполнили тест, если набрали 96 баллов и более. Если Вы получили менее 96 баллов, советуем Вам ещё раз прослушать материалы теста и выполнить задания.

ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

Задания 1-6. Прослушайте текст 1 и выполните задания к нему.

ТЕКСТ 1

Здравствуйте, меня зовут Ирина. Я родилась в 1985 году в южном городе Краснодаре. У нас большая семья: папа, мама, три брата и я. У нас есть хороший дом, в котором сейчас живут мои родители и младшие братья.

Мой отец учитель. По-моему, это очень интересная профессия. Днём папа работает, а после работы он любит сидеть в нашем саду и читать газеты и журналы.

Моя мать врач. Она работает в детской поликлинике. Она очень любит свою работу. А ещё она любит петь. Она часто поёт русские песни и романсы, когда работает в нашем саду.

Мои младшие братья учатся в школе. Один в этом году кончает школу. Он очень любит химию и хочет быть учёным-химиком. Он решил учиться в университете Петербурга, потому что Петербург - очень красивый город и там очень хороший университет. Мой второй младший брат хочет стать музыкантом, поэтому он учится не только в обычной, но и в музыкальной школе. Он уже хорошо играет на пианино.

Мой старший брат живёт в Сибири. Он инженер и работает на большом заводе. Он женат, у него есть дети. Его жена не работает, потому что дети ещё маленькие. Она домохозяйка.

Сейчас я живу в Москве. Я учусь на первом курсе университета. Когда я кончу университет, я вернусь в родной город и обязательно буду работать в школе.

1. Ирина родилась ...
 - (А) в начале XX века
 - (Б) в середине XX века
 - (В) в конце XX века
2. Семья Ирины живёт ...
 - (А) на севере России
 - (Б) на юге России
 - (В) на востоке России
3. Мать Ирины любит ...
 - (А) петь русские песни

- (Б) отдыхать в саду
- (В) играть на пианино

4. Первый младший брат хочет стать

- (А) музыкантом
- (Б) химиком
- (В) учителем

5. Второй младший брат хочет стать

- (А) химиком
- (Б) пианистом
- (В) инженером

6. Старший брат Ирины живёт

- (А) в Краснодаре
- (Б) в Петербурге
- (В) в Сибири

Задания 7-10. **Прослушайте текст 2 и выполните задания к нему.**

ТЕКСТ 2

С известной русской балериной Майей Михайловной Плисецкой я встретила в Париже. Она выступала в Парижском театре оперы и балета. Когда я разговаривала с ней, я узнала, что для Майи Плисецкой вопроса «Кем быть?» не было, потому что ещё не научившись хорошо ходить, она уже танцевала. Она всегда знала, что будет балериной.

Плисецкая родилась в московской семье, где все занимались искусством. С детства она слышала рассказы о жизни театра, об искусстве.

Майя училась в Московской балетной школе у опытного педагога. Майя была очень талантливой девочкой. Природа дала ей всё: легкие ноги, красивые руки, музыкальность. Всё это ставило девочку на первое место в классе. Преподавателям работать с ней было просто и интересно.

Но природные способности иногда мешали Майе. Она очень долго не могла понять, что танец – это прежде всего труд, тяжёлый труд каждый день. И она очень переживала, когда в танце она что-то не могла сделать.

Так было много лет назад. Шли годы. Майя Плисецкая училась не только танцевать, но и работать, работать постоянно, ежедневно.

У Плисецкой были и есть талант и огромная работоспособность, поэтому она стала одной из самых известных балерин мира. Однажды Майю спросили: «Сколько лет вы учились танцу?» Она ответила: «Всю жизнь и каждый день».

7. Выбрать профессию Майе

- (А) помогли родители

(Б) помогли преподаватели

(В) никто не помогал

8. Майя начала танцевать

(А) в детстве

(Б) в школе

(В) в театре

9. Работать с Майей было

(А) трудно

(Б) не интересно

(В) легко

10. Майя училась танцевать

(А) в детстве

(Б) в школе

(В) всю жизнь

Задания 11-16. Прослушайте текст 3 и выполните задания. При выполнении заданий вы должны выбрать наиболее *точный* вариант ответа.

ТЕКСТ 3

Дорогие друзья! Мы рады видеть вас на нашем теплоходе. Мы начинаем наше путешествие по великой русской реке Волге. Поездка по Волге даёт возможность не только отдохнуть, но и узнать много нового о прошлом и настоящем России. Давайте сначала немного познакомимся с этой рекой.

Волга начинается севернее Москвы. Здесь она – только маленький ручей. Потом этот ручей становится рекой, которая делается все шире и глубже.

Волга – самая большая река Европы, ее длина более трёх с половиной тысяч километров. В неё впадает около двухсот больших и малых рек. Самые крупные – это река Ока и река Кама, по ним плавают корабли. Благодаря рекам и каналам Волга стала главной дорогой, которая объединяет пять морей.

Мы начинаем наше плавание по Волге прямо из Москвы, так как Москва–река тоже соединена с Волгой каналом. Во время путешествия мы познакомимся с нашей страной, с русской природой. Когда мы поплывём по Волге, мы увидим широкие поля, густые леса, старинные русские города. Во время нашей поездки вы побываете на нескольких экскурсиях, посетите некоторые из этих городов, и увидите их своими глазами.

Первый город на нашем пути – это Ярославль. Ярославль древнейший город России. Он был основан в 1010 году Ярославом Мудрым. В Ярославле много памятников истории и культуры. Это очень красивый город. В наши дни город быстро растёт и развивается, но старый исторический центр сохраняется.

Потом мы увидим Кострому. Этот старинный город был торговым и экономическим центром Поволжья. Город Кострома – один из лучших примеров русского градостроения конца ХУШ – первой половины ХІХ века. А первые здания в этом городе построили еще в ХІІІ веке. Кострома – родина Фёдора Волкова, который основал первый русский театр.

Последний город на нашем пути, в котором мы побываем, – Нижний Новгород. Нижний Новгород – один из крупнейших промышленных и культурных центров страны, третий по числу жителей город России. Нижний Новгород основан в 1221 году. В городе много интересных архитектурных памятников. В 1868 году в Нижнем Новгороде родился известный писатель Максим Горький.

Волга – символ России, потому что с ней связаны многие страницы русской истории. В наши дни по Волге плавают много кораблей. Иностранцы и российские туристы очень любят путешествовать по ней.

Волга – красивая река. Многие поэты и художники восхищались ее красотой, писали о ней стихи и песни, создавали замечательные картины. Если вам понравится путешествовать по Волге, то потом вы сможете самостоятельно проплыть по этой реке до самого Каспийского моря.

11. Вы слушали

- (А) радиопередачу
- (Б) сообщение гида
- (В) лекцию

12. Самая большая река Европы –

- (А) Волга
- (Б) Кама
- (В) Ока

13. Ярославль основали в

- (А) 1010 году
- (Б) 1221 году
- (В) 1868 году

14. Родина Максима Горького –

- (А) Кострома
- (Б) Нижний Новгород
- (В) Ярославль

15. Экономическим центром Поволжья раньше был город

- (А) Кострома
- (Б) Ярославль
- (В) Нижний Новгород

16. Фёдор Волков –

- (А) основатель Ярославля
- (Б) известный писатель
- (В) основатель театра

17. Туристы будут плыть

- (А) до Костромы
- (Б) до Нижнего Новгорода
- (В) до Каспийского моря

Задания 18–23. **Прослушайте текст 4 (диалог) и выполните задания к нему.**

ТЕКСТ 4 (диалог)

- Витя, привет!
- Здравствуй, Дима.
- Витя, сегодня суббота, а ты не очень весёлый. О чём ты думаешь?
- Да вот, Нина пригласила меня на день рождения, а что подарить ей – не знаю. Она любит животных. Можно подарить собаку или котёнка, но говорят, у неё уже есть кошка.
- Нет, у Нины есть рыбки. Знаешь, она любит стихи, подари ей стихи русских поэтов.
- Я тоже хотел купить книгу, но ничего интересного не нашёл, а дарить неинтересную книгу нехорошо.
- А Иван и Олег придумали песню-поздравление. Хотят сегодня записать на кассету и подарить.
- Как интересно, молодцы. Это, наверное, придумал Иван?
- Да, Иван. А тебе я советую подарить Нине красивый альбом для фотографий. Она о нём мечтает.
- Спасибо за совет.
- Меня Нина тоже пригласила, так что завтра встретимся.
- До завтра.

18. Витя и Дима

- (А) только что познакомились
- (Б) хорошо знают друг друга
- (В) вместе учатся

19. Витя

- (А) решил подарить Нине котёнка
- (Б) знает, что подарить Нине
- (В) не знает, что подарить Нине

20. У Нины дома есть

- (А) рыбки
- (Б) котёнок
- (В) собака

21. Иван и Олег хотят подарить Нине

- (А) книгу
- (Б) песню
- (В) альбом

22. Дима посоветовал Вите подарить

- (А) книгу
- (Б) песню
- (В) альбом

23. День рождения Нины будет

- (А) в пятницу
- (Б) в субботу
- (В) в воскресенье

Задания 24-29. **Прослушайте текст 5 (диалог) и выполните задания к нему.**

ТЕКСТ 5 (диалог)

- Оля, здравствуй, где ты была вчера, я весь день звонил. Я хотел пригласить тебя в субботу на вечер к нам в университет.
- Здравствуй, Борис, а у нас была экскурсия в Русский музей, вот меня и не было дома.
- А экскурсия была интересная?
- Да, экскурсия мне очень понравилась.
- В Русском музее можно посмотреть только картины русских художников?
- Нет, не только картины, но и скульптуры и другие произведения искусства.
- А что тебе больше всего понравилось?
- Там сейчас открыта выставка картин современных русских художников. Вот эта выставка мне и понравилась больше всего.
- О, как интересно! Когда у вас ещё раз будет экскурсия, позвони мне, пожалуйста, я с удовольствием пойду с вами.

24. Борис звонил Оле

- (А) вчера
- (Б) сегодня
- (В) в субботу

25. Экскурсия в Русский музей была

- (А) вчера
- (Б) сегодня
- (В) в субботу

26. Вечер в университете

- (А) был вчера
- (Б) сегодня
- (В) будет в субботу

27. Борис

- (А) художник
- (Б) студент
- (В) экскурсовод

28. В Русском музее можно увидеть

- (А) картины русских художников
- (Б) известные скульптуры
- (В) разные произведения искусства

29. Борис

- (А) тоже был на экскурсии
- (Б) хочет пойти на экскурсию
- (В) раньше уже был на выставке

Задания 30-32. Прослушайте текст 6 (диалог) и выполните задания к нему.

Текст 6 (диалог)

- Павел, привет, как дела?
- Спасибо, нормально, а как ты поживаешь, Марина?
- Тоже хорошо. Ты видел нашего нового инженера?
- Видел, вчера на собрании.
- Ну, и что ты думаешь о нём, он тебе понравился?
- Не знаю, трудно что-то сказать о человеке, когда его совсем не знаешь. Но, по-моему, ничего, симпатичный. Спокойный, деловой.
- А мне он не понравился. Симпатичный!?! Сегодня мы встретились в коридоре, и он не поздоровался.
- Ну, во-первых, он здесь никого ещё не знает, а, во-вторых, он просто плохо видит.
- Не знаю, может быть.
- Слушай, не будем сразу думать о человеке плохо. Время покажет. Давай завтра пойдём в кафе, выпьем кофе, посидим, послушаем музыку
- С удовольствием. До завтра.

30. Павел и Марина

- (А) хорошие друзья
- (Б) только работают вместе
- (В) плохо знают друг друга

31. Павел видел нового инженера

- (А) на собрании
- (Б) в кафе
- (В) в коридоре

32. Павел и Марина завтра пойдут

- (А) в кафе
- (Б) на концерт
- (В) на собрание

ПИСЬМО

- Когда Вы будете выполнять первое задание, Вы должны помнить:
- нужно написать логичный текст (рассказ), а не ответы на вопросы. Вопросы только помогают не забыть важную информацию;
 - нельзя переписывать предложения из текста, надо изменять их, использовать синонимы.

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 60 минут.

При выполнении теста можно пользоваться словарём.

Тест состоит из 2 заданий.

Задание 1. Вас интересуют проблемы городской и архитектурной экологии. Прочитайте текст и напишите, что думает автор по следующим вопросам:

- что означает слово «экология»; что такое архитектурная экология;
- кто и зачем занимается сейчас проблемами экологии;
- кто занимался проблемами экологии раньше;
- почему проблемы экологии должны интересовать архитекторов;
- какие примеры показывают, что проблемы архитектурной экологии интересовали людей в давние времена;
- о чём писал создатель архитектурной науки.

А также напишите, что Вы думаете о сохранении окружающей среды и о городской архитектурной экологии.

ЭКОЛОГИЯ ГОРОДА

Слово «экология» знают сейчас все люди. Как пра-вило, его используют для характеристики условий прожи-вания: «хорошая (плохая) экология», «в нашем районе – ужасная экология». Эти слова понятны всем.

До недавнего времени считали, что экологией должны заниматься только биологи. Действительно, они лучше других знают, какими должны быть окружающая среда и условия жизни человека, растений и животных. Но в настоящее время основы экологии изучают будущие юристы, медики, инженеры и строители. Все они должны будут заниматься проблемами экологического контроля, улучшения окружающей среды, сохранения природных ресурсов, защиты человека от экологических проблем.

И конечно же, в XXI веке одной из главных задач будет экологический принцип в строительстве домов. Главную роль будут играть архитекторы, ведь само слово «экология» в переводе с греческого означает «понятие о доме». Новые идеи и методы строительства, использование экологически чистых строительных материалов и систем обеспечения энергией помогут сделать жизненную среду человека более комфортной и экологически безопасной.

Понятие «градостроительная» или «архитектурная экология» вошло в язык специалистов в конце 70-ых годов прошлого века. Архитектурная экология – это наука о том, как можно и нужно создавать экологически комфортную среду и о том, как должны действовать люди в системе «природа – город – человек».

Это новая наука, но практической экологией люди начали заниматься очень давно, когда ещё не существовало такого слова. Где выбрать наиболее хорошее место для строительства дома, как правильно поставить дом, куда должны смотреть окна, чтобы в комнате было больше солнца, как защитить дом от ветра и снега, как правильно заниматься сельским хозяйством – все эти вопросы люди изучали веками и передавали знания от отца к сыну. Так, например, народы севера строили круглые дома, защищающие их от ветра; жители африканских стран – небольшие дома, поднятые над водой; в Египте до сих пор строят маленькие дома без крыш – не от бедности, а потому, что в таких домах воздух всегда свежий.

Создателем архитектурной науки по праву считается древнеримский архитектор и инженер Витрувий, живший во второй половине I века до нашей эры. Он написал знаменитую работу «Десять книг об архитектуре». Каждый, кто изучал архитектуру, помнит его золотое правило: в любом архитектурном сооружении (здание или целый город) должны соблюдаться три главных принципа: «прочность - польза - красота».

Витрувий писал, что при строительстве домов нужно помнить об особенностях каждой страны, разных климатических условиях. Поэтому архитектурное искусство способно исправлять вред, который может приносить людям природа.

Конечно, во времена Витрувия никто не мог даже представить, каким вредным может быть влияние человека на природу, ведь из-за строительства даже одного дома меняется жизнь растений и животных на маленьком участке земли. А что происходит с природой, когда появляются новые города, химические и металлургические заводы, огромные искусственные озёра?

В настоящее время золотое правило Витрувия надо дополнить: «прочность – польза – красота – экологичность».

Если создатели городов и отдельных зданий согласятся с законами и принципами общей и архитектурной экологии, они будут стараться строить такие объекты, которые делают развитие человека наиболее гармоничным, а жизнь – наиболее прекрасной.

(по материалам журнала «Наука и жизнь»)

Задание 2. Ваш друг (подруга), который живёт в другом городе, сообщил, что хочет приехать к Вам через 3 недели. В это время Вас не будет дома. **Напишите другу (подруге) письмо. В своём письме Вы должны:**

- объяснить, почему Вы не можете его встретить на вокзале (причину вашего отсутствия);
- объяснить, как ему доехать до вашего дома и на чём;
- сказать, сколько времени должен потратить ваш друг (подруга) на дорогу;
- сообщить, когда Вы приедете домой, чем может заниматься ваш друг и с кем он может поговорить до вашего приезда;

- сказать, куда вы с другом пойдёте и что будете делать, когда Вы приедете.

В вашем письме должно быть не менее 20 фраз.

ГОВОРЕНИЕ

Советуем Вам готовиться к выполнению этой части теста с магнитофоном. Записывайте все свои ответы, а после выполнения теста по говорению прослушайте магнитофонную запись.

В заданиях 1-10 старайтесь не читать вопросы и объяснения, а только слушать, что говорит диктор. Если Вам трудно понимать, что говорит диктор на аудиокассете, прочитайте тексты на странице 58, а затем прослушайте аудиоматериалы ещё раз.

При выполнении заданий 11-12 постарайтесь, чтобы ваши ответы на эти задания соответствовали времени, указанному в инструкциях (до 10 минут).

Если Вам трудно оценить, как Вы выполнили задания, поговорите с вашим преподавателем или получите консультацию в Центре тестирования.

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – до 60 минут.

Тест состоит из 12 заданий.

При выполнении заданий 11 и 12 можно пользоваться словарём.

Инструкция к выполнению заданий 1-5

Задания выполняются без подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику преподавателя и отвечаете. Если Вы не можете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.

Помните, что Вы должны дать **полный** ответ (ответы “Да”, “Нет” или “Не знаю” не являются полными).

Задания 1-5. Примите участие в диалоге. Ответьте на вопросы собеседника.

Инструкция к выполнению заданий 6-10

Задания выполняются без подготовки. Вам нужно принять участие в 5 диалогах. Познакомьтесь с ситуацией и начните диалог. Если ситуация покажется Вам трудной, не задерживайтесь, переходите к следующей ситуации.

Задания 6-10. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

Инструкция к выполнению задания 11

Время выполнения задания – до 25 минут (15 минут – подготовка, ответ – до 10 минут).

Задание 11. Прочитайте текст. Кратко передайте его содержание.

Кефир – один из самых популярных напитков в России. Его приготовление долгие годы было большой тайной. История раскрытия секрета изготовления кефира похожа на детектив, но каждое слово здесь – правда. А открыла эту тайну... любовь.

Давно было известно, что у одного народа на Северном Кавказе есть чудесный напиток – «кейф». Это название можно было перевести как «удовольствие», «веселье». И действительно, напиток нравился всем, кто его пил. А когда с ним познакомилась врач, слава «кейфа» стала ещё больше. Русские называли его «кефир».

В начале XX века на европейской части территории России хотели организовать промышленное производство этого напитка. Но сделать это было практически невозможно: горцы никому не рассказывали, как они его готовят. Надо было обязательно узнать секрет изготовления этого напитка.

Чтобы узнать секрет кефира, обратились к известному тогда в России промышленнику молочных продуктов Бландову. Он решил послать за рецептом кефира свою сотрудницу Ирину Сахарову. Ирине было двадцать лет, и она была очень красивой. Ирина закончила женскую школу молочного хозяйства.

И вот Ирина вместе с одним из сотрудников фирмы Васильевым поехала в горы к князю Бек-Мирзе Байчарову, который продавал молоко и сыр. Бек-Мирза принял их очень гостеприимно, обещал дать всё, что они просили. Но потом он ничего не сделал.

Грустные возвращались Ирина и Васильев обратно. Вдруг на дороге их остановили люди в черных масках, и Ирина оказалась на лошади одного из них.

Они приехали в неизвестную деревню, там старая женщина дала Ирине вкусный напиток и тихо сказала: «Не волнуйся. У нас такая традиция. Ты очень понравилась нашему князю, будешь его женой».

– Что это? Кефир? – спросила Ирина.

Она забыла обо всём, что с ней случилось, и начала спрашивать старуху, как она готовит напиток. Но тут появился князь Бек-Мирза. Он извинился за то, что сделали его люди, и предложил Ирине руку и сердце. Ирина молчала. Помогли ей русские солдаты, которые вскоре приехали вместе с Васильевым. Бек-Мирзу должны были судить. Но судья хотел кончить это дело мирно.

– Может быть, вы простите его? Ведь это народная традиция, – сказал он Ирине.

– Хорошо, я прощу его, – ответила она. – Но только если он подарит мне рецепт кефира.

Так и решили. На следующий день Бек-Мирза прислал Ирине рецепт и огромный букет горных тюльпанов.

А в 1908 году в Москве в аптеках начали продавать первые бутылки кефира. Сначала его пили только как лекарство. Но потом кефир стали продавать в обычных молочных магазинах. И теперь его пьют все желающие.

Как Вы думаете, почему князь не хотел давать рецепт кефира?

А Вы пили кефир? Понравился ли он Вам?

Какие напитки Вы предпочитаете?

Инструкция к выполнению задания 12

Время выполнения задания – до 20 минут (10 минут – подготовка, ответ – до 10 минут).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему. Вы можете составить план сообщения, но не должны читать своё сообщение.

Задание 12. Ваши друзья интересуются страной, в которой Вы сейчас живёте.

Не забудьте, что из вашего рассказа друзья должны узнать:

- что Вы знаете об истории этой страны, её исторических деятелях;
- что Вы знаете о современной политике, экономике, культуре этой страны;
- что интересного можно посмотреть в этой стране, какие исторические и культурные центры страны Вы видели;
- в какое время года лучше приехать в эту страну и почему.

В вашем рассказе должно быть не менее 20 фраз.

ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАДАНИЯМ 1-10

Задания 1-5. **Ответьте на вопросы.**

1. Скажите, пожалуйста, где можно купить билет в театр?

— ...

2. Мне нужен банк. Скажите, пожалуйста, как туда пройти?

— ...

3. Я вчера весь день звонила Вам. Никто не отвечал. Что-нибудь случилось?

— ...

4. Говорят, что Вы хорошо фотографируете. Что или кого Вы больше всего любите фотографировать?

— ...

5. Скажите, как работает книжный магазин? Он работает в выходные дни?

— ...

Задания 6-10. **Начните разговор.**

6. Вы в незнакомом городе. Вам нужен обменный пункт. Вы не знаете, где он. Спросите у друга.

7. У Вас день рождения. Пригласите друзей. Скажите, когда, куда и зачем Вы их приглашаете.

8. Вы пришли в библиотеку. Объясните библиотекарю, что Вы хотите.

9. Вы прочитали рассказ, который Вам понравился. Посоветуйте другу (подруге) прочитать его. Объясните, почему.

10. Вы пришли вечером в ресторан. Закажите ужин.

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Контрольная матрица

Максимальное количество баллов – 165.

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1 | А | Б | | |
| 2 | А | Б | | |
| 3 | А | Б | | |
| 4 | А | Б | | |
| 5 | А | Б | | |
| 6 | А | Б | | |
| 7 | А | Б | | |
| 8 | А | Б | | |
| 9 | А | Б | В | |
| 10 | А | Б | В | |
| 11 | А | Б | В | |
| 12 | А | Б | В | |
| 13 | А | Б | В | |
| 14 | А | Б | В | |
| 15 | А | Б | В | |
| 16 | А | Б | В | |
| 17 | А | Б | В | |
| 18 | А | Б | В | |
| 19 | А | Б | В | |
| 20 | А | Б | В | |
| 21 | А | Б | В | |
| 43 | А | Б | В | Г |
| 44 | А | Б | В | Г |
| 45 | А | Б | В | Г |
| 46 | А | Б | В | Г |
| 47 | А | Б | В | Г |
| 48 | А | Б | В | Г |
| 49 | А | Б | В | Г |
| 50 | А | Б | В | Г |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 22 | А | Б | В | |
| 23 | А | Б | В | |
| 24 | А | Б | В | |
| 25 | А | Б | В | |
| 26 | А | Б | В | |
| 27 | А | Б | В | |
| 28 | А | Б | В | Г |
| 29 | А | Б | В | Г |
| 30 | А | Б | В | Г |
| 31 | А | Б | В | Г |
| 32 | А | Б | В | Г |
| 33 | А | Б | В | Г |
| 34 | А | Б | В | Г |
| 35 | А | Б | В | Г |
| 36 | А | Б | В | Г |
| 37 | А | Б | В | Г |
| 38 | А | Б | В | Г |
| 39 | А | Б | В | Г |
| 40 | А | Б | В | Г |
| 41 | А | Б | В | Г |
| 42 | А | Б | В | Г |
| 68 | А | Б | В | Г |
| 69 | А | Б | В | Г |
| 70 | А | Б | В | Г |
| 71 | А | Б | В | Г |
| 72 | А | Б | В | Г |
| 73 | А | Б | В | Г |
| 74 | А | Б | В | |
| 75 | А | Б | В | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 51 | A | Б | В | Г |
| 52 | A | Б | В | Г |
| 53 | A | Б | В | Г |
| 54 | A | Б | В | Г |
| 55 | A | Б | В | Г |
| 56 | A | Б | В | Г |
| 57 | A | Б | В | |
| 58 | A | Б | В | |
| 59 | A | Б | В | |
| 60 | A | Б | В | |
| 61 | A | Б | В | |
| 62 | A | Б | В | |
| 63 | A | Б | В | |
| 64 | A | Б | В | Г |
| 65 | A | Б | В | Г |
| 66 | A | Б | В | Г |
| 67 | A | Б | В | Г |
| 93 | A | Б | | |
| 94 | A | Б | | |
| 95 | A | Б | | |
| 96 | A | Б | | |
| 97 | A | Б | | |
| 98 | A | Б | | |
| 99 | A | Б | | |
| 100 | A | Б | | |
| 101 | A | Б | | |
| 102 | A | Б | | |
| 103 | A | Б | | |
| 104 | A | Б | | |
| 105 | A | Б | | |
| 106 | A | Б | | |
| 107 | A | Б | | |
| 108 | A | Б | | |
| 109 | A | Б | | |
| 110 | A | Б | | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 76 | A | Б | В | |
| 77 | A | Б | В | |
| 78 | A | Б | В | |
| 79 | A | Б | В | |
| 80 | A | Б | В | |
| 81 | A | Б | В | |
| 82 | A | Б | В | |
| 83 | A | Б | В | |
| 84 | A | Б | В | |
| 85 | A | Б | В | |
| 86 | A | Б | В | |
| 87 | A | Б | В | |
| 88 | A | Б | В | |
| 89 | A | Б | В | |
| 90 | A | Б | | |
| 91 | A | Б | | |
| 92 | A | Б | | |
| 118 | A | Б | | |
| 119 | A | Б | | |
| 120 | A | Б | | |
| 121 | A | Б | | |
| 122 | A | Б | В | |
| 123 | A | Б | В | |
| 124 | A | Б | В | |
| 125 | A | Б | В | |
| 126 | A | Б | В | |
| 127 | A | Б | В | |
| 128 | A | Б | В | |
| 129 | A | Б | В | |
| 130 | A | Б | В | |
| 131 | A | Б | В | Г |
| 132 | A | Б | В | Г |
| 133 | A | Б | В | Г |
| 134 | A | Б | В | Г |
| 135 | A | Б | В | Г |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 111 | А | Б | | |
| 112 | А | Б | | |
| 113 | А | Б | | |
| 114 | А | Б | | |
| 115 | А | Б | | |
| 116 | А | Б | | |
| 117 | А | Б | | |
| 143 | А | Б | В | Г |
| 144 | А | Б | В | Г |
| 145 | А | Б | | |
| 146 | А | Б | | |
| 147 | А | Б | | |
| 148 | А | Б | | |
| 149 | А | Б | | |
| 150 | А | Б | | |
| 151 | А | Б | | |
| 152 | А | Б | | |
| 153 | А | Б | | |
| 154 | А | Б | | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 136 | А | Б | В | Г |
| 137 | А | Б | В | Г |
| 138 | А | Б | В | Г |
| 139 | А | Б | В | Г |
| 140 | А | Б | В | Г |
| 141 | А | Б | В | Г |
| 142 | А | Б | В | Г |
| 155 | А | Б | | |
| 156 | А | Б | | |
| 157 | А | Б | В | |
| 158 | А | Б | В | |
| 159 | А | Б | В | |
| 160 | А | Б | В | |
| 161 | А | Б | В | |
| 162 | А | Б | В | |
| 163 | А | Б | В | |
| 164 | А | Б | В | |
| 165 | А | Б | В | |

ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. овощи
2. спросите
3. отцу
4. дешевле
5. ... если бы у него было время (в этом задании могут быть и другие варианты ответа, важно, чтобы были слова “если бы” и глагол в форме прошедшего времени).

ЧТЕНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ТЕСТ - 140

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1 | А | Б | В |
| 2 | А | Б | В |
| 3 | А | Б | В |
| 4 | А | Б | В |
| 5 | А | Б | В |
| 6 | А | Б | В |
| 7 | А | Б | В |
| 8 | А | Б | В |
| 9 | А | Б | В |
| 10 | А | Б | В |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 11 | А | Б | В |
| 12 | А | Б | В |
| 13 | А | Б | В |
| 14 | А | Б | В |
| 15 | А | Б | В |
| 16 | А | Б | В |
| 17 | А | Б | В |
| 18 | А | Б | В |
| 19 | А | Б | В |
| 20 | А | Б | В |

АУДИРОВАНИЕ

Контрольная матрица

Максимальное количество баллов – 128

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1 | А | Б | В |
| 2 | А | Б | В |
| 3 | А | Б | В |
| 4 | А | Б | В |
| 5 | А | Б | В |
| 6 | А | Б | В |
| 7 | А | Б | В |
| 8 | А | Б | В |
| 9 | А | Б | В |
| 10 | А | Б | В |
| 11 | А | Б | В |
| 12 | А | Б | В |
| 13 | А | Б | В |
| 14 | А | Б | В |
| 15 | А | Б | В |
| 16 | А | Б | В |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 17 | А | Б | В |
| 18 | А | Б | В |
| 19 | А | Б | В |
| 20 | А | Б | В |
| 21 | А | Б | В |
| 22 | А | Б | В |
| 23 | А | Б | В |
| 24 | А | Б | В |
| 25 | А | Б | В |
| 26 | А | Б | В |
| 27 | А | Б | В |
| 28 | А | Б | В |
| 29 | А | Б | В |
| 30 | А | Б | В |
| 31 | А | Б | В |
| 32 | А | Б | В |

